



PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ST-CŒUR-DE-MARIE

2023-2027

LIEN AVEC LE PEVR : MISSION : SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES ÉTABLISSEMENTS... VISION : « NAVIGUER L'ESTUAIRE DE LA RÉUSSITE! » VALEURS : BIENVEILLANCE, ÉQUITÉ ET ENGAGEMENT				PROJET ÉDUCATIF DE SCDM : MISSION : ENSEMBLE, CONSTRUISONS UN MILIEU DE VIE OÙ L'ON AIME APPRENDRE! VISION : ENSEMBLE, DÉVELOPPONS NOS FORCES! Valeurs : Ouverture, persévérance et entraide	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION AU DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE 23-24
L'ÉCOLE COMME MILIEU DE VIE	1 Faire de l'école un milieu de vie ouvert, sain et sécuritaire	1.1 Favoriser l'acceptation de la diversité chez les élèves.	Planification des occasions de jumelage pour tous les âges	Un jumelage par étape.	Notre école se différencie par l'accueil de deux groupes d'élèves en adaptation scolaire et grande proportion de nouveaux arrivants. Avec un indice IMSE de 6, nous ajustons nos pratiques pour des élèves provenant aussi de milieux familiaux défavorisés. Notre service de garde est utilisé par plus de 50% de nos élèves et offre aussi un service de garde adapté. Du jumelage entre certains niveaux est vécu et une préoccupation croissante d'inclusion de nos élèves en adaptation scolaire est constatée.
		1.2 Encourager un mode de vie sain et offrir des activités stimulantes, variées, sécuritaires et écoresponsables.	Planification et nombre d'activités proposées par groupe d'âge au rythme des saisons	Modifier ou ajouter une activité par année.	Il y a un club de course et un club de marche. Il y aura bientôt un mur de traverse pour favoriser la motricité globale des élèves. Les cours d'éducation physique se font régulièrement à l'extérieur et certains groupes vivent des moments de récréation prolongées. De plus, les élèves du préscolaire ont une période par jour de jeux extérieurs. Des projets de parascolaire sont offerts dans notre école. Actuellement, 40 minutes par jour d'activité physique s'actualise au sein de notre école pour chaque élève.

LIEN AVEC LE PEVR : MISSION : SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES ÉTABLISSEMENTS... VISION : « NAVIGUER L'ESTUAIRE DE LA RÉUSSITE! » VALEURS : BIENVEILLANCE, ÉQUITÉ ET ENGAGEMENT				PROJET ÉDUCATIF DE SCDM : MISSION : ENSEMBLE, CONSTRUISONS UN MILIEU DE VIE OÙ L'ON AIME APPRENDRE! VISION : ENSEMBLE, DÉVELOPPONS NOS FORCES! Valeurs : Ouverture, persévérance et entraide	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION AU DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE 23-24
LA RÉUSSITE POUR TOUS	2 Développer une approche préventive pour intervenir tôt	2.1 Instaurer des transitions entre certains niveaux à différents moments durant l'année.	Planification des actions de transitions	Minimum de 1 action par niveaux concernés par année.	Afin de soutenir certaines transitions, des actions sont en place. Nos élèves de 6 ^e font une visite à l'école secondaire et bénéficient du support d'une orthopédagogue affectée au passage primaire-secondaire, nous recevons de futurs élèves et assurons une transmission des pratiques gagnantes auprès de l'élève à la prochaine enseignante.
		2.2 Réaliser un dépistage précoce des élèves à risque ou en difficulté.	Outils disponibles au CSS	2 ciblage par année	Certains élèves sont soutenus par un plan d'intervention. Un service en orthopédagogie est offert. Notre école peut compter sur un support important en éducation spécialisée.
	3 Accompagner l'élève dans ses réussites	3.1 Uniformiser nos pratiques éducatives d'un niveau à l'autre.	Liste des pratiques à uniformiser	Améliorer 1 à 2 pratiques par année	Nos élèves qui passent au secondaire voient leurs résultats en français se maintenir. L'enseignement des stratégies de lecture est l'une de nos forces. Les enseignantes ont le désir d'uniformiser leurs pratiques entre les cycles.
		3.2 Augmenter l'intérêt des élèves par la littérature jeunesse.	Planification des activités variées.	3 actions par niveau	Notre enseignement dans les groupes réguliers se fait à partir de la littérature jeunesse dans plusieurs matières. Une semaine de lecture se vit à chaque année dans notre école (rencontre d'auteurs).
		3.3 Maintenir ou augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% en mathématique à la fin de l'année.	Résultats au bulletin de fin de 3 ^e étape	Maintenir ou augmenter de 1% la proportion...	Toute les classes utilisent le matériel du codéveloppement du centre de services scolaire qui priorise la manipulation. Il est important de noter qu'une mise à jour est nécessaire aux 2 premiers cycles et qu'il n'est pas terminé au 3 ^e cycle.