



Projet éducatif 2023-2027

**École Marie-Immaculée
Les Escoumins**

Décembre 2024

Adopté par le conseil d'établissement le 9 avril 2024

Découvrir l'école Marie-Immaculée



Située au centre du magnifique village de Les Escoumins, l'école primaire Marie-Immaculée accueille en moyenne 140 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année. L'établissement offre l'enseignement aux jeunes du village et également aux élèves de la communauté des Innus Essipit.

La réussite et le bien-être des élèves étant la priorité de tous, une belle collaboration se poursuit avec la municipalité, le conseil de bande et de nombreux organismes et entreprises.

Par son travail de collaboration, l'équipe d'expérience ÉMI est toujours prête à accompagner ses jeunes qui sont la promesse d'avenir des deux communautés.

Projet éducatif 2023-2027

École Marie-Immaculée



Contexte

Dans la réflexion de son projet éducatif qui s'est déroulée durant l'année scolaire 2022-2023 au moment de sortir de la pandémie, l'équipe de l'école Marie-Immaculée a constaté l'importance de soutenir la motivation scolaire de ses élèves. L'accueil et l'accompagnement faits à chacun, le dynamisme de l'ÉMI grâce à son thème annuel, ses sorties scolaires et ses activités, sa pédagogie renouvelée, la présence essentielle de ses partenaires sont autant de facteurs qui continueront de soutenir la réussite de ses jeunes. Le désir de poursuivre la pratique de saines habitudes de vie et de découvrir les arts et la culture est tout aussi actuel.

La société change. La famille est représentée de diverses façons. Les valeurs des familles ont évolué faisant place à des priorités différentes. Il est essentiel de s'ouvrir sur d'autres cultures, sur l'importance d'apprendre des langues, sur la nécessité d'enseigner l'utilisation efficace des outils technologiques afin d'accompagner les adultes de demain.

Le souhait de travailler avec les parents et la communauté est encore plus présent pour relever les défis académiques et sociaux-émotionnels grandissants de nos jeunes.



Projet éducatif 2023-2027

École Marie-Immaculée



Notre Mission

L'école Marie-Immaculée a pour mission :

- d'accompagner chaque élève vers sa réussite académique et sociale,
 - de développer son autonomie,
 - de stimuler sa créativité,
- tout en favorisant un mode de vie sain et actif et en tenant compte des compétences de l'avenir que sont les langues et les technologies.

Notre Vision

**«Chaque jour,
chaque élève; une
réussite»**



Nos valeurs

Appartenance*

Je suis fier d'appartenir à un groupe et de donner le meilleur de moi-même.

*Se construit peu à peu par le partage de mêmes valeurs.

Respect

Je fais preuve d'écoute, d'ouverture et d'acceptation.

Engagement

Je me mobilise et je suis en action vers ma réussite.

Projet éducatif ÉMI 2023-2027



| Orientations | Objectifs | Moyens | Indicateurs | Cibles |
|--|--|--|---|---|
| <p>1) Favoriser le bien-être.</p> | <p>1.1) Développer l'appartenance et l'engagement.</p> | <p>1.1.1) Avec le sourire, accueillir nos élèves chaque matin et midi dans la cour d'école et à l'entrée des classes, ainsi que de façon animée à la rentrée en août et lors de leur départ pour les vacances en juin.</p> | <p>Résultat du sondage «Mieux être».*</p> <p>-Question #3 «Je me sens bien accueilli à l'école».</p> <p>-Question #7 «Je suis fier de mon école».</p> <p>*En novembre et en mars, les élèves de la 3^e à la 6^e année complètent le sondage «Mieux-être» inspiré de François Massé.</p> | <p>Maintenir un résultat de 90% en moyenne par année.</p> <p><u>Question #3</u> Novembre 2024 : 95% Avril 2024 : 97% Décembre 2023 : 92% Mars 2023 : 86%</p> <p><u>Question #8</u> Novembre 2024 : 98% Avril 2024 : 91% Décembre 2023 : 95% Mars 2023 : 87%</p> |
|  | | <p>1.1.2) Souligner l'anniversaire de chacun : annonce par la directrice au multivoix, photo sur la mosaïque, souhait d'anniversaire lorsqu'un intervenant rencontre l'élève et en classe.</p> | <p>Nombre de commentaires reçus des élèves à la suite de l'annonce de leur anniversaire.</p> | <p>Recevoir un minimum de 4 commentaires positifs d'élèves par année dans chaque classe.</p> |

Projet éducatif ÉMI 2023-2027



| Orientations | Objectifs | Moyens | Indicateurs | Cibles |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| <p>1) Favoriser le bien-être.</p> | <p>1.1) Développer l'appartenance et l'engagement.</p>  | <p>1.1.3) Offrir un thème de l'année avec ses journées thématiques et son offre variée d'activités parascolaires et d'événements.</p> | <p>Nombre d'activités offertes par l'école.</p> <p>Taux de participation des élèves aux activités.</p> | <p>Maintenir trois journées thématiques, deux sorties scolaires, deux parascolaires à l'ensemble des groupes.</p> <p>Maintenir une moyenne de participation de 92%.</p> |
| | | <p>1.1.4) Encourager le port des vêtements sportifs ÉMI et l'utilisation des articles promos.</p> | <p>Matériel promotionnel avec logo ÉMI ou objet relié à l'école, port du ½ uniforme et des vêtements sportifs.</p> | <p>Favoriser le port du chandail sportif lors d'activités afin que nos élèves le portent à 90%.</p> |
| |  | <p>1.1.5) Brigade scolaire : le désir d'y être au 3^e cycle et la fierté d'en faire partie.</p> | <p>Nombre de brigadiers.</p> <p>La qualité de leurs interventions (brigadier du mois).</p> | <p>Maintenir un taux d'engagement de 90% des élèves du 3^e cycle.</p> <p>Nommer un brigadier du mois.</p> |

Projet éducatif ÉMI 2023-2027



| Orientations | Objectifs | Moyens | Indicateurs | Cibles |
|----------------------------|--|---|---|---|
| 1) Favoriser le bien-être. | 1.2) Être respectueux. | 1.2.1) Travailler en classe et au service de garde les formules de politesse. Ex: merci, svp, bonjour en regardant son interlocuteur. Tous les élèves et le personnel sont invités à se saluer. Utiliser des techniques d'impact. | Développement de compétences socio-émotionnelles. | Développer une compétence sociale par année. |
| |  | 1.2.2) Offrir des activités de prévention ou de sensibilisation par l'équipe d'intervention ÉMI (TES) ou par d'autres intervenants concernés. | Nombre d'activités de prévention ou de sensibilisation. | Réaliser quatre activités par année par classe. |

Projet éducatif ÉMI 2023-2027



Des résultats supérieurs à 70% sont un facteur de protection pour nos élèves vulnérables lors du passage au secondaire.

| Orientations | Objectifs | Moyens | Indicateurs | Cibles 2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|----------|----------|-----------------------------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|----------------------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|----------------------|--------|--------|
| 2) Vers la réussite de chacun. | 2.1) Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus en français <u>lecture</u> au bilan. | 2.1.1) Poursuivre l'enseignement des stratégies de lecture, l'utilisation de la littérature jeunesse et la mise à jour d'outils pédagogiques communs. | Taux de réussite de 70% et plus au bilan en <u>lecture</u> pour la fin de chaque cycle. | <p>Tendre vers une proportion d'élèves égale ou supérieure à 78%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jun 2023</th> <th>Jun 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fin 1^{er} cycle :</td> <td>72,22%</td> <td>72,22%</td> </tr> <tr> <td>Fin 2^e cycle :</td> <td>72,22%</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>MEQ 4^e :</td> <td>50,00%</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>Fin 3^e cycle :</td> <td>84,21%</td> <td>77,77%</td> </tr> <tr> <td>MEQ 6^e :</td> <td>73,68%</td> <td>77,77%</td> </tr> </tbody> </table> | | Jun 2023 | Jun 2024 | Fin 1 ^{er} cycle : | 72,22% | 72,22% | Fin 2 ^e cycle : | 72,22% | 85,71% | MEQ 4 ^e : | 50,00% | 85,71% | Fin 3 ^e cycle : | 84,21% | 77,77% | MEQ 6 ^e : | 73,68% | 77,77% |
| | Jun 2023 | Jun 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 1 ^{er} cycle : | 72,22% | 72,22% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 2 ^e cycle : | 72,22% | 85,71% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEQ 4 ^e : | 50,00% | 85,71% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 3 ^e cycle : | 84,21% | 77,77% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEQ 6 ^e : | 73,68% | 77,77% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2.2) Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus en français <u>écriture</u> au bilan. | 2.2.1) Poursuivre les rencontres collaboratives afin que chaque planification annuelle soit un continuum et que la création et la mise à jour d'outils pédagogiques se poursuivent. | Taux de réussite de 70% et plus au bilan en <u>écriture</u> pour la fin de chaque cycle. | <p>Tendre vers une proportion d'élèves égale ou supérieure à 75%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jun 2023</th> <th>Jun 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fin 1^{er} cycle :</td> <td>66,66%</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>Fin 2^e cycle :</td> <td>66,66%</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>MEQ 4^e :</td> <td>61,11%</td> <td>71,43%</td> </tr> <tr> <td>Fin 3^e cycle :</td> <td>78,95%</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>MEQ 6^e :</td> <td>73,68%</td> <td>55,55%</td> </tr> </tbody> </table> | | Jun 2023 | Jun 2024 | Fin 1 ^{er} cycle : | 66,66% | 66,66% | Fin 2 ^e cycle : | 66,66% | 85,71% | MEQ 4 ^e : | 61,11% | 71,43% | Fin 3 ^e cycle : | 78,95% | 66,66% | MEQ 6 ^e : | 73,68% | 55,55% |
| | Jun 2023 | Jun 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 1 ^{er} cycle : | 66,66% | 66,66% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 2 ^e cycle : | 66,66% | 85,71% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEQ 4 ^e : | 61,11% | 71,43% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 3 ^e cycle : | 78,95% | 66,66% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEQ 6 ^e : | 73,68% | 55,55% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Projet éducatif ÉMI 2023-2027



| Orientations | Objectifs | Moyens | Indicateurs | Cibles | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|----------|----------|-----------------------------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|----------------------|--------|--------|
| <p>2) Vers la réussite de chacun.</p> | <p>2.3) Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus en mathématique <u>résoudre</u> au bilan.</p> | <p>2.3.1) Utiliser du matériel de manipulation, se servir de situations et d'exemples concrets et poursuivre le co-développement math.</p> | <p>Taux de réussite à 70% et plus au bilan en mathématique <u>résoudre</u> pour la fin de chaque cycle.</p> | <p>Tendre vers une proportion d'élèves égale ou supérieure à 75%.</p> <table border="1" data-bbox="1888 539 2364 725"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jun 2023</th> <th>Jun 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fin 1^{er} cycle :</td> <td>77,77%</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>Fin 2^e cycle :</td> <td>61,11%</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>Fin 3^e cycle :</td> <td>89,47%</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>MEQ 6^e :</td> <td>84,21%</td> <td>83,33%</td> </tr> </tbody> </table> | | Jun 2023 | Jun 2024 | Fin 1 ^{er} cycle : | 77,77% | 83,33% | Fin 2 ^e cycle : | 61,11% | 85,71% | Fin 3 ^e cycle : | 89,47% | 83,33% | MEQ 6 ^e : | 84,21% | 83,33% |
| | Jun 2023 | Jun 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 1 ^{er} cycle : | 77,77% | 83,33% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 2 ^e cycle : | 61,11% | 85,71% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 3 ^e cycle : | 89,47% | 83,33% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEQ 6 ^e : | 84,21% | 83,33% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | <p>2.4) Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus en mathématique <u>raisonner</u> au bilan.</p> | <p>2.4.1) Utiliser du matériel de manipulation, se servir de situations et d'exemples concrets et poursuivre le co-développement</p> | <p>Taux de réussite à 70% et plus au bilan en mathématique <u>raisonner</u> pour la fin de chaque cycle.</p> | <p>Tendre vers une proportion d'élèves égale ou supérieure à 75%.</p> <table border="1" data-bbox="1888 1011 2364 1196"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jun 2023</th> <th>Jun 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fin 1^{er} cycle :</td> <td>83,33%</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>Fin 2^e cycle :</td> <td>72,22%</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>Fin 3^e cycle :</td> <td>84,21%</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>MEQ 6^e :</td> <td>78,95%</td> <td>77,77%</td> </tr> </tbody> </table> | | Jun 2023 | Jun 2024 | Fin 1 ^{er} cycle : | 83,33% | 83,33% | Fin 2 ^e cycle : | 72,22% | 85,71% | Fin 3 ^e cycle : | 84,21% | 83,33% | MEQ 6 ^e : | 78,95% | 77,77% |
| | Jun 2023 | Jun 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 1 ^{er} cycle : | 83,33% | 83,33% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 2 ^e cycle : | 72,22% | 85,71% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fin 3 ^e cycle : | 84,21% | 83,33% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEQ 6 ^e : | 78,95% | 77,77% | | | | | | | | | | | | | | | | | |

We
Appartenance
Respect
Engagement
Champions!



Célébrer ses erreurs... et bien sûr ses nombreuses réussites!