

## Conseil d'administration Ordre du jour

Séance du 12 mai 2025, tenue à 19 h, à la salle 203 située au  
sous-sol de l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau.

	Responsable	Code	Documents
<b>1. Validité de l'avis de convocation et vérification du quorum</b>	Président		
<b>2. Adoption de l'ordre du jour et inscription des questions diverses</b>	Président	D	✓
<b>3. Approbation du procès-verbal de la séance du 24 février 2025</b>	SG	D	✓
3.1 Suivi du procès-verbal			
<b>3. Questions du public (maximum de 20 minutes)</b>	Président		
<b>5. Mot de bienvenue de la présidente du CA et rapport des comités</b>	Président		
5.1 Mot de bienvenue de la présidente		I	
5.2 Comité de gouvernance et d'éthique		I	
5.2.1 Règles de fonctionnement du CA et de ses comités		D	✓
5.3 Comité de vérification		I	
5.4 Comité des ressources humaines		I	
<b>6. Rapport de la directrice générale</b>	DG		
6.1 Attestation de conformité financière et légale		I	✓
6.2 Plan d'engagement vers la réussite		I	
6.3 Dossiers clés		I	
<b>7. Direction générale</b>	DG		
7.1 Structure administrative des cadres scolaires 2025-2026		D	✓
7.2 Plan d'effectifs des directions d'école 2025-2026		D	✓
<b>8. Services éducatifs</b>	DG		
<b>9. Ressources humaines</b>	DG		
9.1 Plans d'effectifs 2025-2026		D	
9.2 Adoption d'un code d'éthique		D	✓
<b>10. Ressources matérielles</b>	DG		
10.1 Entérinement d'une décision pour la conclusion d'un contrat de construction		D	✓

	Responsable	Code	Documents
<b>11. Ressources financières</b>	DG		
<b>12. Ressources informatiques</b>	DG		
<b>13. Transport scolaire</b>	DG		
<b>14. Secrétariat général</b>	DG		
14.1 Confirmation de la fermeture définitive de l'école Monseigneur-Labrie		D	✓
14.2 Plan triennal des immeubles 2025-2028		D	✓
<b>15. Questions diverses</b>	Président		
15.1 _____			
15.2 _____			
15.3 _____			
<b>16. Agenda des travaux du CA et de ses comités</b>	Président		
<b>17. Huis clos</b>	Président		
<b>18. Levée de l'assemblée</b>	Président		

Code : A – Analyse & discussion  
I – Information  
D – Décision