



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

FIERTÉ • **O**UVERTURE • **R**ESPECT • **E**NGAGEMENT

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la direction.....	3
Historique	4
Les valeurs de l'ESSB.....	5
La mission de l'ESSB	5
La vision de L'ESSB.....	5
Affiche du Projet éducatif 2023-2027	6
Comportements observables.....	7
Fierté	7
Ouverture	8
Respect.....	9
Engagement.....	10
Portrait de notre école	11
Plan d'action.....	12
Schéma du plan d'action	13
Plan de pilotage	14
Objectifs de travail	17

MOT DE LA DIRECTION

Le projet éducatif de l'école secondaire Serge-Bouchard vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences. Ces dernières assureront la réussite éducative sur le plan de la socialisation, de la qualification et de l'instruction. Ce projet a pour but de préciser les particularités de notre école. Il est élaboré en fonction des besoins de la clientèle, des valeurs que partagent les membres du personnel de l'école ainsi qu'une vision commune de la réussite.



ÉCOLE SECONDAIRE SERGE-BOUCHARD



Photo : Rudy Landry, photographe

HISTORIQUE

Le dernier projet éducatif était en vigueur de 2018 à 2023.

La révision de celui-ci a débuté à l'hiver 2024 par une réflexion sur la vision, la mission et les valeurs. Ce travail réflexif et collaboratif a été effectué avec l'ensemble de l'équipe-école.

Un plan d'action est ensuite mis en place pour favoriser la réussite de tous nos élèves en ciblant la socialisation, la qualification et l'instruction. Différentes priorités ont été ciblées pour soutenir le développement des élèves et du personnel.



LES VALEURS DE L'ESSB

Dans le cadre de son projet éducatif, l'équipe-école de l'ESSB a défini les valeurs de cette dernière. Il s'agit de :

Fierté

Ouverture

Respect

Engagement

Les valeurs de l'école sont promues et reconnues grâce à l'acronyme **FORE**, formé par la première lettre de chacune des valeurs.

LA MISSION DE L'ESSB

Socialiser, instruire et qualifier les élèves en tenant compte de leurs besoins et capacité.

LA VISION DE L'ESSB

La réussite pour tous est au cœur de nos préoccupations.



PROJET ÉDUCATIF

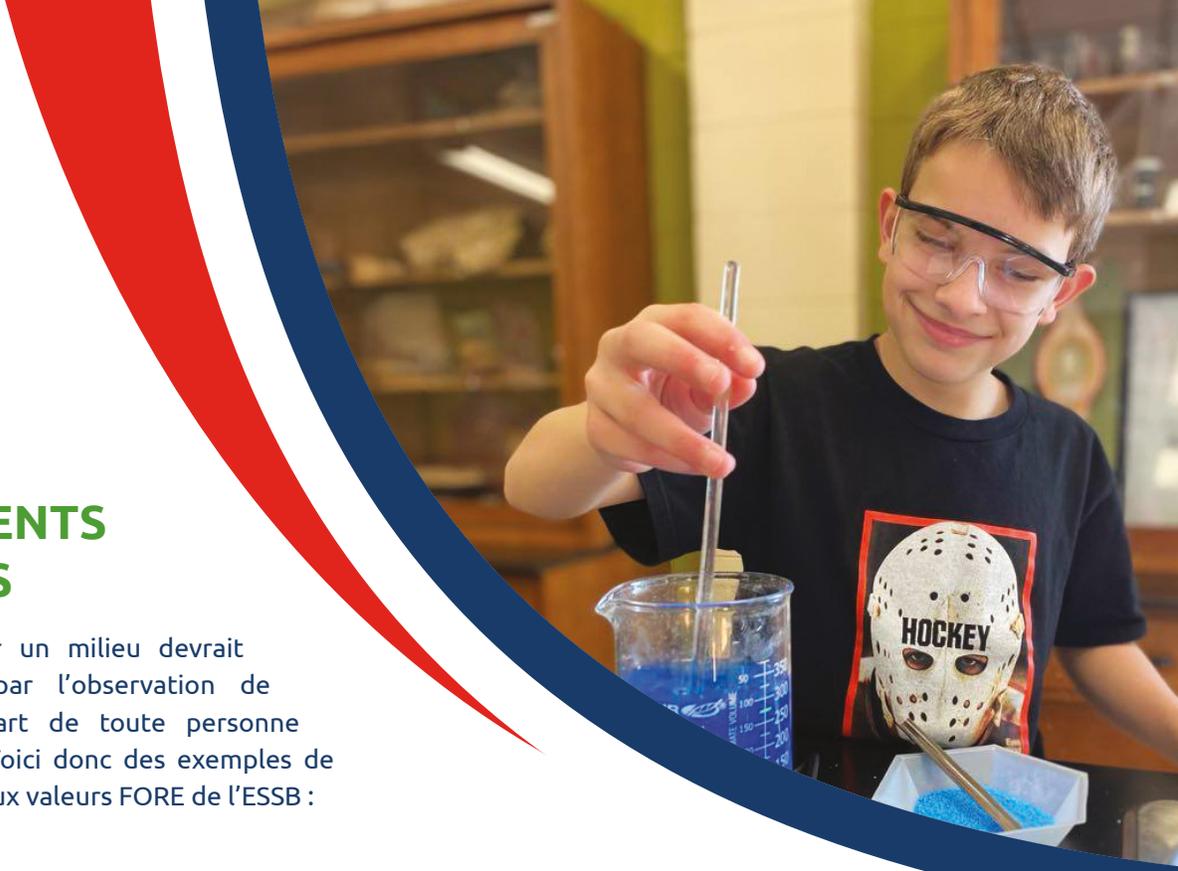
2023-2027

La réussite pour tous est au coeur de nos préoccupations!



Notre mission : socialiser, instruire et qualifier les élèves en tenant compte de leurs besoins et capacités





COMPORTEMENTS OBSERVABLES

Chaque valeur vécue par un milieu devrait pouvoir se remarquer par l'observation de comportements de la part de toute personne évoluant dans le milieu. Voici donc des exemples de comportements associés aux valeurs FORE de l'ESSB :

FIERTÉ

Chez l'élève

Port des couleurs de l'école

Taux de participation aux activités organisées

Initiatives visant à valoriser l'école

Élèves souriants

Travaux faits à la maison

Reconnaissance des FIERTAS

Projets d'embellissement

Élèves fiers des réussites

Fierté dans le parcours scolaire

Représentent fièrement l'école à l'extérieur

Chez l'adulte

Port des couleurs de l'école

Assister aux parties des équipes scolaires

« mon école »

Transmettre des SOI verts

Décorer sa classe

Fiers d'être des modèles pour les élèves

Exposer les réalisations des élèves

Diffuser les bons coups

Remettre des FIERTAS

Discours de valorisation de l'école et du travail

Bonne humeur

Lien avec les élèves (même en dehors des murs de l'école)

Représentent fièrement l'école à l'extérieur

OUVERTURE

Chez l'élève

Accueil et inclusion des nouveaux arrivants

Pairage naturel

Visite de l'école

Soutien dans l'apprentissage de la langue

Travail en équipe imposée accepté

Inclusion des EHDA dans les différentes activités

Accepter les conseils et commentaires constructifs

Chez l'adulte

Accueil des nouveaux arrivants
(élèves et personnel)

Pas de discrimination envers la communauté
LGBTQ2+

Participer aux activités proposées par la direction
et/ou les collègues

Partage de l'expérience avec le nouveau personnel

Différenciation pédagogique

Essayer de nouvelles méthodes

S'entraider



Photo : Rudy Landry, photographe

RESPECT

Chez l'élève

Formules de politesse

Salutations, accueil

Accepter les différences

Verbalisations respectueuses

Respect du matériel, le sien et celui des autres

Respect d'autrui (ne pas rire des autres)

Arriver à l'heure en classe

Respect des règles et des modes de fonctionnement

Travailler avec tous les pairs

Chez l'adulte

Formules de politesse

Accepter les différences (Immigration, culture innue, LGBTQ2+, etc.)

Respect des tâches de chaque personnel

Collaboration

Respecter l'opinion des autres

Discours positif (sur les élèves et les collègues)

Accepter de travailler avec tout le monde

Respect d'autrui

Se soucier de ce que les jeunes peuvent vivre, SANS jugement

ENGAGEMENT

Chez l'élève

Avoir son matériel

S'intéresser au sujet, participer

Participer aux récupérations

Participer aux activités proposées (pédagogiques, scolaires, parascolaires, Fillactives)

Assiduité

Effectuer le travail demandé

Chez l'adulte

Offrir des activités le midi

Être disponibles pour les élèves

Participer aux activités scolaires

S'impliquer dans différents comités, activités scolaires et parascolaires

Dévouement pour l'accomplissement des élèves (pas en détriment de la personne)

Collaborer entre les membres du personnel

Bien préparer ses cours

S'offrir pour de la suppléance dépannage au besoin et selon ses disponibilités



Photo : Rudy Landry, photographe

PORTRAIT DE NOTRE ÉCOLE

Activités parascolaires

Pour développer les intelligences multiples des élèves!

Pour s'impliquer

- Gouvernement étudiant
- Comité environnement
- Cantine les Cop's
- Radio étudiante
- ...

Pour les sportifs

- Athlétisme
- Badminton
- Basketball
- Conditionnement physique
- Cross-country
- DBL
- Hockey cosom
- Natation
- Ping-pong
- Volleyball,
- Volleyball de plage
- Water-polo
- ...

Pour les créatifs

- Atelier de bijoux
- Atelier de couture
- Atelier de cuisine
- Cinéma
- Club de lecture
- Harmonie
- Impro
- ...

Pour les scientifiques

- Expo sciences
- Génie en herbes
- Pont pop
- Robotique
- ...

Encadrement des élèves

- Aide aux devoirs (supervisée par l'orthopédagogue)
- Surveillance (dîners et pauses)
- Services à l'élève : psychologie, loisirs, orientation, travail social, prévention en toxicomanie, santé (infirmière et médecin)
- Récupération
- Enseignants-ressources
- Tutorat/Mentorat
- Programme alternatif à la suspension scolaire (local de retrait)
- Cours d'appoint (français et mathématiques)
- Répît

Les à-côtés

- Sorties culturelles pour tous les élèves
- Réanimation cardio-respiratoire (RCR) pour les élèves de 3^e secondaire
- RSEQ et Spartiates
- Volet plein air

Les cheminements offerts

- Parcours général
- Programme d'éducation intermédiaire (PEI)
- Groupe d'enseignement adapté (GEA)
- Formation métier semi-spécialisé (FMS)
- Groupes d'enseignement modulaire (GEM)
- Groupes d'adaptation scolaire (AS)

Options offertes à tous les niveaux

- **Multi sports**
- **Création artistique**
- **Interprétation musicale**
Musique d'ensemble
(instruments à vent et percussions)

PLAN D'ACTION

L'ensemble des équipes a été rencontré pour déterminer les priorités comportementales et académiques. Les réflexions ont mené à une mise en place d'actions probantes au niveau de la réponse à l'intervention pour favoriser la réussite.

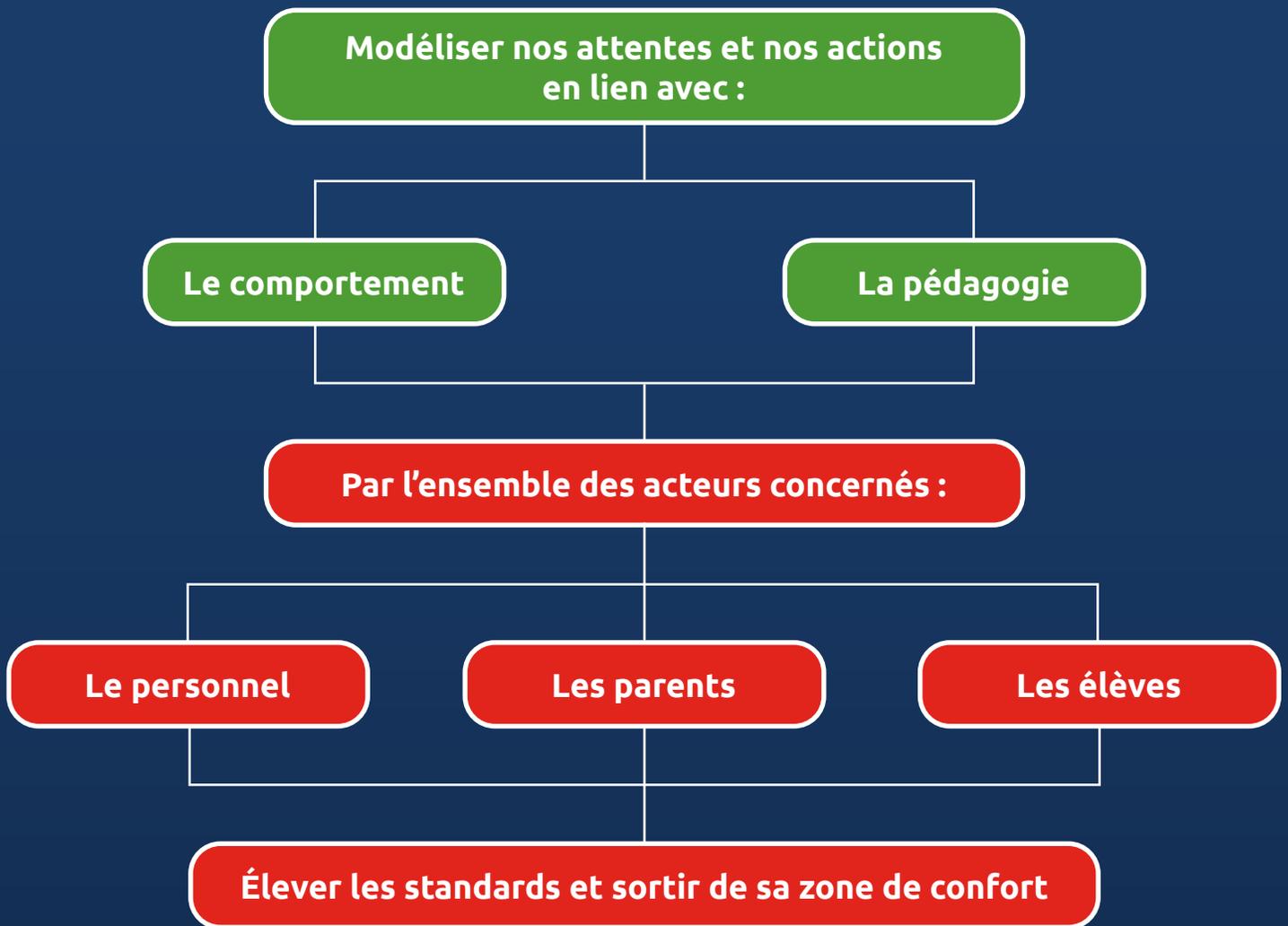
L'objectif principal de ce plan d'action est que chacun des élèves puisse avoir accès à la diplomation, la certification ou la qualification en respectant les cibles du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire de l'Estuaire.

La collaboration de tous les membres de l'équipe-école est primordiale dans l'atteinte de ces objectifs. Le développement de l'intelligence collective est donc une priorité dans ce plan d'action.

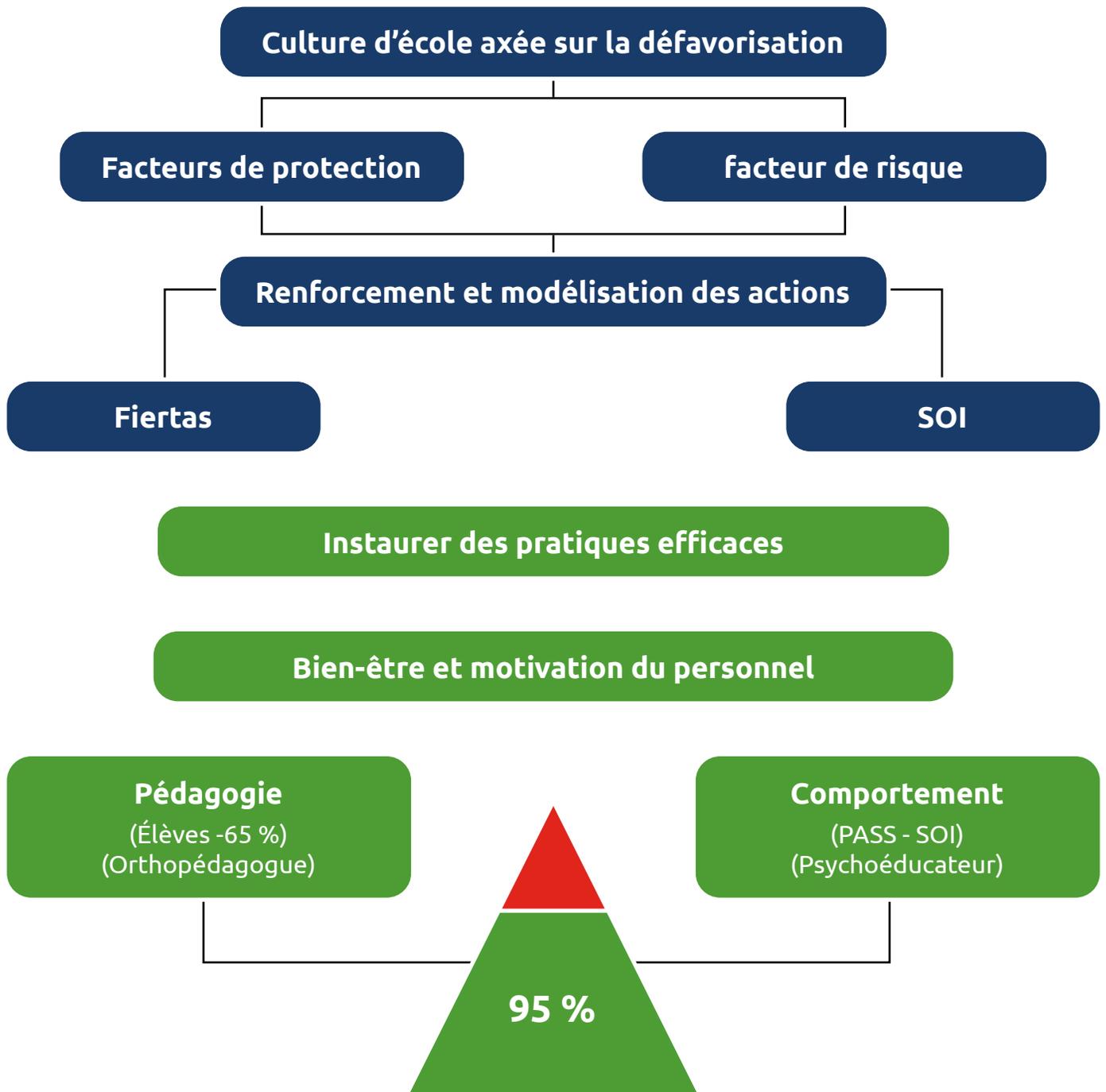
La modélisation des attentes et des actions, tant au niveau comportemental qu'académique, passera par la mise en place de deux comités : Ràl comportement et Ràl pédagogique.



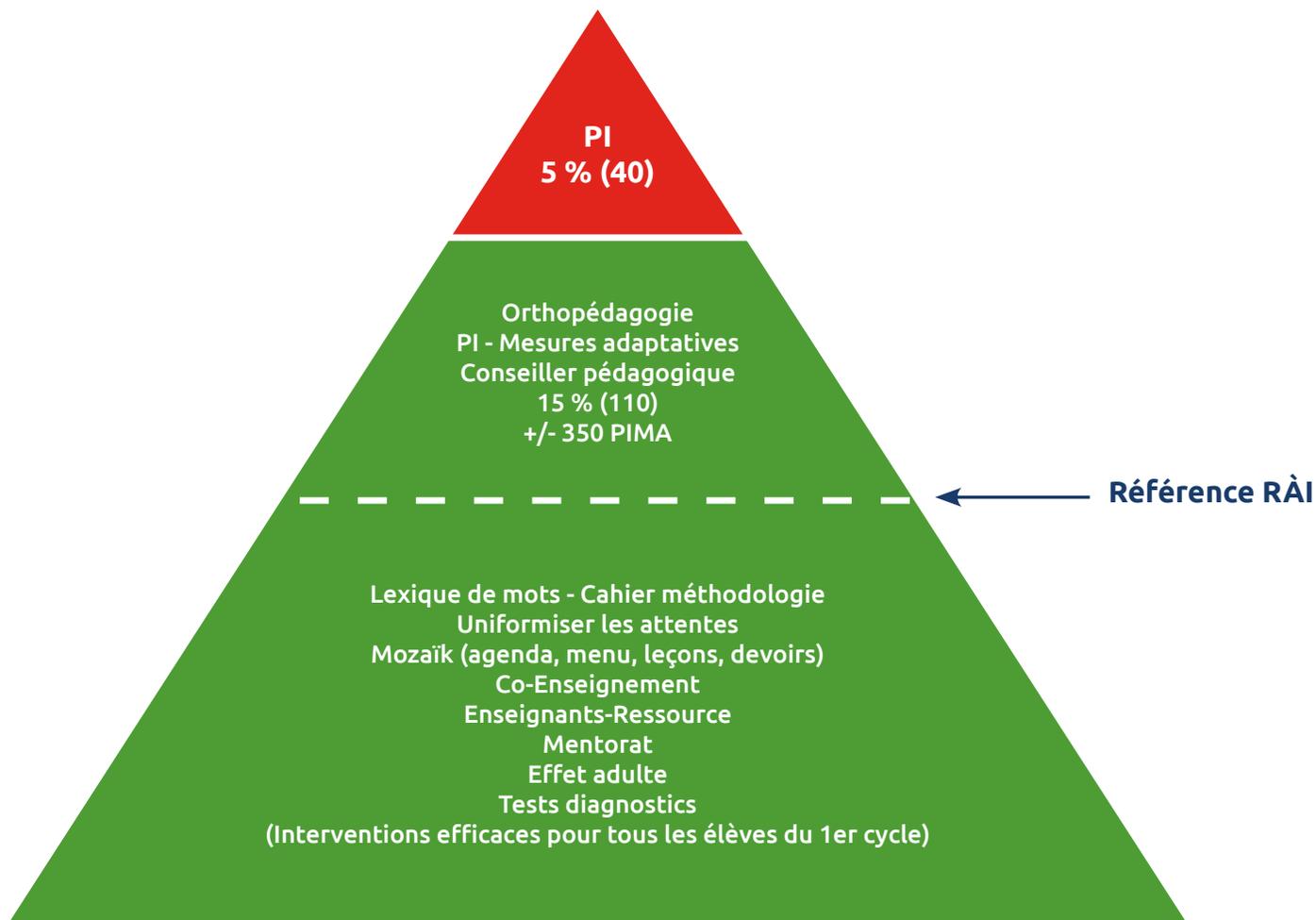
Le schéma ci-dessous présente les fondements de notre plan d'action, les acteurs impliqués et l'objectif général.



PLAN DE PILOTAGE

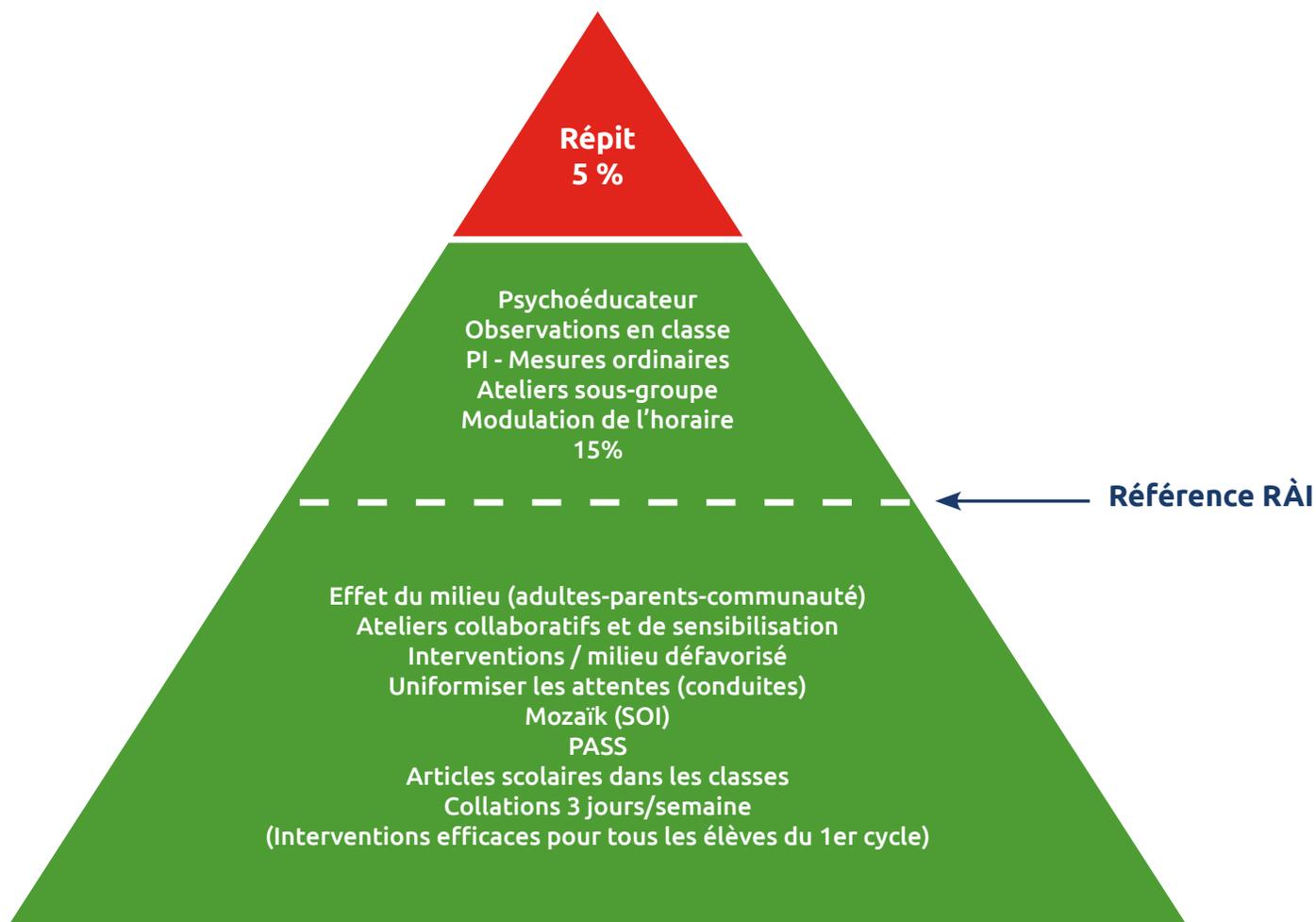


RÀI PÉDAGOGIQUE



Le RAI pédagogique signifie “Réponse à l’Intervention – Pédagogique”. C’est un modèle structuré qui permet d’offrir un soutien différencié aux élèves en difficulté d’apprentissage, de façon proactive et progressive, selon leurs besoins.

RÀI COMPORTEMENT



Le RAI comportement à l'école signifie "Réponse à l'Intervention – Comportement". C'est un modèle d'intervention structurée qui vise à prévenir et à intervenir de manière proactive face aux comportements problématiques des élèves, un peu comme on le fait pour les difficultés d'apprentissage.

OBJECTIFS DE TRAVAIL

Différents objectifs ont été définis lors des rencontres de réflexion.

Ceux-ci sont regroupés en deux volets, soit des travaux à planifier avec l'équipe et l'évaluation des actions posées.

Travaux à planifier avec l'équipe-école :

- Compréhension et respect des rôles
- Participer à des colloques et/ou des formations
- Encourager et organiser la co-compétence, le codéveloppement et le mentorat (intelligence collective)
- Encourager et célébrer les réussites
- Se concerter pour ajuster les programmes d'enseignement
- Favoriser l'effet adulte
- Réfléchir à nos pratiques : plan d'intervention, mesures ordinaires et mesures adaptatives
- Comprendre le programme intermédiaire
- Implanter les bonnes pratiques du programme intermédiaire à toute l'école

Évaluation des actions :

Comités RÀI

Références des élèves pour les suivis (ER-ORTHO-TTS-TES-TOX-Psychoed)

Sondages Compass

Partage des résultats pour prévoir les ateliers

Mozaïk (SOI, interventions, plan de cours)

Intervenir efficacement en collaboration avec la communauté

Protocoles automatisés / veillance auprès des élèves en difficulté

Analyser les facteurs de risques

Outils d'aide à la décision / Division (taux de réussite et moyennes)

Analyser les résultats / matières à sanction

Interventions proactives

Partager les pratiques efficaces avec la communauté d'apprentissage



640, boulevard Blanche
Baie-Comeau (Québec) G5C 2B3

Téléphone : 418 589-1301

FIERTÉ • **O**UVERTURE • **R**ESPECT • **E**NGAGEMENT