

L'enseignant Frédéric Bénichou reçoit le Prix Raymond-Gervais

L'enseignant Frédéric Bénichou de l'école secondaire Serge-Bouchard (ESSB) a reçu, le 10 décembre dernier, le Prix Raymond-Gervais, qui vise à reconnaître des pédagogues qui se démarquent par leur contribution exceptionnelle à l'avancement de l'enseignement des sciences au Québec.

Une implication qui dépasse les murs de son école

Pour le CSS de l'Estuaire, cette reconnaissance en est une pleinement méritée pour ce pédagogue passionné, qui n'a pas hésité à interpellier notre directrice générale, plus d'un an avant l'éclipse solaire du 8 avril 2024, afin de la convaincre de saisir cette occasion unique de faire vivre aux élèves une expérience scientifique extraordinaire. Ayant ainsi convaincu la direction de garder les écoles ouvertes, Frédéric Bénichou a par la suite visité des dizaines de classes du primaire pour former les enseignantes et les élèves en prévision de cette expérience qui s'est avérée des plus réussies.

En marge de son enseignement, Frédéric Bénichou est à l'origine de plusieurs projets pédagogiques enrichissants dont le Club de sciences et les ateliers de robotique en parascolaire. Il supervise et accompagne également les jeunes qui participent à l'Expo-sciences en plus d'accompagner annuellement les élèves dans une fin de semaine de laboratoire en dehors de la salle de classe. Il a par ailleurs entièrement élaboré et monté un cours de chimie générale pour les élèves de son école.

Désireux de toujours transmettre sa passion des sciences et de l'astronomie à un plus grand nombre de gens, M. Bénichou profite de la saison estivale pour agir à titre de guide au Parc Nature de Pointe-aux-Outardes où il anime également des soirées d'observation et d'astronomie. Il est aussi président fondateur du Club d'astronomie régional et s'implique auprès de l'Université du 3^e âge en plus d'offrir des ateliers thématiques à la bibliothèque Alice-Lane.

Une fierté pour le CSS de l'Estuaire et l'école secondaire Serge-Bouchard

Pour la directrice générale du CSS de l'Estuaire, Mme Nadine Desrosiers, cet honneur est grandement mérité. « C'est une véritable fierté pour notre organisation de voir l'un de nos enseignants mériter un tel honneur. Bien qu'il préfère travailler dans l'ombre, Frédéric Bénichou est un parfait exemple d'adulte signifiant que nous souhaitons voir côtoyer nos élèves et les accompagner dans leur cheminement académique et leur parcours vers la vie adulte. En plus de souligner son travail exceptionnel, cette reconnaissance permet à notre centre de services scolaire de rayonner à l'échelle de la province », soutient Mme Desrosiers.

« Plusieurs éléments distinguent Frédéric Bénichou et font de lui un enseignant extraordinaire, mais sa principale qualité est sans contredit sa capacité à faire aimer les sciences aux élèves dès la première secondaire. Grâce aux projets qu'il initie en classe, à son implication auprès des jeunes, son accessibilité et ses implications en parascolaire, il transmet sa passion aux élèves et leur adhésion est impressionnante », souligne pour sa part le directeur de l'école secondaire Serge-Bouchard, M. Steve Ahern, qui se joint à l'ensemble du personnel de l'école pour féliciter sincèrement Frédéric Bénichou pour cet honneur pleinement mérité.



Sommaire

- | | |
|---|------------|
| - Des élèves et des projets se démarquent | p. 1 à 5 |
| - Nos écoles en action | p. 5 à 18 |
| - Méli-Mélo | p. 18 à 20 |

Des élèves et des projets se démarquent!

Deux élèves de l'école Leventoux baptisent la mascotte du compost dans Manicouagan

Élie Deschênes et Victoria Gosselin, deux élèves de troisième et quatrième année de l'école Leventoux de Baie-Comeau, sont les gagnants du concours lancé au cours de l'automne par la Régie de gestion des matières résiduelles de Manicouagan (RGMRM) afin de baptiser la mascotte du compost, qui portera dorénavant le nom de Composterre.



On se souviendra qu'un premier concours réalisé au printemps et à l'automne 2023 dans les écoles primaires de la Manicouagan avait d'abord permis de doter la RGMRM d'une mascotte et d'un slogan en prévision de l'instauration de la collecte des matières organiques sur le territoire. Par le biais de ce concours et d'une série d'ateliers portant sur la gestion efficace des déchets, l'animatrice de développement personnel et d'engagement communautaire du CSS de l'Estuaire, Karine Bélisle, et la Régie de gestion des matières résiduelles souhaitent susciter l'intérêt des élèves pour la réduction à la source. Les instigateurs du projet espéraient également qu'en impliquant les élèves dans ce virage majeur, ils pourraient contaminer positivement leurs proches et être des vecteurs de changements positifs pour leur communauté.

« Concours Baptisez la mascotte du compost »

Au cours des derniers mois, les élèves de la région ont été invités à soumettre un nom afin de baptiser la mascotte du compost, un concours qui a permis de recueillir 111 suggestions variées. De ce nombre, six noms ont été soumis à un vote du public dans le cadre de la Semaine québécoise de réduction des déchets, du 21 au 27 octobre dernier. Avec 86 des 278 votes enregistrés, c'est finalement Composterre, la proposition d'Élie Deschênes et Victoria Gosselin de l'école Leventoux, qui a remporté le concours.

Au terme de ces deux projets couronnés d'un véritable succès, la Régie de gestion des matières résiduelles de Manicouagan se joint à Karine Bélisle pour remercier le personnel enseignant des écoles de la région d'avoir généreusement accepté d'impliquer leurs élèves dans ces activités de sensibilisation, qui ne peuvent qu'être bénéfiques sur les habitudes de gestion des matières organiques des familles de la région.

Éloïse Lesage de l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil de Longue-Rive remporte le concours de dessin du Club Lions

Plusieurs élèves de 11 à 13 ans des écoles Notre-Dame-du-Bon-Conseil, St-Luc et St-Cœur-de-Marie de Colombier ont participé, en octobre dernier, au concours d'affiches « La paix sans limite » chapeauté par les clubs Lions du monde entier. Bien que le concours existe depuis plusieurs années, c'est la première fois que le Club Lions Longue-Rive, Portneuf-sur-Mer, Forestville, Colombier le proposait aux écoles de son territoire.



Alors qu'une carte-cadeau a été tirée dans chacune des écoles participantes à titre de prix de participation, Éloïse Lesage de l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil de Longue-Rive a mis la main sur un prix de 200 \$ à titre de gagnante du volet local, voyant du même coup son œuvre être soumise à la finale du District U-13, qui compte sept clubs Lions de la Côte-Nord, du Bas-St-Laurent, de la Gaspésie et de St-Pierre-et-Miquelon. Elle a finalement terminé quatrième sur sept finalistes.

Chaque année, ce concours permet à plus de 600 000 jeunes artistes des quatre coins de la planète de partager leur vision de la paix dans le monde. Selon la directrice de l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil et directrice adjointe de l'école St-Luc, Mme Julie Perron, le concours a suscité un vif intérêt auprès des élèves, qui y ont participé avec plaisir et le plus grand sérieux.

Quatre élèves de l'ESSB qualifiés pour la Finale régionale de l'Expo-sciences



Quatre élèves de l'école secondaire Serge-Bouchard ont obtenu, le 30 janvier dernier, leur laissez-passer pour la Finale régionale de l'Expo-sciences Hydro-Québec au terme du volet local de cette compétition scientifique amicale, qui se déroulait à la bibliothèque de leur école.

Plus de 70 personnes se sont déplacées à l'école en soirée afin d'assister à cette activité éducative rassembleuse ayant permis de découvrir le travail de recherche et de vulgarisation scientifique de 21 élèves de première à troisième secondaire sur des sujets aussi variés que les os, le sang, les tremblements de terre, les allergies alimentaires, les ouragans et les tempêtes, les dents de mammifères, les plaques tectoniques, les aurores boréales, la pasteurisation, le système musculaire, l'environnement, les rêves, la PlayStation 5, la régénération du corps humain et le système circulatoire. Miko Savard, un élève de première secondaire du parcours régulier, était aussi sur place pour partager son expérimentation visant à concevoir un béton écologique et plus solide.

Les gagnants

À la suite de la délibération des onze membres du jury, qui était présidé par l'enseignant à la retraite Marc Dupuis, Miko Savard (Le béton), Samuel Caron (La régénération du corps humain), Mathieu Trudel (La pasteurisation) et Zanaé Lavoie (Les aurores boréales) ont été sélectionnés en prévision de la Finale régionale de l'Expo-sciences, qui se déroulera du 20 au 22 mars au Centre éducatif L'Abri (CELA) de Port-Cartier. Cette ultime étape avant la Super Expo-sciences Hydro-Québec, Finale québécoise prévue au Cégep du Vieux-Montréal en avril réunira les finalistes de l'école Mgr-Scheffer de Blanc-Sablon, de l'Institut d'enseignement de Sept-Îles, du CELA de Port-Cartier et de l'école secondaire Serge-Bouchard. Quant à la Finale pancanadienne, elle se déroulera à Fredericton, au Nouveau-Brunswick, du 31 mai au 6 juin 2025.



Mentionnons par ailleurs qu'en plus des gagnants déterminés par le jury, la directrice adjointe de l'école, Mme Geneviève Lévesque, a également remis le Prix de la direction à Mélie Ouellet et Maely Hovington pour leur présentation sur les allergies alimentaires. Mme Lévesque a notamment cité le dynamisme de la présentation et la pertinence de son contenu pour le grand public pour expliquer son choix.

Quelques centaines de visiteurs

En plus des visiteurs du grand public, les participants à la Finale locale de l'Expo-sciences ont aussi pu présenter le fruit de leurs recherches à quelques centaines d'élèves de leur école ainsi qu'à plus de 200 élèves des écoles Bois-du-Nord, Leventoux et Trudel de Baie-Comeau, qui se sont déplacés en après-midi pour assister à leurs présentations.



Cinq écoles du CSSE se partagent plus de 13 000 \$ dans le cadre des Prix Fondation Desjardins

La générosité de Desjardins, jumelée à l'implication extraordinaire du personnel scolaire, a permis à cinq écoles de notre territoire dont trois desservies par la Caisse Desjardins de la Manicouagan et deux par celle du Saguenay-St-Laurent de se partager 13 500 \$ sur les 29 335 \$ distribués cette année sur la Côte-Nord dans le cadre de la remise des Prix Fondation Desjardins.

Au total, ce sont 772 projets qui ont été retenus et récompensés dans le cadre de la neuvième édition des Prix Fondation Desjardins dont 11 sur la Côte-Nord, où cinq initiatives des écoles du CSS de l'Estuaire ont retenu l'attention du jury et ainsi décroché des bourses variant de 2 000 \$ à 3 000 \$. À l'échelle de la province, ce sont plus de 2 M\$ qui ont été distribués cette année aux gagnants, déterminés par un vote des dirigeants et des employés du Mouvement Desjardins.

Des « cuisiniers mathématiciens » à l'école Bois-du-Nord de Baie-Comeau

Étant la seule école du territoire à accueillir une classe de francisation au primaire, l'enseignante de sixième année de l'école Bois-du-Nord, Myriam Croteau, a eu l'idée d'impliquer ses élèves et ceux de la classe d'accueil dans un projet qui permettrait aux élèves d'apprendre à cuisiner, mais aussi de créer des liens avec les nouveaux arrivants tout en sensibilisant tous les élèves de l'école aux saines habitudes alimentaires par la préparation de collations santé. Le projet permettra également de mettre en valeur et de faire découvrir des aliments et des recettes traditionnelles des pays d'origine des élèves de la classe d'accueil. À travers les expériences culinaires, les élèves développeront des compétences linguistiques et sociales, mais aussi des notions de mathématiques et d'économie grâce à la planification des achats et la préparation des recettes. Ils se familiariseront du même coup avec la diversité alimentaire et les règles de salubrité tout en apprenant à apprécier les différences et à construire des ponts avec les nouveaux arrivants.



Les 2500 \$ reçus de la Fondation Desjardins permettront l'achat du matériel pour réaliser des activités d'introduction à la cuisine, l'achat des ingrédients et d'équipements pour la cuisson des aliments. Le projet, qui se poursuivra l'an prochain, permettra également à l'ensemble des élèves de l'école de goûter les recettes préparées et pourrait même mener à l'édition d'un livre de recettes sur les bases de la cuisine d'ici et d'ailleurs. Des parents des élèves de la classe d'accueil ont également accepté de s'impliquer dans le projet.

« Bougez, bougez pour la santé! » à l'école Saint-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau

Désireuse de faire sa part pour encourager les élèves de sa classe à bouger plus, l'enseignante Caroline Fournier de l'école Saint-Cœur-de-Marie a lancé, en début d'année scolaire, des défis de transport actif à ses élèves et leurs parents en plus d'instaurer des périodes d'exercice de 10 minutes avant le début des cours. Dans ce contexte, ses élèves de 3^e et 4^e année ont à leur tour eu l'idée de créer des pauses actives pour l'ensemble des élèves de l'école.

Ayant d'abord eux-mêmes testé différents modèles de pauses actives, les élèves de Mme Caroline ont ainsi ressorti les éléments et les mouvements qui seraient les plus adéquats pour être réalisés en classe, dans un espace restreint. Tous les mois, une équipe prépare donc, autour d'un thème trouvé en groupe, des mouvements d'exercice à effectuer. Ils créent ainsi l'échauffement, une partie qui bouge davantage et une portion de relaxation. Ils filment ensuite le tout et effectuent le montage avant de distribuer la vidéo à toutes les classes de l'école pour inciter les élèves à bouger pour ensuite être plus concentrés et disposés aux apprentissages.



Grâce aux 3 000 \$ reçus de la Fondation Desjardins, Mme Caroline souhaite développer des stations de travail en classe qui permettront aux élèves de varier leurs positions de travail et ainsi délaissier la sédentarité et faciliter la concentration en classe.

Suite à la page suivante

Rencontres étudiantes du cinéma à la Polyvalente des Baies

Pour une troisième année consécutive, la Fondation Desjardins sera partenaire des Rencontres étudiantes du cinéma (REC), qui réuniront des cinéastes en herbe des quatre coins de la province à la Polyvalente des Baies, du 15 au 18 mai, pour un événement unique en son genre. Concrètement, les REC offrent aux participants un lieu de partage et de création pendant lequel ils peuvent développer leur sens et leurs compétences de création, de réalisation et d'interprétation tout en ayant l'occasion de travailler avec des artistes professionnels et des équipements à la fine pointe de la technologie.



Le support de 3 000 \$ offert par la Fondation Desjardins contribuera à offrir aux participants un accueil nord-côtier à la hauteur de notre réputation et à défrayer le coût des ateliers de médiation culturelle au programme.

LAB-École Saint-Joseph de Tadoussac

L'école Saint-Joseph a pris, l'an dernier, un important virage santé et s'efforce d'offrir à ses élèves des collations provenant de producteurs locaux ou québécois. Les élèves, en collaboration avec la Ferme Hovington, cultivent une grande quantité de fruits et de légumes qu'ils utilisent pour la production de leurs collations. L'école a également acquis une serre Viréo, mais le local où celle-ci était installée n'était pas adapté aux besoins des élèves. Grâce aux 3 000 \$ reçus de Desjardins, le local sera aménagé pour devenir le LAB-École Saint-Joseph. Des tables ajustables seront ajoutées afin que les jeunes de tous les âges puissent travailler aisément dans ce local de sciences, que l'on souhaite voir devenir un lieu vivant, qui favorisera les apprentissages scolaires. Cet espace, qui se veut un endroit rassembleur où les jeunes auront le goût de se retrouver pour faire de nouvelles connaissances scientifiques et culinaires, servira aussi de lieu pour cuisiner les collations.



Les Jardiniers de la Poly

Depuis trois ans, les jeunes et les intervenantes de la classe d'autonomie de la Polyvalente des Berges, qui regroupe des jeunes ayant des déficiences intellectuelles, des handicaps physiques et/ ou des troubles du spectre de l'autisme, ont mis sur pied leur propre entreprise: Les Jardiniers de la Poly. Lors de la naissance du projet, alors que les jeunes avaient préparé une grande quantité de semis à des fins pédagogiques, l'idée a été lancée de les vendre et de remettre les sommes recueillies à un organisme de la région. Couronnée d'un véritable succès, cette première vente a permis de remettre 500 \$ à la Maison Gilles-Carle de Longue-Rive. L'année suivante, la classe a créé son entreprise et diversifié les produits offerts. Cette fois, 800 \$ ont été remis au Carrefour solidaire Haute-Côte-Nord et cette année, une troisième vente de semis est prévue avec l'ajout de nouveaux produits.



Les objectifs du projet sont de permettre aux jeunes de développer des habiletés manuelles, de collaborer avec différents intervenants de l'école et du milieu communautaire en plus d'entrer en contact avec les clients à l'occasion de la vente. Ils peuvent ainsi se découvrir de nouveaux talents, développer leurs habiletés sociales, ressentir la fierté d'aider les gens du milieu et de contribuer au bien-être d'autrui. Ce projet, qui permet à la communauté de constater à quel point ces jeunes, différents à bien des égards, peuvent accomplir de grandes choses, est très valorisant pour les élèves impliqués.

Desjardins, un partenaire important de la communauté

Les responsables régionaux de la Fondation Desjardins rappellent qu'il est essentiel que les écoles de la Côte-Nord présentent des projets dans le cadre des Prix Fondation Desjardins puisqu'une enveloppe est prévue pour chacune des régions et qu'il est important, mais aussi très enrichissant qu'elle puisse bénéficier aux jeunes de chez nous.

Le CSS de l'Estuaire se joint à la direction des écoles bénéficiaires pour remercier cet important partenaire de la réussite de nos élèves pour sa générosité et son essentielle implication dans le milieu scolaire.

Nos écoles en action !

Une trentaine d'élèves des écoles Sainte-Marie de Ragueneau et Monseigneur-Bélanger de Baie-Comeau participent à l'École des Grands

Le Cégep de Baie-Comeau et le Centre de services scolaire de l'Estuaire ont récemment procédé au lancement en Manicouagan du projet École des Grands®, un programme d'aide aux devoirs et d'éveil scientifique qui soutient la réussite éducative au primaire et au collégial. Cette démarche de mentorat met en relation des étudiant(e)s du Cégep avec plus de 30 élèves des écoles Sainte-Marie et Monseigneur-Bélanger dans une initiative qui a pris son envol le samedi 22 février et se poursuivra tout au long de la session.



Le projet École des Grands® offrira, au cours des prochains mois, neuf séances de soutien scolaire, qui se déroulent les samedis matin, proposant de l'aide aux devoirs en mathématiques et en français, en plus d'ateliers d'éveil scientifique et à la programmation informatique inspirés des « petits débrouillards ». Concrètement, ce programme vise à contribuer à l'égalité des chances et à permettre aux populations vulnérables un accès à des outils supplémentaires pour favoriser la réussite éducative.

Lors de chaque séance, le transport et un petit déjeuner sont offerts et coordonnés grâce à une aide financière de 6 000 \$ de la Fondation W. Ensuite, les jeunes participent à une période d'aide aux devoirs encadrée par une quinzaine d'étudiants du Cégep majoritairement des programmes *Sciences de la nature, Sciences humaines, Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique, Techniques policières, Soins infirmiers et Techniques d'éducation spécialisée*. Les enfants ont ensuite l'occasion de prendre part à des activités scientifiques ou informatiques ludiques et stimulantes, qui éveilleront leur curiosité et leur donneront un avant-goût des merveilles de la science.



À la fin de la session, une cérémonie de remise de diplômes sera organisée pour souligner l'engagement et les efforts des jeunes participants, marquant ainsi la réussite de cette belle aventure

Des élèves de l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil de Longue-Rive initiés au savoir-faire traditionnel



Au cours de l'automne 2024, les élèves de sixième année de la classe de Mme Nancy Dugas de l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil ont eu la chance de se familiariser avec le savoir-faire traditionnel dans le cadre de la deuxième phase d'un projet école-communauté au cours duquel ils ont pu tisser leur propre sac réutilisable en compagnie des membres bénévoles du Cercle local des Fermières.

Dans le cadre de ce projet, qui a donné lieu à de riches échanges intergénérationnels, les élèves se sont tour à tour rendus au local des Fermières où ils ont pu tisser leur sac dont la finition a par la suite été assurée par les artisanes-accompagnatrices et qui leur a finalement été remis au cours des dernières semaines.

Grâce à la générosité du Club Lions (1 000 \$), de l'Alliance autochtone Québec (100 \$), de la Municipalité de Longue-Rive (100\$) et de la MRC de la Haute-Côte-Nord (400 \$), un métier huit cadres a pu être acquis pour la réalisation de ce projet et l'amélioration des équipements du Cercle des Fermières.

La technologie mise à profit pour faire bouger les élèves à l'école Saint-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau

Depuis quelques semaines, le gymnase de l'école Saint-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau est doté d'un tout nouvel équipement, alors qu'un système Lü-Playground a été installé et permet de créer des expériences d'apprentissage interactives, stimulantes et motivantes pour les élèves.

Entièrement québécoise, l'entreprise Lü est présente dans 35 pays grâce à sa technologie éducative qui permet de faire bouger les enfants en leur offrant un environnement d'apprentissage immersif et engageant. Concrètement, il propose une large sélection d'applications couvrant non seulement l'éducation physique, mais permettant aussi d'y allier entre autres les mathématiques, les arts, les langues, la géographie et les sciences tout en permettant de travailler la locomotion, l'orientation et plusieurs autres compétences du programme pour aider les enseignants et autres intervenants scolaires à atteindre leurs objectifs éducatifs.

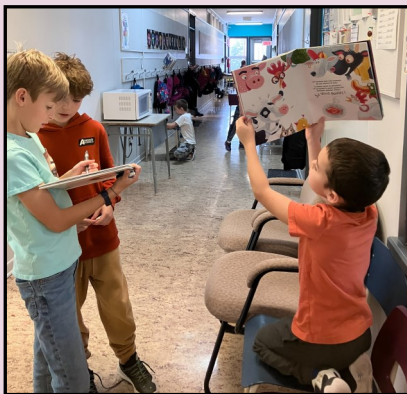


Installé depuis peu, ce nouveau système est principalement utilisé par les enseignants d'éducation physique et le personnel du service de garde, qui sont actuellement en phase découverte et exploratoire. Quelques membres du personnel étaient d'ailleurs en formation, le 24 février, afin d'en apprendre davantage sur les nombreuses possibilités de ce nouvel outil technologique. Ils pourront par la suite servir de référence pour les autres membres de l'équipe-école désireux de profiter de cet enrichissement pédagogique intégrant la technologie comme support aux méthodes d'enseignement traditionnelles. Selon l'enseignant d'éducation physique Christian Girard, qui utilise le système depuis quelques semaines, les élèves apprécient grandement ce nouvel équipement dont l'un des objectifs est aussi d'engager les élèves qui n'aiment pas nécessairement l'activité physique.



Dotés d'un système de son de grande qualité, les équipements peuvent aussi servir pour l'art dramatique ou même d'écran de cinéma pour tout autre type de projection en petits ou grands groupes. Une communauté de pairs utilisateurs est aussi disponible en ligne gratuitement, permettant ainsi aux enseignants et intervenants scolaires de partout dans le monde de découvrir des contenus originaux créés par d'autres usagers.

Un beau défi de lecture relevé avec brio à l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur



Le 29 novembre dernier, les élèves de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur ont participé avec enthousiasme au défi lecture des livres suspendus, organisé par les enseignantes Élise Bouchard et Audrey Jourdain, qui invitaient ainsi les participants à se plonger dans l'univers de la lecture de manière originale et créative. Pour faciliter leur participation, les plus jeunes élèves étaient accompagnés par les élèves plus âgés, qui les ont guidés tout au long du défi.

Cette activité s'inscrivait dans le thème annuel de l'école, *Les grands défis NDSC*, dans le cadre duquel tous les mois, un défi est lancé aux élèves qu'il soit petit ou grand, dans différents domaines de compétences. Cette fois, l'objectif était de répondre à des questions sur différents livres suspendus par un fil transparent, qui donnaient l'impression de livres en plein vol. Les élèves devaient analyser la page couverture, identifier les personnages et puiser dans les éléments du texte ou dans l'image pour trouver les bonnes réponses. Cette activité encourageait la réflexion, la compréhension de texte ainsi que l'esprit de collaboration entre les différents groupes âge. Pour ajouter un défi supplémentaire, trois livres en anglais étaient suspendus afin que les élèves puissent tester leurs connaissances.

L'ambiance dans les corridors était dynamique et ce défi a été une belle réussite, permettant à chacun de partager ses connaissances et d'apprendre des autres.



Des fêtes thématiques soulignées en grand à l'école Saint-Joseph de Baie-Trinité

Au cours des derniers mois, les fêtes thématiques du calendrier ont été soulignées de belle et mémorable façon à l'école Saint-Joseph de Baie-Trinité où la présence dans l'équipe-école de Mme Meggie Papineau est, semble-t-il, venue donner un tout nouveau souffle aux activités.

Les élèves et les adultes ont d'abord vécu une fête de l'Halloween qualifiée de grandiose, alors que la « reine du village en ce qui concerne l'Halloween » a pris les choses en main en initiant un décor, une ambiance et des activités qui resteront assurément gravés dans la mémoire des participants. Rallye et buffet de l'horreur, activités thématiques variées au gymnase et dégustation de slush et barbe à papa étaient au nombre des activités de cette journée mémorable pour laquelle l'équipe-école tient à adresser ses plus sincères remerciements à Mme Maggie et son équipe.



La magie a de nouveau opéré quelques semaines plus tard à l'occasion des fêtes de Noël, qui ont elle aussi été couronnées d'un véritable succès. Cachette en compagnie de personnages comme des princesses et le « Grinch », atelier de dessin, fabrication de maisons en pain d'épices, jeux au gymnase et partage d'un succulent repas préparé par Annie Derooy et Stéphanie Blais, deux mamans d'élèves impliquées dans le succès de cette journée, étaient entre autres à l'ordre du jour de cette journée très appréciée des participants.



Toujours dans le cadre des festivités entourant Noël, une dizaine d'élèves de tous les niveaux se sont une fois de plus impliqués, sur une base volontaire, dans la mise sur pied d'une chorale qui a notamment fait le bonheur des personnes âgées du village, le 18 décembre en avant-midi, à l'occasion d'un spectacle présenté à leur résidence. Supervisés par l'enseignante Meggie Savard, les membres de la chorale se sont réunis d'une à deux fois par semaine sur l'heure du midi dès le début du mois de novembre afin de préparer cette prestation magique, qui a fait grandement plaisir à l'auditoire.

En après-midi, la chorale s'est déplacée à la petite chapelle des Îlets Caribou où une trentaine de personnes s'étaient réunies pour assister à sa prestation. Grandement touchée par l'engagement et la performance des élèves, l'enseignante Meggie Savard tient à féliciter les jeunes pour leur fantastique prestation. Elle remercie également Mme Liette, qui leur a ouvert les portes de la chapelle, ainsi que M. Samuel Thibeault, qui a gentiment accepté de déneiger le stationnement de celle-ci à la dernière minute. Selon Mme Savard, les élèves ont alors offert le plus beau des cadeaux aux personnes âgées, mais aussi à la population de Baie-Trinité ainsi qu'aux parents et aux membres de l'équipe-école.



Le Carnaval de la Bonne humeur agrémenté de la visite des joueurs du Drakkar à l'école Monseigneur-Bélanger de Baie-Comeau



L'école Monseigneur-Bélanger était l'hôte, du 25 au 28 février dernier, de l'édition 2025 du Carnaval de la Bonne humeur, un événement festif incontournable de la vie de cette école visant principalement la promotion des saines habitudes de vie et le développement du sentiment d'appartenance des élèves et leur famille à leur milieu de vie scolaire.

Lancé avec le traditionnel couronnement des ducs et des duchesses de la Bonne humeur, le Carnaval 2025 était doté d'une programmation bien remplie, notamment composée d'activités incontournables telles que la marche avec les parents agrémentée de la dégustation de

chocolat chaud, de la course du Carnaval, de l'activité cinéma à l'école et de la toujours très appréciée lecture en compagnie des grands-parents. D'autres activités comme des pauses actives, une collation spéciale du temps des sucres, des récréations musicales, une sortie à la piscine, du patinage, du hockey et de la glissade, une randonnée de fatbike et une partie de pétanque étaient aussi à l'ordre du jour de cette semaine bien remplie, qui a finalement donné lieu à des olympiades en compagnie de quatre joueurs du Drakkar de Baie-Comeau, le mardi 25 février, question de débiter les activités en beauté.



Des élèves de l'école Boisvert échangent avec l'humoriste Jérémy Demay

Plus d'une vingtaine d'élèves du programme Les 6 Actifs de l'école Boisvert ont eu la chance, en décembre dernier, de rencontrer l'humoriste Jérémy Demay et d'échanger avec lui pendant une heure lors d'une rencontre privée organisée à l'hôtel Le Manoir de Baie-Comeau.

De passage dans la région pour présenter son spectacle *Naturel* au Centre des arts de Baie-Comeau, le sympathique humoriste d'origine française a fait preuve d'une belle générosité en prenant soin de répondre avec sincérité aux nombreuses questions préparées et improvisées des élèves. Visiblement bien préparés pour cette rencontre, les élèves ont notamment questionné leur interlocuteur sur ce qui lui a donné le goût de devenir humoriste, la façon dont il invente ses blagues, son secret pour affronter les obstacles de la vie, les raisons qui l'ont poussé à s'installer au Canada, les réactions de sa famille lorsqu'il leur a appris qu'il souhaitait être humoriste, s'il aimait les animaux, son film d'animation préféré et s'il a déjà pensé qu'il pourrait faire un autre métier.

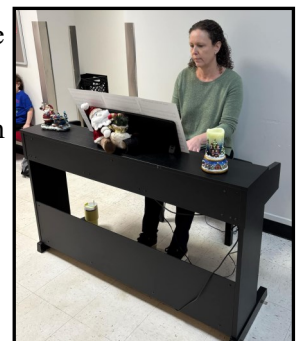
Prenant visiblement plaisir à échanger avec les jeunes, Jérémy Demay s'est dit impressionné par les questions des élèves, plusieurs d'entre elles ne lui ayant jamais été posées par des adultes.



Une entrée musicale pour les élèves de l'école St-Luc en décembre

Tous les matins du mois de décembre, la directrice de l'école St-Luc de Forestville, Mme Karen Rodrigue, a accueilli les élèves en jouant du piano.

Les élèves se regroupaient alors autour d'elle pour l'entendre jouer avant de s'en aller en classe, ce qui a créé de beaux moments et permis de bien démarrer la journée.



Des élèves de l'école Richard de Chute-aux-Outardes se familiarisent avec le processus démocratique

Doté pour une deuxième année d'un conseil d'élèves dont les députés sont élus en début d'année scolaire parmi les élèves de quatrième à sixième année, l'école Richard de Chute-aux-Outardes était l'hôte, le 28 février, d'un atelier Vox-populi animé par un conseiller en éducation à la démocratie d'Élections Québec. Au cours de cette activité d'une peu moins d'une heure, les élèves de cinquième et sixième année ont pu en apprendre davantage sur la démocratie en plus de prendre part à des échanges en petits et grands groupes visant à se familiariser avec les qualités nécessaires à l'implication citoyenne et les qualités complémentaires qui font la force d'un groupe. Abordant les différents paliers de gouvernement et leur fonctionnement, l'animateur Jean Marcoux a également fait le parallèle avec le fonctionnement d'une ruche et l'importance du rôle de chacun pour un fonctionnement optimal.



Composé de deux représentants par niveaux de la quatrième à la sixième année, le conseil d'élèves de l'école Richard est élu par un vote des pairs et supporte notamment l'équipe-école lors de la mise sur pied d'activités en plus d'aller chercher le point de vue des élèves pour s'assurer de représenter efficacement l'ensemble des élèves du préscolaire à la sixième année et de s'assurer que la vie de l'école reflète bien les aspirations d'une majorité d'élèves. Selon la directrice de l'école, Mme Annie Talbot, il s'agit d'un magnifique projet pour une école en milieu défavorisé, qui contribue à accroître le sentiment d'appartenance des élèves à leur milieu de vie tout en favorisant l'estime de soi.

Élections Québec

Mentionnons par ailleurs qu'Élections Québec dispose d'une offre éducative diversifiée pour favoriser la participation des jeunes et moins jeunes élèves à la vie citoyenne et pour faire vivre la démocratie auprès des élèves jeunes et adultes. Rappelant que l'engagement citoyen comprend non seulement le vote, mais aussi la participation à la vie de son milieu en donnant son opinion et en prenant part aux décisions, Élections Québec met à la disposition des établissements scolaires une foule d'outils et de l'accompagnement personnalisé tout à fait gratuitement. Avec l'arrivée du nouveau cours de CCQ, Élections Québec, dont les formateurs sont pour la plupart des enseignants de formation, a également développé des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) clés en main pour le primaire et le secondaire.

Tous les outils sont disponibles dans la section « [Éducation à la démocratie](#) » du site Web d'Élections Québec. Il est également possible de consulter [Guide des programmes 2024-2025](#) pour plus de détails.

Des visites très appréciées à la bibliothèque municipale pour les élèves de Baie-Trinité

Une fois par cycle de neuf jours, les élèves de l'école Saint-Joseph de Baie-Trinité ont la chance de se rendre à la bibliothèque municipale. Sur place, les élèves profitent de ces visites pour lire, faire un casse-tête ou découvrir un jeu de société. Selon l'enseignante Meggie Savard, les élèves apprécient grandement ces sorties et sont toujours impatients d'y retourner.

Les membres de l'équipe-école profitent d'ailleurs de l'occasion pour remercier Mme Annie Derooy de la bibliothèque municipale de Baie-Trinité pour cette sympathique et généreuse invitation.



Un cours sur l'histoire de la Manicouagan ouvert à tous au CEA de l'Estuaire

Désireux de diversifier l'offre de cours optionnels pour la clientèle de l'éducation des adultes, des membres du personnel du Centre d'éducation des adultes (CEA) de l'Estuaire ont élaboré un cours sur l'histoire de la Manicouagan dont la prochaine cohorte débutera en avril.

Ce projet trottait dans la tête de l'enseignant Tommy D'Aigle depuis plusieurs années. Ce n'est toutefois que l'an dernier qu'en compagnie de sa collègue Marie-Julie Tremblay et de la conseillère pédagogique Jenny Larouche, il a décidé d'élaborer le contenu de cette formation à saveur régionale. « Notre souhait, c'était vraiment de mettre en valeur les richesses de la Manicouagan », explique

celui qui avait remarqué que plusieurs régions de la province avaient un fort sentiment de fierté et d'appartenance pour leur territoire que l'on sentait moins sur la Côte-Nord, mais qui tend à se développer depuis quelques années.

Un important travail de recherche

Pour élaborer cette nouvelle formation, les instigateurs du projet ont effectué un important travail de recherche. « Nous nous intéressons notamment aux événements historiques modernes », souligne Tommy D'Aigle.

Les entreprises et organismes mis en valeur

D'une durée de 50 heures, la formation alterne entre la théorie et les sorties sur le terrain afin de visiter des lieux, des entreprises et des organismes qui font partie de l'ADN de la région. Parmi les sites visités lors des deux premières cohortes, M. D'Aigle cite notamment la Vieille centrale de Chute-aux-Outardes, la Distillerie Québec North Shore, qui accorde elle-même une place importante à l'histoire régionale dans l'élaboration de son image de marque, le site du Vieux poste de Baie-Comeau, le Parc Nature de Pointe-aux-Outardes, la Microbrasserie St-Pancrace, l'incontournable église Sainte-Amélie et le Centre des arts de Baie-Comeau. Pour le volet des sorties sur le terrain, le CEA de l'Estuaire est fier de bénéficier d'un partenariat avec la Ville de Baie-Comeau dans le cadre de l'Entente de développement culturel avec le ministère de la Culture et des Communications.

Ouvert à tous les adultes intéressés

En plus d'offrir aux élèves du CEA de l'Estuaire une offre bonifiée de cours complémentaires, la formation sur l'histoire de la Manicouagan est ouverte à tous les adultes de la région intéressés à se familiariser avec l'histoire de notre territoire. La prochaine cohorte débutera le 10 avril et les personnes intéressées peuvent s'inscrire gratuitement dès maintenant en contactant le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire.



Des élèves en adaptation scolaire de l'ESSB reçus au Drakkar

Impliqués dans un partenariat avec le capitaine du Drakkar, Anthony Lavoie, depuis trois ans, les élèves en adaptation scolaire des groupes AS2 de l'école secondaire Serge-Bouchard ont eu droit à une soirée bien spéciale, le 20 février, alors qu'ils ont été reçus au Drakkar pour la partie opposant l'équipe locale aux Sea Dogs de Saint-John.

Au cours de cette soirée, les élèves de Mmes Andréanne Samson et Sara-Ève Bérubé ont eu la chance d'occuper certains postes au sein de l'organisation dont la vérification des billets à l'entrée de l'amphithéâtre et la distribution d'articles permettant aux partisans de faire du bruit pour encourager leur équipe.

Joueur communautaire

C'est à titre de joueur communautaire du Drakkar qu'Anthony Lavoie s'implique depuis trois ans auprès des élèves en adaptation scolaire de l'école secondaire Serge-Bouchard, une cause qu'il a lui-même choisie parce qu'elle lui tient à cœur. Cette année, les élèves des classes AS2 ont décidé de relever le défi lancé par le CSS de l'Estuaire et de cuisiner une collation par semaine pour les élèves des écoles primaires de Baie-Comeau et Baie-Trinité. Avec l'aide d'Anthony, qui se joint à eux chaque semaine pour la préparation des recettes, les élèves ont cuisiné plus de 26 000 collations depuis le début du mois d'octobre et le travail se poursuivra jusqu'à la fin de l'année scolaire.

La partie du 20 février était l'occasion pour le Drakkar de souligner l'implication de son capitaine Anthony Lavoie à titre de joueur communautaire. Quelques représentants des élèves ont d'ailleurs eu l'honneur de participer à la mise au jeu protocolaire de cette partie forte en émotions pour eux et leur hockeyeur préféré.



Photo: Cassandra Blais

La maison des jeunes La Relève a maintenant des locaux à la polyvalente des Baies

La Maison des jeunes La Relève, le Centre de services scolaire (CSS) de l'Estuaire et la Ville de Baie-Comeau ont procédé, le 20 février dernier, à l'inauguration officielle des nouveaux locaux de la maison des jeunes désormais aménagés à l'intérieur des murs de la polyvalente des Baies.

Fruit d'un magnifique travail de concertation entre les dirigeants de la maison des jeunes, la direction du CSS de l'Estuaire, la Ville de Baie-Comeau et la direction de la polyvalente des Baies, ce projet représente une valeur ajoutée dans l'offre de services pour les adolescents de Baie-Comeau, qui étaient privés des services de la maison des jeunes dans le secteur Marquette depuis janvier 2024 en raison d'un incendie ayant endommagé l'ancien local.



Une décision qui répond à un besoin

Avec une moyenne de fréquentation de 80 jeunes le midi et une trentaine en soirée au cours des dernières semaines, les nouveaux locaux de La Relève répondent assurément à un besoin des jeunes de la région. « Ce nouveau point de service est bien plus qu'un simple local. Il devient un lieu de soutien et d'épanouissement pour nos jeunes, dans un contexte social parfois difficile », souligne la directrice de la maison des jeunes La Relève, Mme Véronique Beaudin. « La polyvalente des Baies est vraiment très fière de ce projet qui répond à différents besoins des élèves. La mixité de la clientèle est importante et avec leurs expertises complémentaires, l'école et la maison des jeunes peuvent supporter adéquatement les adolescents à différents niveaux », précise le directeur de la polyvalente des Baies, M. Ken Bouchard.

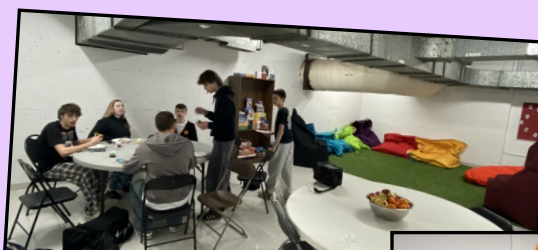
Sans dire qu'il est unique, le projet d'aménagement d'une maison de jeunes à l'intérieur des murs d'une école n'est pas commun et les partenaires impliqués se réjouissent de sortir ainsi des sentiers battus pour répondre aux besoins des jeunes de la région.

Pour la directrice générale du Centre de services scolaire de l'Estuaire, Mme Nadine Desrosiers, ce projet novateur est un excellent exemple de collaboration efficace et de l'effet-communauté souhaité par le CSS dans son Plan d'engagement vers la réussite. « Bien qu'ils soient importants et même parfois essentiels pour répondre aux besoins des élèves et leur famille, les partenariats doivent se faire dans le respect des missions de chacun et dans une complémentarité avec la communauté. Surtout, ils doivent répondre aux besoins que nous avons identifiés pour nos élèves et le réaménagement de la maison des jeunes à l'intérieur de la polyvalente des Baies cohabitait toutes les cases pour nous convaincre d'aller de l'avant en créant pour eux un lieu de rassemblement sain, sécuritaire, bien localisé et relié à la réussite éducative », explique Mme Desrosiers. « Avec un projet comme celui-ci, nous créons avec nos partenaires un filet de sécurité supplémentaire pour la persévérance scolaire », ajoute Mme Desrosiers.

Partenaire essentiel de l'opération du point de service de la maison des jeunes dans le secteur Marquette depuis l'ouverture de celui-ci, il y a près de 20 ans, la Ville de Baie-Comeau se réjouit, elle aussi, de la conclusion de ce partenariat gagnant-gagnant pour les organismes impliqués, mais surtout pour les jeunes de la région.



Photo: Cassandra Blais



Le travail de jeunes artistes de l'ESSB exposé à la bibliothèque Alice-Lane



Seize élèves de l'école secondaire Serge-Bouchard ont exposé le fruit de leur travail de création à la bibliothèque Alice-Lane de Baie-Comeau, du 9 janvier au 6 février, dans le cadre d'un projet de médiation culturelle initié par l'agente de liaison autochtone Mélanie Labrie et parrainé par l'artiste Camille Gravel.

Amorcé en octobre, le projet s'inscrivait bien dans la mission de l'agente de liaison autochtone, visant principalement à créer des rapprochements entre les jeunes de la Manicouagan et ceux de la communauté de Pessamit qui fréquentent l'ESSB, tout en faisant découvrir la culture autochtone. Quant à Camille Gravel, le fait qu'elle peigne des animaux et qu'elle travaille sur le bois en faisait l'artiste tout indiquée pour ce projet selon Mélanie Labrie.

Découvertes, créations et amitiés

Dès le début du projet, Camille a présenté aux participants son travail et sa technique artistique tout en peignant devant eux pour enseigner son art aux élèves et modéliser sa technique. Parallèlement, M. Grégoire Canapé, un aîné de Pessamit, a rendu visite aux élèves pour leur parler de la signification des animaux et de leur importance pour les peuples autochtones.

Chacun des élèves a par la suite choisi un animal pour amorcer sa création sous la supervision de Camille, mais aussi des enseignantes d'arts Mélissa Pelletier et Stéphanie Clément. Utilisant des médiums comme l'aquarelle de café, l'acrylique et la feuille d'or, qui caractérisent le travail de Camille Gravel, chacun des élèves a ainsi peint une toile arborant l'animal de son choix. « Tout au long du processus de création, nous avons assisté à un beau mélange des élèves autochtones et allochtones aux tables de travail », se réjouit Mélanie Labrie.



Vernissage et exposition

Supporté par l'Entente de développement culturel de la Ville de Baie-Comeau et le ministère de la Culture et des Communications, le projet de création des élèves de l'école secondaire Serge-Bouchard a fait l'objet d'un vernissage officiel le 9 janvier à la bibliothèque Alice-Lane où les toiles ont été exposées jusqu'au 6 février. Le Centre d'amitié autochtone s'est également montré intéressé à exposer les œuvres et au terme du projet, les créations des élèves seront rapatriées à l'ESSB où elles seront éventuellement exposées de manière à devenir des outils pédagogiques qui perdureront dans le temps.

Une friperie par et pour les jeunes à la polyvalente des Rivières de Forestville



La Polyvalente des Rivières a procédé, au cours des derniers mois, au lancement officiel de sa toute nouvelle friperie, un projet orchestré par les jeunes et pour les jeunes, qui poursuit plusieurs objectifs dont celui de rendre accessibles des vêtements aux styles variés pour les élèves tout en diminuant la surconsommation, en encourageant la réutilisation et en répondant à une préoccupation économique pour les jeunes.

Supervisé par l'enseignante Caroline Lapointe, le projet de friperie est opéré par des élèves en formation pour un métier semi-spécialisé (FMS) et formation préparatoire au travail (FPT), qui peuvent ainsi développer toute une gamme de compétences grâce, notamment, au tri des vêtements, au nettoyage, au montage des étalages, à la fixation des prix, à l'opération de la caisse et au service à la clientèle.

La friperie est ouverte sur l'heure des pauses et le midi et les vêtements proviennent de dons des élèves, du personnel et de la population en général désireuse d'encourager le projet. Le projet a par ailleurs été réfléchi avec les parents du conseil d'établissement pour s'assurer qu'il réponde efficacement aux besoins des jeunes et les vêtements autant que les accessoires sont offerts à des coûts très très minimes pour accommoder les consommateurs.

Une dernière cohorte de l'offensive en construction en formation au CFP de l'Estuaire

Forts du succès de leur participation à l'offensive de formation en construction lancée par le gouvernement du Québec il y a un an, le Centre de formation professionnelle (CFP) et le Service aux entreprises (SAE) de l'Estuaire ont récemment procédé au lancement d'une dernière cohorte, qui permettra de former une vingtaine de charpentiers-menuisiers au cours des prochains mois.

Dispensée dans les installations du CFP de l'Estuaire à Forestville, cette cohorte se poursuivra jusqu'en juin 2025. D'une durée de 705 heures, cette formation accélérée, axée sur la pratique, permettra aux apprenants inscrits d'acquérir l'expertise nécessaire pour une carrière réussie dans le domaine de la charpenterie-menuiserie et mènera les participants à l'obtention d'une attestation d'études professionnelles (AEP).



Une dernière cohorte

Alors que le gouvernement annonçait, en novembre dernier, la fin du projet de formations accélérées en construction, le CFP et le SAE de l'Estuaire se réjouissent de l'obtention de cette dernière cohorte accordée par le ministère de l'Éducation. « Contrairement à plusieurs informations véhiculées depuis le début de ce projet, nous sommes fiers, dans la région, des résultats de cette offensive ayant permis de former plus d'une centaine de personnes dont plusieurs finissants sont maintenant actifs dans l'industrie de la construction », souligne le directeur du CFP et du SAE de l'Estuaire, M. Michel Savard. « Dans l'ensemble de la province, seulement cinq centres de formation ont obtenu l'aval du Ministère pour le démarrage d'une dernière cohorte, dont ceux de l'Estuaire et de Sept-Îles ce qui, à mes yeux, témoigne du succès du projet chez nous et de la qualité des formations offertes sur la Côte-Nord. »

Depuis le lancement de l'offensive de formation en construction au début de l'année 2024, le CFP de l'Estuaire a formé six cohortes de 20 à 22 étudiants à Forestville, Pessamit et Blanc-Sablon. De ce nombre, quatre cohortes sont toujours en cours et 80 % des 30 personnes diplômées lors des deux premières cohortes œuvrent dans l'industrie de la construction. Soulignons par ailleurs que des 107 personnes inscrites à l'une des différentes cohortes, 25 % étaient des femmes.

Une expérience enrichissante à Cuba pour des élèves de l'ESSB



Vingt-cinq élèves de troisième secondaire du programme d'éducation intermédiaire (PEI) de l'école secondaire Serge-Bouchard ont participé, du 4 au 11 janvier dernier, à un voyage linguistique, culturel et coopératif à Cuba.

Séjournant à Güira de Melena, au centre de l'île de Cuba, les élèves ont été jumelés à de jeunes Cubains avec qui ils devaient échanger en espagnol, eux qui étudient cette matière à l'école depuis deux ans. Logés modestement pour vivre pleinement l'expérience immersive de ce voyage coopératif, les élèves de Baie-Comeau ont par ailleurs aidé à l'agriculture locale dans les champs en plus de visiter des sites culturels et touristiques de Varadero, La Havane, Las Terrazas et du quartier de Fusterlandia. La visite d'une garderie cubaine et d'un centre d'aide pour les personnes âgées figuraient aussi au programme de la délégation baie-comoise, accompagnée par les enseignantes

Renée Chouinard et Isabelle Maltais ainsi que des guides de l'agence ARO Voyages, spécialisée dans les séjours coopératifs.

Selon les enseignantes-accompagnatrices, les élèves ont adoré cette expérience qui, en plus de les sortir de leur zone de confort, les a notamment initiés aux pannes électriques et coupures d'eau qui sont monnaie courante à Cuba. Des élèves prenant part au voyage ont par ailleurs souligné avoir réalisé, lors de cette escapade en sol cubain, la chance qu'ils ont dans leur vie de tous les jours.



La réussite des élèves soulignée au CEA de l'Estuaire

La direction et les membres du personnel du Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire ont souligné, le 19 février dernier, la réussite et l'accomplissement des élèves qui ont atteint les objectifs de leur profil de formation entre septembre et janvier dernier.

Lorsqu'ils font leur entrée au CEA de l'Estuaire, tous les élèves sont rencontrés afin d'identifier leurs objectifs, à partir desquels un profil de formation est élaboré afin d'atteindre ces objectifs, qui peuvent varier d'une personne à l'autre selon, par exemple, le besoin d'obtenir les préalables pour entrer au collégial ou en formation professionnelle, obtenir un diplôme d'études secondaires ou compléter d'autres types formations nécessaires pour répondre à leurs besoins.



Au total, ce sont 18 élèves de la Manicouagan qui ont ainsi atteint leurs objectifs entre septembre et janvier et qui ont été invités pour une activité conviviale de reconnaissance de leurs efforts et de leur réussite. Six d'entre eux étaient présents et ont ainsi pu recevoir les félicitations de la direction du CEA en plus d'échanger avec les membres du personnel dont plusieurs étaient présents pour souligner leur réussite et prendre de leurs nouvelles. Prenant soin de souhaiter aux finissants présents le meilleur des succès dans la poursuite de leur parcours, la directrice du CEA, Mme Nathalie Lagacé, a également invité les personnes présentes à devenir des ambassadeurs de la formation générale aux adultes et du CEA de l'Estuaire.

À l'agenda deux fois par année, ce type d'activité de reconnaissance se déroule également pour les élèves de la Haute-Côte-Nord en collaboration avec l'équipe du Carrefour jeunesse-emploi.

Une 8^e édition réussie pour le mini-colloque sur la persévérance scolaire dans les polyvalentes de la Haute-Côte-Nord



Le mini-colloque « Rendez-vous avec TA persévérance scolaire » était de retour à la polyvalente des Rivières de Forestville et à la polyvalente des Berges de Bergeronnes, les 26 et 27 novembre dernier, pour la tenue de sa huitième édition.

Organisé par le Comité de la persévérance scolaire HCN, le mini-colloque a pour objectif de permettre aux élèves d'explorer différents facteurs personnels et déterminants de la persévérance scolaire qui leur démontreront qu'ils ont du pouvoir sur leur réussite. Au total, ce sont près de 240 jeunes de troisième à cinquième secondaire ainsi que du programme FMS qui ont ainsi participé à deux des huit ateliers à l'ordre du jour.

Dans chacune des deux écoles, une douzaine d'animatrices accompagnaient les élèves et les organisateurs dans la réalisation d'ateliers abordant des thèmes tels que les stratégies de communication, les bons comportements et attitudes à l'égard des réseaux sociaux, les stratégies d'adaptation, les bienfaits de l'activité physique sur la santé mentale, la responsabilisation sur sa propre santé, la santé mentale positive ainsi que la coopération et l'engagement. En plus d'intervenantes des milieux scolaire et de la santé, qui composent toujours une bonne partie du personnel animateur, le comité organisateur était heureux d'accueillir cette année une représentante de la Fondation Jeunes En Tête et une conseillère en entrepreneuriat jeunesse du Conseil québécois des coopératives et des mutualités, qui pilotaient des ateliers.

L'événement se déroulait par ailleurs sous la présidence d'honneur de la coordonnatrice de RAP Côte-Nord, Mme Mélissa Chénard.



Les membres du Club LEO de l'ESSB sont officiellement assermentés

Le Club Lions de Baie-Comeau a procédé, le 10 février, à l'inauguration officielle du Club LEO de l'école secondaire Serge-Bouchard à l'occasion d'une cérémonie protocolaire amicale et conviviale surprise à laquelle même les parents des élèves impliqués avaient été conviés à l'insu des vedettes de la journée.

C'est donc en présence de neuf membres du Club Lions de Baie-Comeau dont le gouverneur du district, M. Marcel Cadoret, que les 16 élèves du Club LEO ont été assermentés et invités à signer la charte officielle instituant le Club LEO de l'école secondaire Serge-Bouchard à l'international.

Chacun des jeunes s'est également vu remettre un chandail et une épinglette avant de partager avec la quinzaine de parents présents et l'équipe de direction de l'ESSB un repas offert par le Club Lions.



Qu'est-ce qu'un club LEO?

Actifs depuis 60 ans dans différentes communautés où les Lions sont présents, les clubs LEO sont le diminutif de Leadership, Expérience et Opportunité et visent à initier les élèves à l'implication communautaire et au développement de valeurs comme le travail d'équipe et l'altruisme. Parrainé par les Lions Maxime Dugas, Lise Maltais et Michel Raymond et supervisé par les enseignantes Cynthia Vaillancourt-Thibeault et Julie Fournier-Dion, le Club LEO de l'école secondaire Serge-Bouchard est le premier à voir le jour sur la Côte-Nord.

Réalisations des derniers mois

Depuis sa mise sur pied au cours de l'automne, le Club LEO a notamment orchestré une vente de bonbons et de popcorn afin de récolter des sous destinés à l'achat de paniers de nourriture pour les familles démunies de la région à l'approche de Noël. Grâce à la récolte de 852 \$, les élèves ont ainsi pu concevoir trois paniers dont ils ont eux-mêmes magasiné les denrées avant de se joindre aux membres du Club Lions pour la livraison aux familles sélectionnées. Fiers de cet accomplissement, les jeunes espèrent être en mesure de doubler le nombre de paniers l'an prochain.

Parmi les autres implications, mentionnons qu'ils participent, tous les vendredis, à la préparation de collations acheminées dans les écoles primaires de Baie-Comeau et Baie-Trinité.

D'ici la fin de l'année, les jeunes participeront également à la préparation d'un dîner pour tous les élèves et le personnel de l'école. Ils prendront aussi en charge, en mars prochain, la préparation du déjeuner à l'occasion d'un tournoi de badminton scolaire prévu à leur école. Finalement, en mai prochain, les jeunes seront bénévoles dans le cadre du Congrès du District U-3, qui réunira à Baie-Comeau plus de 250 Lions de la Côte-Nord, du Bas-St-Laurent, de la Gaspésie et de St-Pierre-et-Miquelon.

Une nouvelle AEP de courte durée en santé au CFP de l'Estuaire



Le Centre de formation professionnelle (CFP) de l'Estuaire était fier d'annoncer, en décembre dernier, l'ajout à son offre de formation de l'attestation d'études professionnelles (AEP) *Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux* à compter de février 2025.

Dans le cadre des démarches du gouvernement du Québec visant à favoriser l'employabilité dans le réseau de la santé, le CFP de l'Estuaire s'est vu accorder une première cohorte de 19 places pour ce nouveau programme. Les apprenants admis avaient par ailleurs l'opportunité de postuler pour

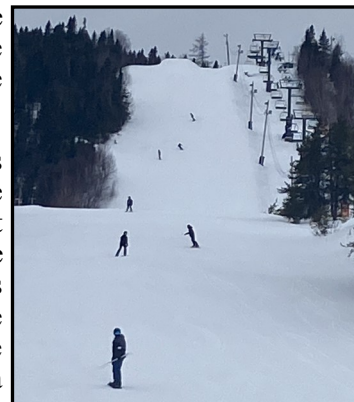
l'obtention d'un soutien financier de 12 000 \$ offert par le CISSS de la Côte-Nord. Ces bourses sont associées à un contrat d'embauche d'au minimum six mois au sein du CISSS de la Côte-Nord à l'obtention du diplôme.

La formation d'une durée de 705 heures est répartie sur une période maximale de six mois. Elle permettra aux nouveaux diplômés d'acquérir des connaissances et une polyvalence les disposant à prêter rapidement main-forte aux organisations et entreprises œuvrant dans le milieu de la santé, tout en bénéficiant d'excellentes perspectives d'emploi. Les cours sont dispensés au Pavillon des Rivières à Forestville.

Une journée d'activités hivernales commune réussie pour les deux polyvalentes de Baie-Comeau

Les élèves et les membres du personnel de l'école secondaire Serge-Bouchard et de la polyvalente des Baies étaient conviés, le 26 février dernier, à une journée commune d'activités hivernales dont la grande majorité de la programmation se déroulait sur le site du Mont Ti-Basse de Baie-Comeau.

Couronné d'un véritable succès, cet événement orchestré par les techniciens en loisirs des deux écoles avec le support des enseignants d'éducation physique était supervisé par la directrice adjointe de la polyvalente des Baies, Mélanie Desrosiers, et proposait aux participants un large éventail d'activités tant à l'extérieur qu'à l'intérieur. Ce sont ainsi plus de 500 élèves et une centaine de membres du personnel qui ont pris part à des activités telles que la raquette, le ski de fond, la descente en tubes, la survie en forêt, le ski alpin, la sculpture sur neige, la décoration de cupcakes, les jeux de société, la fabrication de capteurs de rêves, le crochet japonais, les jeux vidéo, la pêche sur la glace et le volleyball.



Chaque élève pouvait participer à quatre activités différentes au cours de la journée et le dîner était offert sur place gratuitement à l'ensemble des participants.

Pour la direction des deux écoles secondaires, cette journée qualifiée d'un incontestable succès est une magnifique occasion de mettre en valeur l'effet adulte favorisé dans le Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de l'Estuaire tout en offrant aux élèves et aux membres du personnel une journée qui favorise le bien-être, dans une ambiance amicale et conviviale.



Un spectacle de variétés haut en couleur à l'ESSB

L'école secondaire Serge-Bouchard était l'hôte, le 13 décembre dernier, d'un spectacle de variétés impliquant une trentaine de jeunes sur scène et hors scène, un événement qui était également précédé d'une exposition mettant en lumière le travail de six élèves aux talents artistiques variés.

Supervisé par le technicien en audiovisuel Alex Guimond, le spectacle Kaléidoscope se voulait l'aboutissement de plusieurs semaines de travail, alors qu'il était en préparation depuis le début de l'année scolaire. Présenté à l'agora de l'ESSB, il était composé de trois prestations musicales, deux numéros de danse et un autre mettant en vedette un conteur auxquels ont assisté une centaine de personnes.

Outre les artistes, impliqués dans ce projet sur une base volontaire, plusieurs jeunes ont également joué un rôle plus technique au cours de la soirée à titre, par exemple, de caméramans, éclairagistes, techniciens de scène et animateurs.

Développement de l'offre culturelle

« Je trouvais que notre école offrait beaucoup d'activités sportives aux élèves, mais très peu d'activités culturelles », explique Alex Guimond, qui s'est donné la mission d'offrir aux élèves des occasions de mettre à profit et de développer leurs talents artistiques. Qualifiant l'événement de véritable succès, M. Guimond précise qu'une deuxième édition devrait être présentée l'an prochain.

En plus des artistes et des techniciens, d'autres élèves étaient à l'honneur, alors que le spectacle de variétés était précédé d'une exposition présentée à la bibliothèque de l'école. Dans une ambiance amicale et conviviale, cinq élèves présentaient alors leurs créations artistiques pendant qu'un jeune révélait une animation qu'il a réalisée à l'aide de la technique « stop motion ».

Un marché de Noël axé sur la culture japonaise à la poly des Baies



Fort du succès du premier festival de culture japonaise tenu à leur école en avril 2024, les membres du Club Manga de la polyvalente des Baies ont récidivé, en décembre, avec la tenue d'un mini Yabaïcon ayant pris la forme d'un marché de Noël auquel ont pris part une douzaine d'exposants variés.

Doté d'une programmation plus modeste que le festival du printemps, le mini Yabaïcon poursuivait tout de même un objectif semblable, soit d'offrir aux amateurs de culture japonaise un lieu d'échange, de partage et de rassemblement, mais aussi de faire connaître la culture japonaise à un public plus large tout en permettant aux élèves du Yabaï Club de faire découvrir leur travail.

Activité de financement pour le Yabaï Club

Plus populaire que jamais, le Club Manga de la poly des Baies regroupe cette année une quarantaine d'élèves qui se réunissent cinq midis par cycle de neuf jours afin de partager leur passion pour la culture japonaise et créer des articles et accessoires variés qui ont notamment été mis en vente lors du marché de Noël du 14 décembre.

Les sous récoltés lors du mini Yabaïcon serviront à financer une sortie au grand rassemblement Nadeshicon, qui regroupera des centaines d'amateurs de culture japonaise à Québec, du 28 au 30 mars prochain. C'est d'ailleurs à la suite de leur participation à cet événement de grande envergure dans la Vieille Capitale en 2023 que les membres et les adultes du Yabaï Club avaient eu l'idée d'organiser ce genre d'événement sur la Côte-Nord, l'an dernier.

Un premier marché de Noël réussi au CEA de l'Estuaire



Le CEA de l'Estuaire était l'hôte, le 10 décembre en soirée, de la première édition de son marché de Noël, un événement initié et supervisé par l'enseignante Émilie Tremblay au sein duquel étaient notamment impliqués des élèves d'un cours complémentaire, du groupe Évolution et du programme Participation sociale.

Agrémenté d'une dizaine de kiosques opérés par des élèves, des membres du personnel et des artisans de la communauté, ce premier marché de Noël du CEA de l'Estuaire a accueilli une centaine de visiteurs qui ont pu se procurer sur place des articles variés tels que du matériel scolaire, des collations, des savons et des chandelles, des œuvres faites au crochet, des vêtements, des décorations fabriquées à partir de livres usagés, des signets, des bijoux, des marques pages et même des toiles.

Couronné d'un véritable succès, cet événement a permis de récolter près de 1000 \$ qui seront investis dans les activités étudiantes.

Méli-Mélo

Meilleurs vœux de la part du CSS de l'Estuaire



Comme le veut la tradition, la directrice générale du Centre de services scolaire de l'Estuaire, Mme Nadine Desrosiers, a joint sa voix à celle d'une élève de l'école Marie-Immaculée des Escoumins, le 6 décembre dernier, afin d'enregistrer les vœux des Fêtes qui ont été diffusés sur les ondes de CHME Rock ma vie et TVR7, les stations régionales de radio et de télévision de la Haute-Côte-Nord, à l'approche du temps des Fêtes.

Cette année, c'est Emma Ross, une élève de sixième année, qui s'est faite la porte-parole des élèves de notre organisation pour souhaiter une excellente année 2025 à la population de notre territoire.

Du 17 au 21 mars, c'est le *Défi Tchîn-Tchîn*



Du 17 au 21 mars, les écoles primaires de la province sont invitées à participer au *Défi Tchîn-Tchîn*, une initiative éducative gratuite, simple et amusante visant à valoriser la consommation d'eau auprès des enfants québécois.

Décrite comme une activité de sensibilisation qui encourage les élèves du préscolaire et du primaire à boire de l'eau pour accompagner leur repas du midi, le *Défi Tchîn-Tchîn* vise à promouvoir l'eau comme la meilleure boisson pour s'hydrater et prendre soin de sa santé. Toute l'équipe-école est également conviée à y participer.

Le *Défi Tchîn-Tchîn* se déroule depuis 2017 lors de la troisième semaine du mois de mars, à l'occasion de la Semaine canadienne de l'eau et de la Journée mondiale de l'eau.

Une foule de matériel pédagogique est disponible pour les écoles participantes. Il est possible de recevoir des informations et de consulter le matériel disponible sur le site <https://soifdesante.ca/fr/20/defi-tchin-tchin>.

Le 19 mars, on porte du rose

Centre
de services scolaire
de l'Estuaire

Québec



Dans le cadre de la première édition de la Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles, qui aura lieu du 17 au 21 mars prochain, les **directions d'établissement du Centre de services scolaire de l'Estuaire ont décidé d'inviter l'ensemble des élèves et des membres du personnel à porter un vêtement ou un accessoire rose, le mercredi 19 mars prochain.**

Par ce geste symbolique, les directions d'école et de centre souhaitent créer une vague de solidarité et envoyer un message clair contre la violence et l'intimidation en milieu scolaire.

Rappelons que la Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation a été annoncée récemment par le ministre de l'Éducation, M. Bernard Drainville, afin de favoriser le développement de relations interpersonnelles harmonieuses et respectueuses ainsi que des stratégies favorisant l'adoption de comportements empreints de civisme qui contribuent au bien-être de tous. Tout au long de la semaine, des journées thématiques seront orchestrées afin de mobiliser non seulement les élèves et les membres du personnel, mais aussi les parents, les familles et la communauté.

Offre d'ateliers de l'Association forestière Côte-Nord



Association forestière
Côte-Nord

L'Association forestière Côte-Nord poursuit sa tournée dans les écoles du Centre de services scolaire de l'Estuaire pour offrir des ateliers éducatifs entièrement gratuits portant sur la forêt.

Au primaire, trois ateliers sont proposés, soit *La forêt et moi*, *L'arbre* et *L'écosystème forestier*, alors qu'au secondaire, les ateliers portent sur la gestion du territoire forestier, le matériau bois, les métiers et carrières de la

forêt, ainsi que le plus récent atelier *Forêt, bois et changements climatiques*.

L'Association forestière rappelle également qu'elle peut organiser une sortie éducative dans un boisé près de l'école, et ce, en toutes saisons.

L'animateur Léo Duval est disponible pour la tournée régulière jusqu'à la fin avril. Par la suite, l'Association offrira en plus des activités spéciales du Mois de l'arbre et des forêts (mai) et des sorties à l'extérieur pour la fin de l'année scolaire (juin).

Les écoles intéressées sont invitées à contacter le personnel de l'Association pour signifier leur intérêt et planifier le calendrier à animation@afcn.qc.ca ou 418 298-2200.



La Fondation des Transporteurs d'écoliers peut vous aider à réaliser vos projets



La Fondation des transporteurs d'écoliers du Québec rappelle au personnel des écoles primaires et secondaires de la province qu'elle peut venir en aide à des écoliers des quatre coins du Québec en participant à la réalisation de projets culturels, académiques ou sportifs permettant aux élèves d'améliorer leur niveau de connaissance et de performance.

Désireuse de s'impliquer dans la réalisation de différents types de projets et NON strictement réservés au transport, la Fondation des Transporteurs d'écoliers analysera les demandes selon les critères suivants :

- ◆ Le statut socio-économique de l'école
- ◆ Le volet enrichissement tant personnel, culturel et éducatif du projet
- ◆ L'implication financière du milieu (collecte de fonds, activités de financement...)

Pour l'année scolaire 2024-2025, les prochaines dates d'évaluation des projets sont les suivantes et il faut compter environ deux semaines pour recevoir une réponse :

- 12 mars 2025
- 16 avril 2025

Deux documents sont exigés pour faire une demande, soit le formulaire disponible sur le site de la Fondation et une description concise du projet sur un maximum de deux pages.

Il est possible de recevoir des informations sur la Fondation des Transporteurs d'écoliers en communiquant avec Mme Mélanie Giroux par courriel à l'adresse fondation@federationautobus.com ou par téléphone au 1 844 476-8181, poste 214.

Des informations sont aussi disponibles sur le site <http://www.federationautobus.com/fondation>. Finalement, il est possible d'accéder au formulaire de demande d'aide financière en cliquant sur le lien suivant https://www.federationautobus.com/uploads/documents/files/Fondation/Formulaire_AideFinanciere24-25.pdf

Plus que quelques jours pour s'inscrire au concours vidéo « Au travail, chacun a un rôle à jouer » de la CNESST



La CNESST invite les établissements d'enseignement à promouvoir auprès des enseignants et des élèves, la 13^e édition de son concours vidéo lancée au cours des derniers jours sous le thème « Au travail, chacun a un rôle à jouer ».

Destiné aux jeunes de 12 à 24 ans, ce concours permet aux participants de contribuer à la réalisation de la mission de la CNESST de façon créative et ludique.

Pour participer, les jeunes devront créer une vidéo de moins de 2 minutes faisant la promotion de la santé et de la sécurité du travail ou des normes du travail. Ces vidéos peuvent être réalisées en solo, en équipe ou dans le cadre d'un projet scolaire avec une enseignante ou un enseignant et peuvent notamment prendre la forme d'un reportage, d'un témoignage, d'une publicité ou d'un court-métrage.

Les jeunes ont jusqu'au 17 mars pour s'inscrire et courent la chance de remporter des prix d'une valeur totale de 5 000 \$. Il est possible d'en apprendre davantage sur le concours en consultant le lien suivant: [Concours vidéo jeunesse | Commission des normes de l'équité de la santé et de la sécurité du travail - CNESST](#)

Pour paraître dans Le pointvirgule

Lorsque qu'un événement ou une activité spéciale se déroule dans votre établissement, vous n'avez qu'à acheminer un court texte résumant l'activité accompagné d'une photo en version .jpg à Patricia Lavoie au service des communications à l'adresse suivante :

patricia.lavoie@cssestuaire.gouv.qc.ca

Pour vos commentaires ou suggestions, vous pouvez rejoindre Patricia Lavoie au (418) 589-0806 poste 4860.

**Le prochain numéro du pointvirgule
sera disponible en mai ou juin prochain !**

**Centre
de services scolaire
de l'Estuaire**

Québec 