



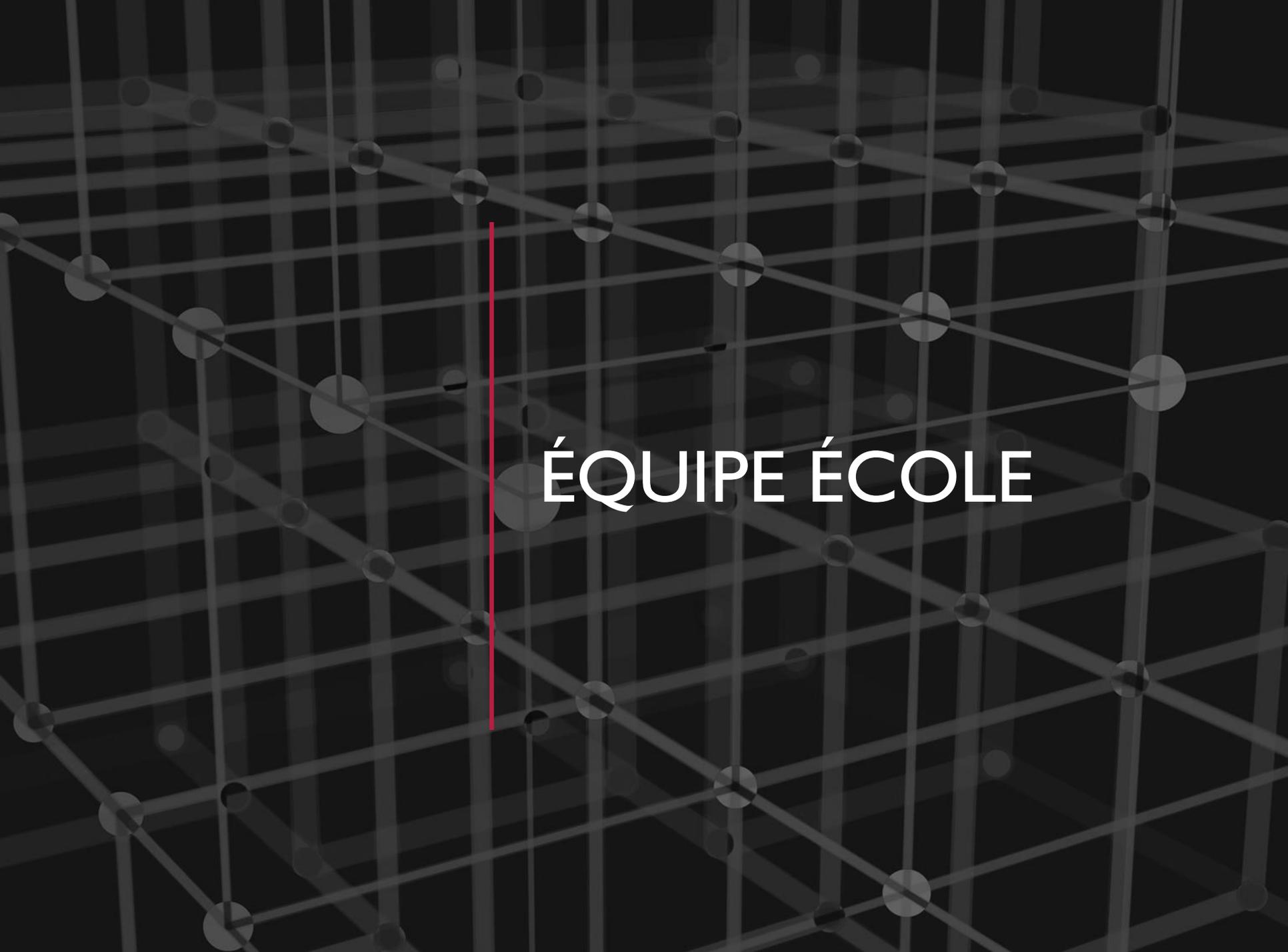
PRÉSENTATION ESSB

18 JUIN 2025

RENCONTRE 6^E ANNÉE

DÉROULEMENT DE LA RENCONTRE

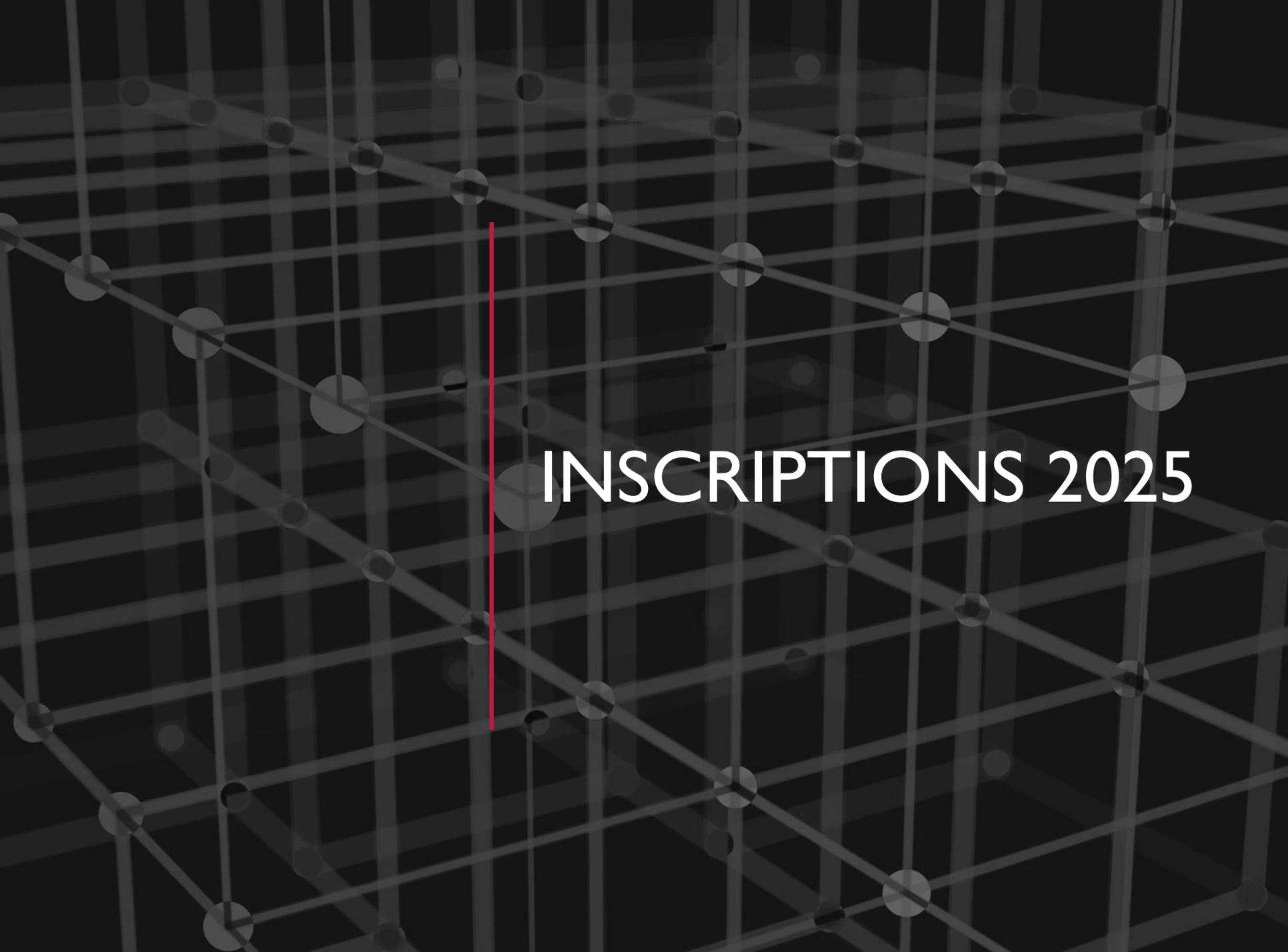
- Équipe-école
- Inscription 2025
- Orientation et décision
- Programme intermédiaire
- Vie scolaire
- La recherche
- Taux de réussite
- Conclusion



ÉQUIPE ÉCOLE

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE- ÉCOLE

- Steve Ahern – Directeur
- Maxime Claveau – Directrice adjointe
- Sandra Prevereault – Directrice adjointe
- Renée Chouinard – Coordinatrice et enseignante en espagnol
- Amélie Gilbert – Coordinatrice et enseignante en français
- Marie-Pier Lacroix-Beaupré – Coordinatrice et enseignante en sciences
- Isabelle Maltais – Coordinatrice et enseignante en français

The background features a complex, three-dimensional grid of thin, light gray lines that intersect to form a series of overlapping rectangular planes. At the intersections of these lines, there are small, semi-transparent gray spheres. A single, solid red vertical line is positioned on the left side of the frame, extending from the top to the bottom. The overall aesthetic is modern and technical.

INSCRIPTIONS 2025

INSCRIPTIONS 2025-2026

Inscriptions à Baie-Comeau : 256

ESSB : 96 inscriptions

Classes adaptées : 18 inscriptions

Parcours général : 38 inscriptions

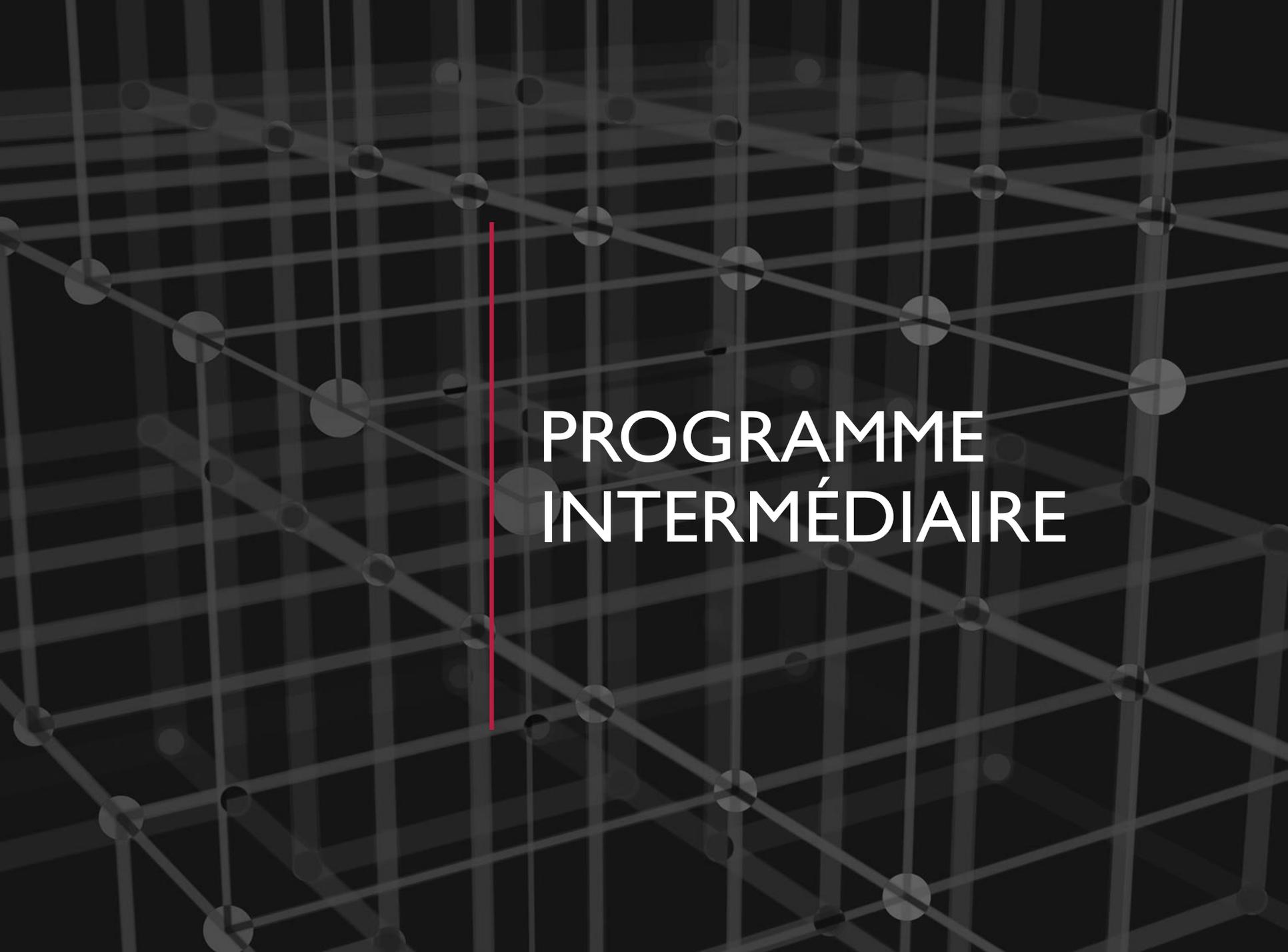
PEI : 40 inscriptions

3 groupes / secondaire I

Maximum dans une classe : 28 élèves

ORIENTATION ET DÉCISION

- Baisse de la démographie
- Consultation de la DG, des enseignants et de la SÉBIQ
- Recherche probante
- Confiance envers l'équipe-école
- Élever les attentes
- Conclusion = 3 groupes hétérogènes à la suite des consultations / Projet pilote
- Anglais enrichi et régulier



PROGRAMME
INTERMÉDIAIRE

MISSION IB

- L'IB développe chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, grâce à une éducation qui repose sur l'entente mutuelle et le respect interculturel.

CONTENU DU PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

- Enrichissement des matières de base (anglais et français)
- Langue tierce (espagnol)
- Approches de l'apprentissage et projets
- Développement de l'élève en tant que citoyen du monde
- Accent sur l'engagement personnel et communautaire
- Voyages

LES MATIÈRES

- Langue et littérature (français)
- Acquisition de langues (anglais et espagnol)
- Individus et sociétés
- Sciences
- Mathématiques
- Arts
- Éducation physique et à la santé
- Design *

APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE

- Pensée
- Communication
- Autogestion
- Dimension sociale
- Recherche

CONTEXTES MONDIAUX

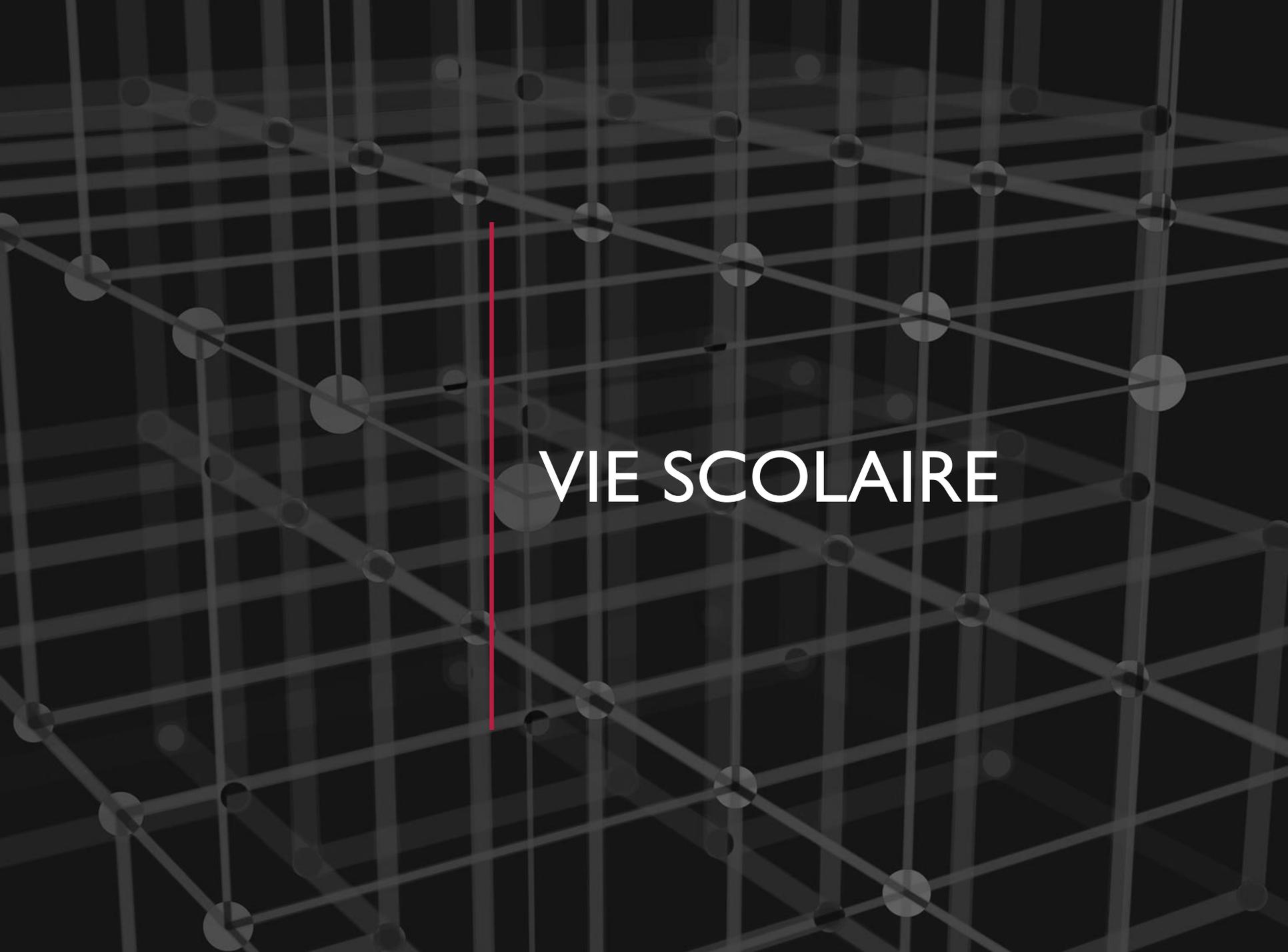
- Identités et relations
- Équité et le développement
- Innovation scientifique et technique
- Orientation dans l'espace et dans le temps
- Mondialisation et durabilité
- Expression personnelle et culturelle

SERVICE PAR L'ACTION ET PROJET PERSONNEL

- Service par l'action : engagement communautaire
- Projet personnel en 5e secondaire
- Exploration d'un intérêt personnel
- Développement de l'autonomie
- Présentation d'un travail approfondi

LE PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ DE L'APPRENTISSAGE

- Connaissance
- Raisonnement
- Réflexion
- Communication
- Intégrité
- Ouverture d'esprit
- Altruisme
- Équilibre
- Audace
- Esprit de recherche

The background features a complex, overlapping grid of thin, light gray lines that create a 3D effect. Scattered throughout this grid are numerous semi-transparent circles of varying sizes. A single, solid red vertical line is positioned on the left side of the frame, extending from the top to the bottom.

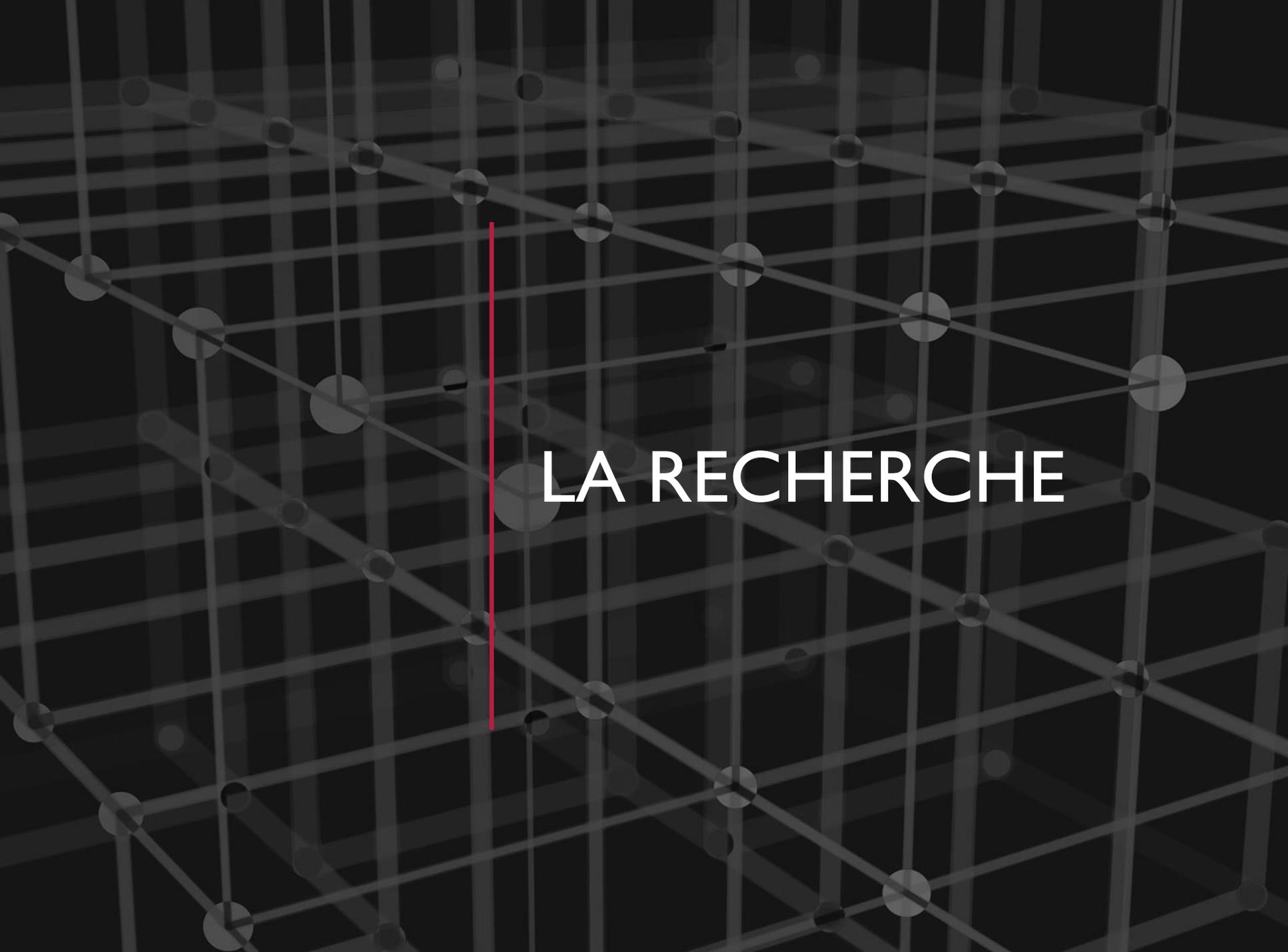
VIE SCOLAIRE

RSEQ

- Golf
- Basketball
- Volleyball
- Ping-pong
- Natation
- Badminton
- E-Sport
- Cross-Country
- Athlétisme

CULTURE, LOISIRS ET PARASCOLAIRE

- Aide aux devoirs
- Parascolaire / sports
- Fillactive
- Sciences et robotique
- Création de bijoux
- Arts visuels
- Musique
- Secondaire en spectacle
- Club LEO
- Improvisation
- Conditionnement physique
- Comité environnemental
- Conseil étudiant
- Club de lecture
- Voyages
- Sorties culturelles

The background features a complex, three-dimensional grid of thin, light gray lines. At the intersections of these lines, there are semi-transparent, light gray circles of varying sizes, creating a sense of depth and connectivity. A single, solid red vertical line is positioned on the left side of the frame, extending from the top to the bottom. The overall aesthetic is modern and technical.

LA RECHERCHE

ADAPTER LES PRATIQUES EN CLASSE

Développer la coopération

Encourager une vision inclusive

Élever les attentes avec de la différenciation

Favoriser l'autorégulation

Réduire la pression et l'anxiété

Favoriser la résilience

Créer des groupes flexibles d'apprentissage

BIENFAITS / GROUPES HÉTÉROGÈNES

Favoriser l'entraide et l'apprentissage par les pairs

Stimuler la motivation et l'engagement scolaire

Développer les compétences sociales et la coopération

Réduire la stigmatisation des élèves en difficulté

Améliorer le climat de classe et le sentiment d'appartenance



TAUX RÉUSSITE

TAUX DE RÉUSSITE 2024-2025

- Français 5 : 98%
- Mathématique SN4 : 100%
- Mathématique CST4 : 96%
- Histoire 4 : 94%
- Anglais 5 (régulier) : 97%
- Anglais 5 (enrichi) : 100%
- Sciences 4 : 96%

CONCLUSION



MERCI POUR VOTRE
OUVERTURE



FIERTÉ, OUVERTURE,
RESPECT ET ENGAGEMENT