



Les représentants du CSS de l'Estuaire s'imposent à la Finale régionale de Secondaire en spectacle



Perturbé par la pandémie au cours des deux dernières années, Secondaire en spectacle était de retour dans la formule qu'on lui connaît, cette année, et le moins que l'on puisse dire, c'est que les représentants du Centre de services scolaire de l'Estuaire ont su en mettre plein la vue lors de la Finale régionale qui était présentée à Sept-Îles, les 25 et 26 mars dernier, décrochant cinq des six prix donnant directement accès à la tournée du Rendez-vous panquébécois qui aura lieu à Matane en mai prochain.



Faisant partie d'un projet pilote pour les numéros en langues autochtones visant à permettre aux jeunes des Premières Nations de se produire dans leur langue maternelle, Laurence Bacon-Morissette, une élève de l'école secondaire Serge-Bouchard, a remporté le premier prix toutes catégories confondues grâce à un numéro de chant et de poésie entièrement de son cru intitulé « *Premier arrivé* ».



Représentant elles aussi l'école Secondaire Serge-Bouchard, Angie Charette, grâce à son interprétation de la pièce *Faufile* de Charlotte Cardin, ainsi que le duo composé des sœurs Sarah J et Laura Paulin, qui a présenté une création musicale ayant pour titre *Gens d'une ville seule*, ont tous deux mérité un prix Coup de cœur du public qui leur permettra de participer, si elles le souhaitent, aux activités du Rendez-vous panquébécois sans toutefois faire partie de la compétition officielle.



Parmi les autres élèves-artistes sélectionnés pour le Rendez-vous Panquébécois, citons Amélie Bérubé et Léa Girard de la Polyvalente des Baies, qui ont mérité la troisième place toutes catégories confondues avec leur interprétation de la pièce *S'il suffisait d'aimer*, composée par Jean-Jacques Goldman et popularisée par Céline Dion.

Suite à la page suivante

Sommaire

- | | | | |
|--|-----------|------------------------|-----------|
| - Des élèves se démarquent | p. 1 à 3 | - Nos écoles en action | p. 7 à 15 |
| - Merci aux partenaires de notre réussite | p. 4 et 5 | - Les JPS | p. 16 |
| - Des élèves et membres du personnel s'impliquent dans le milieu | p. 6 | - Méli-Mélo | p. 17 |



Les trois numéros représentant la Polyvalente des Rivières de Forestville seront également du voyage alors que Myriam Tremblay-Thériault grâce à l'interprétation de la pièce *Faufille* de Charlotte Cardin, Ariane Petitpas, qui a présenté *La tendresse* du collectif Kids United et Nicolas Perron, avec son interprétation de l'indémoudable classique *Je l'aime à mourir* de Francis Cabrel, ont respectivement remporté la quatrième, cinquième et sixième position toutes catégories confondues.

Finalement, un trio composé d'Émylia Lavoie-Parades, Clémence Lavoie et Olivier Morin de l'école secondaire Serge-Bouchard a également mérité son laissez-passer pour le Rendez-vous panquébécois où ils feront partie de l'équipe d'animation des spectacles de la fin de semaine.

Au total, ce sont une cinquantaine de jeunes représentant huit écoles de Bergeronnes à Blanc-Sablon en passant par Fermont qui ont pris part à la Finale régionale. En plus des 31 élèves ayant présenté une vingtaine de prestations artistiques et des deux équipes qui concourraient pour obtenir la chance de faire partie de l'équipe d'animation, des élèves ont également participé en tant que techniciens ou organisateurs d'événement. Deux spectacles en autant de soirs ont été présentés devant quelque 200 personnes réunies à la salle Jean-Marc Dion de Sept-Îles. Un atelier d'initiation à l'improvisation animé par Émilie Lajoie du Théâtre de la LNI était également au programme de cette fin de semaine inoubliable pour les jeunes. Le Rendez-vous Panquébécois se déroulera cette année sous la forme d'une tournée à bord d'un studio mobile qui fera escale dans six villes afin de rejoindre les participants de toutes les régions. L'étape de Matane regroupera les gagnants du Bas-St-Laurent, de la Côte-Nord et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, qui présenteront un grand spectacle extérieur en plus d'avoir accès à divers ateliers de formation.



D'autres élèves se démarquent!

Filip Odainic se qualifie pour la Super Expo-sciences Hydro-Québec grâce à la conception d'un drone

Visiblement passionné par les sciences, la robotique et l'informatique, Filip Odainic, un élève finissant du Programme d'éducation intermédiaire (PEI) de l'école secondaire Serge-Bouchard, a récemment obtenu son laissez-passer pour la Super Expo-science Hydro-Québec finale québécoise qui aura lieu en formule virtuelle, du 22 au 24 avril prochain, grâce à la conception d'un drone d'une impressionnante puissance.

Seul représentant de son école à la Finale régionale d'Expo-sciences, qui avait lieu du 18 au 20 mars dernier, Filip Odainic a mis la main sur la médaille d'argent de la catégorie Senior, un honneur assorti d'une bourse de 75 \$ offerte par le réseau Technoscience Côte-Nord en plus de mériter la troisième place toutes catégories confondues pour ainsi se qualifier pour le volet provincial de la compétition. En plus de ces deux reconnaissances, celui qui aspire à devenir ingénieur en informatique a également mis la main sur le prix Réseau Action TI d'une valeur de 150 \$ et sur une bourse de 175 \$ offerte par le ministère des Transports du Québec.

Un véritable passionné

Après s'être familiarisé avec la programmation de manière autodidacte l'an dernier, Filip souhaitait pousser plus loin ses apprentissages et ses connaissances et c'est ainsi que lui est venue l'idée de concevoir un drone de A à Z, un projet qu'il a également réalisé dans le cadre de son projet personnel de fin d'études au PEI. Entre septembre et janvier dernier, Filip estime avoir investi plus de 400 heures dans son projet dont environ 200 en recherche. Il a lui-même choisi et commandé chacune des pièces individuellement en plus de tout assembler lui-même, de s'occuper de la soudure et de la configuration de l'appareil. Avant tout conçu pour l'extérieur, le drone fabriqué par l'étudiant peut atteindre plus de 100 km/h et être contrôlé jusqu'à deux kilomètres de distance. Il peut même transporter un objet pouvant atteindre un poids de deux à trois kilos. Filip explique que c'est en visionnant un reportage à Radio-Canada, il y a quelques mois, qu'il a décidé de spécialiser davantage son produit. « Le reportage parlait d'un drone pouvant transporter un défibrillateur et ainsi sauver la vie de patients victimes d'un arrêt cardiaque, pour qui les chances de survie sont meilleures lorsqu'une intervention est faite dans les 10 premières minutes, alors que l'ambulance peut parfois prendre 15 minutes à arriver », souligne celui qui a ainsi voulu que son drone puisse faire de même.



Les Spartiates cadettes championnes régionales de volleyball

Le volleyball scolaire était en liesse, les 2 et 3 avril dernier, alors que se déroulait le tout premier Championnat régional organisé par le Réseau du sport étudiant de la Côte-Nord (RSEQ) depuis le début de la pandémie de COVID-19, en mars 2020. Pour l'occasion, 30 équipes de catégories Benjamin, Cadet et Juvénile féminin et masculin représentant des écoles secondaires des quatre coins de la Côte-Nord étaient réunies à Baie-Comeau pour un tournoi présenté à l'école secondaire Serge-Bouchard ainsi qu'à la Polyvalente des Baies.

Au terme d'un horaire chargé et de parties chaudement disputées, deux équipes de l'école secondaire Serge-Bouchard ont mérité une médaille dans leur catégorie respective. C'est le cas des Spartiates de la catégorie Cadet féminin qui ont mis la main sur la médaille d'or ainsi que la bannière des championnes. À titre de championne régionale, la troupe d'Isabelle et Marie-Ève Forest-Couture a mérité son laissez-passer pour le Championnat provincial qui aura lieu à l'école secondaire Paul-Hubert de Rimouski, les 7 et 8 mai prochain.

À leur toute première saison dans l'apprentissage du volleyball, les Spartiates de l'école secondaire Serge-Bouchard de la catégorie Benjamin masculin ont pour leur part mérité une médaille d'argent.

Mentionnons par ailleurs la quatrième position du Phénix de la Polyvalente des Berges dans les catégories Benjamin féminin et Juvénile féminin.

Le RSEQ a finalement profité de la cérémonie de remise des médailles et des bannières pour honorer un élève-athlète par équipe pour son éthique et son respect de l'esprit des 3R, soit le respect envers soi-même, le respect envers les autres et le respect envers ses actions. Le récipiendaire de chacune des équipes était sélectionné par son entraîneur, qui a été invité sur place à lui remettre une serviette à l'effigie des 3R et du RSEQ.



Laurie St-Pierre mérite la médaille du gouverneur général pour l'école secondaire Serge-Bouchard



La direction de l'école secondaire Serge-Bouchard a procédé, le 27 janvier dernier, à la remise de la médaille du gouverneur général à Laurie St-Pierre, une étudiante qui a terminé ses études secondaires dans le programme régulier en juin 2021 avec une moyenne générale de 93 %.

En plus de performer sur le plan académique, Laurie s'est notamment démarquée pour ses talents artistiques lors de son parcours au secondaire. Impliquée dans la réalisation de la mosaïque souvenir de sa cohorte, l'an dernier, elle a également vu deux de ses œuvres être retenues pour illustrer la page couverture de l'agenda annuel des élèves en 2018-2019 et 2019-2020.

La direction du Centre de services scolaire de l'Estuaire se joint au personnel et à la direction de l'école secondaire Serge-Bouchard pour souhaiter à Laurie le meilleur des succès dans ses projets futurs, elle qui poursuit actuellement des études en Sciences de la nature au Cégep de Baie-Comeau. Encore hésitante pour la suite, elle admet avoir un certain intérêt pour la médecine et songer de plus en plus sérieusement à poursuivre dans cette voie à l'université.

Rappelons que la médaille du gouverneur général est remise annuellement à l'élève ayant obtenu la meilleure moyenne académique en quatrième et cinquième secondaire selon les relevés du ministère de l'Éducation. Le résultat est calculé à partir des notes obtenues dans l'ensemble des matières sanctionnées par le Ministère, mais commune à tous les candidats en lice. Cinq élèves étaient d'ailleurs finalistes cette année et grâce à la générosité extraordinaire des commanditaires du Gala méritas 2021, le comité organisateur de l'événement avait réservé une bourse de 200 \$ à chacun d'entre eux.

Merci aux partenaires de notre réussite!

Trois écoles se partagent plus de 8 000 \$ dans le cadre des Prix Fondation Desjardins

Grâce à la générosité de Desjardins, trois écoles de notre territoire se partageront cette année 8 250 \$ sur les 17 245 \$ distribués sur la Côte-Nord dans le cadre de la remise des Prix Fondation Desjardins. Au total, ce sont 510 projets qui ont été retenus et récompensés dans le cadre de la sixième édition de ces prix dont six sur la Côte-Nord, où cinq initiatives du milieu scolaire ont retenu l'attention du jury et ainsi décroché des bourses. À l'échelle de la province, ce sont plus de 1,3 M\$ qui ont été distribués aux gagnants, déterminés par un vote des dirigeants et des employés du Mouvement Desjardins.

Vente de produits en pots à l'école Richard de Chute-aux-Outardes

À l'école Richard, les élèves de quatrième année de Mme Sarah Germain ont reçu une magnifique somme de 3 000 \$ afin de se procurer les ingrédients et le matériel nécessaires à la production de soupes et de desserts en pots qu'ils ont mis en vente afin de récolter des sous pour le réaménagement de leur cour de récréation. Légèrement retardé en raison des contraintes imposées par la COVID-19, le projet a récemment pris son envol, avec le lancement de la prévente de deux sortes de soupes, de brownies et de biscuits que les élèves de quatrième année prépareront avant de coordonner la livraison aux acheteurs. En plus de Mme Sarah et ses élèves, qui prépareront les recettes et les mettront en pots avec le support de la secrétaire de l'école, Mme Josée Ross, qui est également maman d'un élève de la classe, les amis de la maternelle s'impliqueront dans la décoration des pots.



Plusieurs apprentissages académiques seront mis à profit dans le cadre de ce projet qui nécessite, entre autres, de travailler les fractions, les calculs et certaines habiletés en arts plastiques. La contribution financière de la Fondation Desjardins à ce projet permettra de défrayer le coût des ingrédients, des pots, du matériel d'hygiène et des étiquettes, permettant ainsi de verser tous les profits du projet dans les coffres de la campagne de financement de la cour d'école.

Une classe flexible à l'école Bois-du-Nord de Baie-Comeau

La classe de cinquième et sixième année de Mme Myriam Croteau de l'école Bois-du-Nord bénéficiera elle aussi d'une somme de 3 000 \$ afin de concrétiser le projet Techno-Flex, qui consiste en l'aménagement d'un environnement pédagogique flexible et confortable. Interrogés au sujet des avantages que leur procure un tel environnement de travail et d'apprentissage, les élèves ont notamment cité une plus grande facilité à se concentrer, un confort accru ainsi que la diminution du stress comme autant de points positifs à bénéficier d'une classe flexible. Sofa, lumières DEL et tables hautes munies de pédales sont quelques exemples du matériel ergonomique et autres équipements originaux qui seront achetés pour compléter l'aménagement du local notamment doté d'un coin lecture, de chaises suspendues et de ballons.



Selon l'enseignante, qui travaillait également avec le concept de classe flexible à son ancienne école, l'aménagement d'un tel environnement pédagogique favorise non seulement la concentration et l'engagement des élèves dans leur cheminement académique, mais accroît également le sentiment d'appartenance des jeunes envers leur milieu de vie scolaire.

Suite à la page suivante

Picto-Mémo à l'école Leventoux de Baie-Comeau

L'école Leventoux est la troisième école du Centre de services scolaire de l'Estuaire récompensée cette année par la Fondation Desjardins, qui permettra, grâce à un don de 2 250 \$, la concrétisation du projet Picto-Mémo. Le projet, qui bénéficiera à l'ensemble des élèves de l'école incluant ceux de l'adaptation scolaire, consiste à permettre aux enseignantes de doter leur environnement pédagogique d'aides visuelles colorées et durables afin de faciliter la routine des élèves. La somme consentie par Desjardins a été répartie à parts égales entre toutes les classes de l'école pour permettre au personnel enseignant de répondre, chacun à sa manière, aux besoins des élèves en termes d'identification visuelle d'espaces, de tâches, de consignes ou autres éléments facilitant leurs apprentissages et leur quotidien scolaire.

Partenaire important de la communauté et du milieu scolaire, Desjardins est fier de contribuer à la réussite éducative en facilitant la concrétisation de projets qui émergent des écoles de notre territoire. Responsable de la Fondation Desjardins à la Caisse Desjardins de Manic-Outardes, la directrice service aux membres et opérations, Mme Marie-France Robichaud, rappelle qu'il est essentiel que les écoles de la Côte-Nord présentent des projets dans le cadre des Prix Fondation Desjardins puisqu'une enveloppe est prévue pour chacune des régions et qu'il est important qu'elle puisse bénéficier aux jeunes de chez-nous.



Les écoles Leventoux et Les Dunes soutenues financièrement dans le cadre du projet *Enseigner et apprendre à l'extérieur*

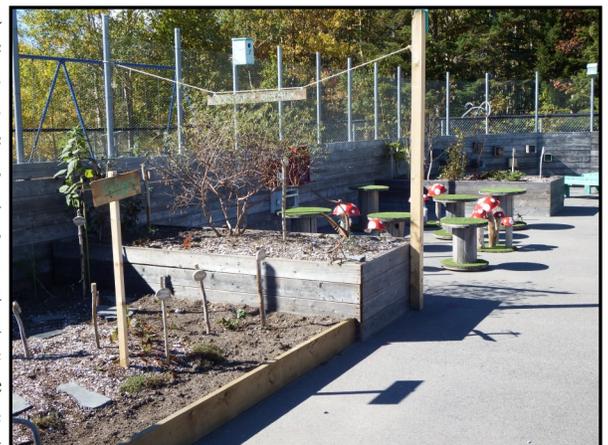


Deux écoles du Centre de services scolaire de l'Estuaire, soit l'école Leventoux de Baie-Comeau et l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes, font partie des cinq écoles de la Côte-Nord qui recevront une aide financière visant la concrétisation d'un projet élaboré dans le cadre du programme *Enseigner et apprendre à l'extérieur* porté en région et soutenu financièrement par l'URLS Côte-Nord et la Fondation Monique-Fitz-Back.



Grâce à une somme de 500 \$, l'école Leventoux pourra faire l'achat de guides d'identification pour les élèves portant, par exemple, sur les champignons, les insectes ou les arbres ainsi que du matériel d'exploration tel que des loupes, des contenants et des rubans à mesurer. Quant à l'école Les Dunes, elle recevra 300 \$ afin d'acquérir un tableau permettant de soutenir l'enseignement et bonifier la classe extérieure. Ayant inauguré un jardin pédagogique à proximité de l'école en 2016, l'école Les Dunes travaille depuis l'an dernier à modifier cet espace de manière à ce qu'il devienne une véritable classe adaptée à l'enseignement extérieur. Le projet vise notamment l'aménagement d'espaces de travail plus ergonomiques pour les élèves et les enseignantes. Un rehaussement des bacs de jardinage est aussi prévu afin de pouvoir y pratiquer l'agriculture locale.

Le projet *Enseigner et apprendre à l'extérieur* découle de la volonté du ministère de la Santé et des Services sociaux de soutenir les milieux scolaires désireux de réaliser des actions favorisant un mode de vie physiquement actif chez les élèves grâce à la Politique gouvernementale de prévention en santé. Le projet a été développé afin d'accompagner et outiller les enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire de la Côte-Nord dans la réalisation d'activités pédagogiques extérieures. Ses actions se déclinent autour de quatre moyens, soit l'animation de midi-rencontres pour favoriser le partage, la réflexion et l'entraide, l'accompagnement individuel ou en groupe réalisé par Julie Bérubé, enseignante au CSS de l'Estuaire et fondatrice de l'entreprise *Enraciné*, la réalisation de capsules vidéo informatives par Amélie Monette, fondatrice de *Assoiffés de nature* et un soutien financier aux écoles souhaitant déployer un projet en lien avec l'enseignement extérieur.

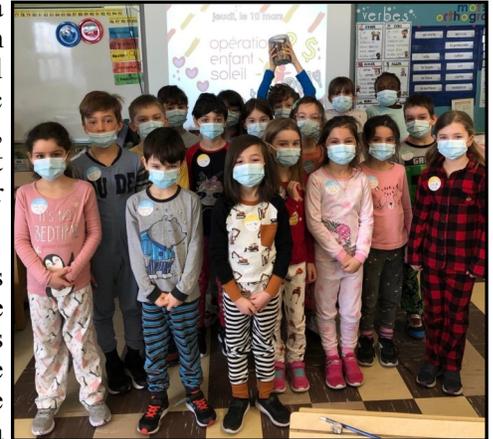


Des élèves et membres du personnel s'impliquent dans le milieu

L'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau récolte plus de 1400 \$ dans le cadre de l'activité *Porte ton pyj* au profit d'Opération Enfant Soleil

L'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau peut être fière de sa première participation à la campagne *Porte ton pyj* au profit d'Opération Enfant Soleil, une activité qui a permis de récolter un extraordinaire total de 1 425 \$ au profit des enfants malades. Proposée aux écoles du Québec depuis plusieurs années, la campagne *Porte ton pyj* est une façon simple, accessible et originale de rejoindre tous les élèves du Québec qui sont ainsi invités, lors d'une journée précise, à venir à l'école vêtus de leur pyjama en échange d'un don volontaire minimal de 2 \$.

C'est donc le 10 mars dernier, afin de clore leur semaine d'activités sportives, que les élèves et l'ensemble des membres de l'équipe-école ont revêtu leur pyjama pour faire leur part pour le mieux-être des enfants malades. La somme récoltée par l'école St-Cœur-de-Marie sera remise aux responsables d'Opération Enfant Soleil afin d'être comptabilisée dans les résultats du téléthon annuel de l'organisme qui aura lieu à Québec ce printemps.



Des organismes choyés grâce à la générosité des élèves et des membres du personnel de l'école Boisvert de Baie-Comeau



Du 29 novembre au 17 décembre dernier, une magnifique mobilisation des familles des élèves et des membres du personnel de l'école Boisvert a permis une extraordinaire récolte de denrées non périssables qui a fait le bonheur de trois organismes communautaires de la région à l'approche du temps des Fêtes.

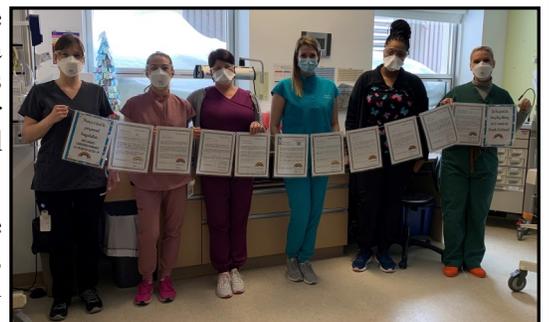
Initié et supervisé par l'éducatrice spécialisée Guylaine Delarosbil, l'orthopédagogue Marie-Ève Dufour et l'enseignante de sixième année Marie-Ève Duclos en compagnie de ses élèves, la collecte étalée sur une période de 12 jours a permis de récolter pas moins de 967 denrées, qui ont été réparties entre la Maison des femmes de Baie-Comeau, Hommes-Aide Manicouagan et le comptoir alimentaire l'Escale.

En plus de la nourriture, les membres du personnel ont ajouté des dons en argent totalisant 600 \$, qui ont été remis au comptoir alimentaire l'Escale dans le cadre de sa campagne annuel de paniers de Noël.

Des élèves de l'école Richard de Chute-aux-Outardes posent un geste apprécié de l'équipe du Centre mère-enfant de Baie-Comeau

La classe de sixième année de Mme Andréanne Boisjoli de l'école Richard a joint l'utile à l'agréable, en février dernier, alors qu'elle a profité de l'enseignement de l'écriture de lettre pour rédiger des messages de remerciements et d'encouragements visant à souligner le dévouement du personnel de la santé et l'importance du travail accompli depuis le début de la pandémie.

Les lettres, qui ont été remises à l'équipe du Centre mère-enfant de l'Hôpital Le Royer de Baie-Comeau sous forme d'une banderole, ont grandement touché leurs destinataires qui ont pris soin d'accrocher les messages dans leur salle de pause.



Nos écoles en action !

Un coin thématique médical des plus impressionnants pour les élèves du préscolaire de l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes



Ne ménageant aucun effort afin de permettre à ses élèves de s'épanouir dans un environnement facilitant les apprentissages dans un contexte ludique, l'enseignante Karine Tremblay de l'école Les Dunes a complété, à la veille de la relâche scolaire, l'aménagement dans sa classe d'un coin thématique médical qui serait mis à profit pendant tout le mois de mars pour aborder, avec ses six élèves de maternelle 4 ans, le thème du corps humain et des cinq sens.

Aménagé avec le plus grand soin, l'impressionnant montage comprenait une salle d'attente notamment dotée d'un coin lecture thématique, d'une réception pour la prise de rendez-vous, d'un bureau du médecin incluant entre autres du matériel médical et des fiches de prescription, une salle de radiographies dotée de véritables images projetées sur un tableau ainsi qu'une salle d'examen où étaient regroupés des accessoires tels qu'une balance, un soluté et un lit accueillant un patient toutou démontable que les élèves pouvaient opérer. Chaque élève avait par ailleurs sa propre carte soleil arborant sa photo, son nom et son numéro de téléphone pour faciliter l'apprentissage de ces éléments importants de la vie de tous les jours. En plus d'être à la disposition des élèves pour la période des jeux libres, ce coin symbolique et ses équipements ont été mis à profit pour aborder des thèmes comme les métiers d'infirmière, de médecin ou autres, se familiariser avec de nouveaux mots de vocabulaire et même initier les élèves à un tel environnement en prévision de véritables visites chez le médecin.

Modifiant cet espace de la classe mensuellement, Karine Tremblay a également aménagé des coins aux couleurs de l'Halloween et de Noël au cours des derniers mois et prévoit privilégier les dinosaures, l'espace et les pirates pour les trois derniers mois de l'année scolaire.



Une bonne bouffée d'air avant le congé de la relâche à l'école Sainte-Marie de Ragueneau

Les élèves et les membres du personnel de l'école Sainte-Marie de Ragueneau ont profité des dernières heures avant le congé bien mérité de la semaine de relâche pour profiter du grand air en participant à des activités extérieures. L'ensemble des élèves de l'école avaient



l'opportunité de choisir deux activités parmi la sélection offertes, soit le patinage, la glissade, la raquette ou le hockey. Question de bien se gâter et de compenser les calories dépensées, les élèves ont également pu déguster un muffin et un



chocolat chaud. Du popcorn fait sur place et offert par la Municipalité de Ragueneau était également disponible pour les participants.

Les Olympiques et les saines habitudes de vie à l'honneur en février à l'école Leventoux de Baie-Comeau



Les Olympiques de Pékin 2022 furent l'occasion de placer l'activité physique et les saines habitudes de vie au cœur d'un mois thématique à l'école Leventoux où le mois de février a permis aux élèves de découvrir différents sports, mais aussi des athlètes extraordinaires et les valeurs olympiques, qui rejoignent celles de leur école que sont le respect, l'engagement et la collaboration.

Instigatrices de cet événement, les enseignantes Vanessa Ferland, Michèle Fortin et Josée Boudreault ont notamment mis à la disposition de leurs collègues du matériel pédagogique varié permettant d'intégrer les olympiques dans l'enseignement de différentes matières académiques. En éducation physique, par exemple, l'enseignante Naomi Berthelot a rivalisé d'imagination pour initier les élèves à des versions adaptées et originales de disciplines comme le skeleton, le patinage de vitesse et artistique, le bobsleigh et le hockey

Toute au long de la quinzaine olympique, tous les élèves ont également pris part à une compétition amicale et conviviale visant à couronner les groupes qui auraient le plus bouger dans le cadre, notamment, de récréations prolongées, de périodes actives à l'extérieur, de marche en forêt ou de pauses actives intérieures. Tous les jours, les élèves entraient par ailleurs dans l'école en dansant au son d'une musique thématique sportive, un volet grandement apprécié des jeunes tout comme l'ensemble des activités au programme de cet événement qui a également donné lieu à des créations artistiques ayant permis de décorer l'école.

Des rencontres extraordinaires

La thématique sportive et olympique a également permis aux élèves de faire des rencontres virtuelles aussi impressionnantes qu'enrichissantes. L'une de ces rencontres s'est déroulée avec Benjamin Salgado, un ancien élève de l'école qui était présent à Pékin pour la désinfection des différents sites et qui a gentiment donné de son temps pour échanger avec les élèves du deuxième et du troisième cycle, qui ont été enchantés par cet échange en vidéoconférence. Grâce à une vidéo enregistrée spécialement à leur intention, les élèves de l'école Leventoux ont également pu en apprendre davantage sur le parcours et l'expérience de l'ex-olympienne Dominique Maltais, originaire de Charlevoix. Grâce à cette vidéo très inspirante et motivante pour les élèves, ces derniers ont pu voir de près des médailles olympiques et des globes de cristal. Finalement, grâce à la collaboration de Brian St-Louis, préposé à l'équipement du Drakkar de Baie-Comeau, les élèves ont pu visiter la chambre olympique de l'équipe de hockey masculin du Canada. Les élèves ont été grandement impressionnés de retrouver Brian en direct de ce lieu mythique des jeux olympiques!

Afin de souligner la différence et la persévérance, un lien a également été fait avec les jeux paralympiques, qui se déroulaient du 4 au 13 mars. Les athlètes ainsi que les disciplines ont notamment été présentés et expliqués aux élèves.

Le mois de l'activité physique a finalement pris fin avec la toute première édition du Carnaval d'hiver, qui a entre autres donné lieu à une activité thématique par jour ainsi qu'une collation santé servie quotidiennement afin, encore une fois, d'encourager les saines habitudes de vie.



Des olympiades amicales à l'école La Marée de Pointe-Label

Elle aussi inspirée par la thématique olympique, l'équipe de l'école La Marée a salué l'arrivée de la semaine de relâche par une journée extérieure sous le thème des olympiques, le 25 février dernier. Sept ateliers variés étaient alors proposés aux élèves qui pouvaient ainsi participer à de la glissade skeleton, à la construction d'un fort, à une course de style patin à relais, à du hockey bottine, du souk à la corde, du curling et un quiz sur les olympiques. En harmonie avec les saines habitudes de vie, l'événement fut également l'occasion de servir une collation à l'ensemble des élèves.



En après-midi, l'équipe-école a profité des festivités pour procéder à la remise des certificats Les Trésors de La Marée qui récompensaient la valeur de l'appartenance. Depuis le début de l'année, Les Trésors de La Marée ont permis de souligner d'autres valeurs privilégiées par l'équipe-école comme l'entraide et le respect. D'ici la fin de l'année, la tolérance et la persévérance seront à l'honneur de ce programme de valorisation des comportements instauré à l'automne 2019.



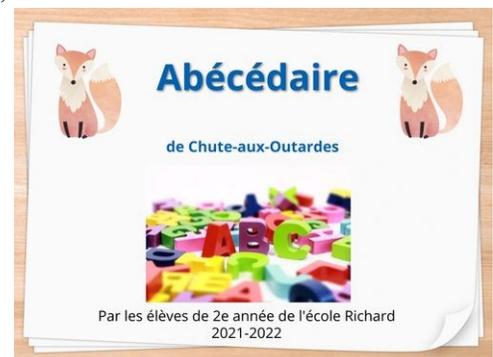
Des élèves de l'école Richard de Chute-aux-Outardes créent un abécédaire sur l'histoire de leur village



Curieux d'en apprendre davantage sur l'histoire de leur village, les élèves de deuxième année de la classe de Mme Audrey Gagné de l'école Richard ont relevé leurs manches, au cours des derniers mois, afin de récolter des informations historiques qui leur permettraient de créer un abécédaire.

C'est à la suite de la lecture d'un livre sur le patrimoine que les élèves ont été surpris et déçus de constater qu'ils ignoraient comment leur village était né. À l'aide de livres, de textes, de vidéos et d'échanges avec des membres de leur famille, mais aussi des aînés de la communauté dont des membres de la FADOQ, les élèves ont façonné leur apprentissage et réuni des informations leur permettant de se familiariser avec l'histoire de Chute-aux-Outardes. Les jeunes ont par la suite choisi des lettres de l'alphabet et répertorié des mots sur Chute-aux-Outardes débutant par les lettres choisies. Ils ont par la suite sélectionné un mot et l'ont illustré avant de trouver, avec l'aide de leur enseignante, des informations à propos du mot choisi. Finalement, avec l'aide du site « Book créator », les élèves ont écrit le livre. « Chaque élève a écrit ses mots sur une page à l'aide de l'ordinateur et ils ont ensuite intégré une photo d'eux avec leur dessin dans le livre », explique l'enseignante Audrey Gagné en précisant que le projet a permis des apprentissages dans différentes matières académiques. Tout au long du projet, qui s'est déroulé de novembre à mars dernier avant de se conclure par la présentation de leur création aux élèves du préscolaire et de la première année, les élèves participants ont ainsi travaillé la lecture, l'écriture, l'histoire, les mathématiques et la technologie.

Il est possible de feuilleter virtuellement le livre des élèves de deuxième année en cliquant sur le lien suivant : https://read.bookcreator.com/s4BCBjPKgFNxSm4wJJf43exiPtV9Qe2t4gVOH1q2-3M/WDA_28ZsRgWujiRKUUgBJQ



Le Carnaval de la bonne humeur toujours aussi populaire et apprécié à l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau

Présenté pour une deuxième année dans une formule adaptée en raison des consignes sanitaires imposées par la pandémie de COVID-19 et affecté par deux journées de fermeture attribuables aux caprices de Dame Nature, le Carnaval de la bonne humeur est toujours aussi populaire à l'école Mgr-Bélanger, qui était l'hôte, du 21 au 25 février dernier, de la 17^e édition de cet événement festif visant la promotion des saines habitudes de vie et le développement du sentiment d'appartenance des jeunes envers leur milieu scolaire.

Deuxième édition du Défi de course Les Rapides de l'école Mgr-Bélanger Sports Experts

Complicquée par des conditions météo particulièrement difficiles, la deuxième édition du Défi de course Les Rapides de l'école Mgr-Bélanger Sports Experts a connu un véritable succès, alors que pas moins de 774 tours de l'école, soit l'équivalent de 216,7 km ont été parcourus par l'ensemble des élèves pendant le Carnaval, et ce, malgré deux jours de tempête. Tout comme l'an dernier, ce sont les élèves de cinquième année de Mme Josée St-Laurent qui ont mérité les grands honneurs avec une moyenne de 4,5 tours par jeune, suivi de très très près par les élèves de sixième année qui ont cumulé une moyenne de 4,46 tours par élève.

Parmi les autres activités qui ont ponctué cette 17^e édition, citons notamment la présentation des ducs et des duchesses de chacun des groupes, le service d'une collation santé à tous les jours ainsi qu'une séance de work-out tenue simultanément dans les classes à tous les matins. Toujours très appréciée des élèves, l'activité de lecture dans le noir était également de retour tout comme la soirée cinéma en classe instaurée l'an dernier dans le contexte de la pandémie et répétée cette année au plus grand plaisir des participants. Annulée en raison du froid qui sévissait le vendredi, la marche au Parc Manicouagan a été annulée pour une deuxième année consécutive, mais remplacée par une très agréable promenade autour de l'école suivi de la dégustation d'un délicieux chocolat chaud.



Un Carnaval des pommettes rouges couronné de succès malgré quelques embûches à l'école Boisvert de Baie-Comeau

C'est une troisième édition du Carnaval des pommettes rouges adaptée aux consignes sanitaires, mais aussi affectée par deux journées de fermeture qui s'est déroulée à l'école Boisvert du 21 au 25 février dernier. Mais malgré quelques imprévus qui ont perturbé et compromis le déroulement de certaines activités, c'est dans le plaisir et la bonne humeur que petits et grands ont profité du grand air à quelques jours de la relâche scolaire.

Lancé à l'occasion d'un rassemblement extérieur le 21 février, le Carnaval des pommettes rouges fut notamment l'occasion pour les élèves de participer à un concours de dessins de mascottes, à la présentation de ducs et duchesses s'étant vus accorder des privilèges tout au long de la semaine ainsi qu'à des sorties de patinage au Parc des Pionniers et une journée de festivités au centre de ski du Mont Ti-Basse. Même si des activités comme la pêche sur la glace ont dû être annulées, les organisateurs peuvent dire mission accomplie puisque les objectifs de l'événement ont sans contredit été atteints, alors que tous les jours, de la couleur était bien visible sur les joues des participants, qui s'amusaient dans une ambiance amicale et conviviale.



Un après-midi en plein air pour saluer l'arrivée de la relâche à l'école St-Joseph de Baie-Trinité



Afin de souligner les magnifiques efforts déployés par les élèves depuis le retour du congé des Fêtes, et ce, malgré les contraintes imposées par le contexte pandémique, l'ensemble des élèves et des membres du personnel de l'école St-Joseph de Baie-Trinité a chaussé ses raquettes, le 25 février dernier, pour une randonnée ayant permis de profiter des beautés du boisé, mais aussi de l'apaisant bord de mer. Au bout du parcours, les participants ont été accueillis par Mme Audrée-Anne, la concierge de l'école, qui avait préparé un feu de camp où les élèves ont pu faire cuire leurs propres guimauves en profitant d'une magnifique vue sur le fleuve St-Laurent. Après cette pause bien méritée, petits et grands ont profité des nouveaux tubes pour dépenser encore un peu d'énergie dans quelques glissades avant

de se retrouver à l'intérieur pour déguster un délicieux chocolat chaud.

Grands adeptes de raquettes, les élèves de l'école St-Joseph avait également reçu, quelques semaines plus tôt, la visite du chroniqueur Xavier Bourassa de Radio-Canada, qui les a accompagnés dans une randonnée abordée dans un reportage visant à mettre en lumière le travail remarquable de l'enseignante Danielle Dumont à l'occasion de la Semaine des enseignantes et des enseignants. M. Bourassa, qui en a profité pour interviewer quelques élèves, souhaitait ainsi souligner des enseignants qui se démarquent par leur approche pédagogique inspirante.



Des activités pour tous les goûts à l'école Trudel de Baie-Comeau



Le plein air fut également synonyme de plaisir du côté de l'école Trudel à la veille de la relâche, alors que plusieurs activités ont été proposées aux élèves, les 24 et 25 février dernier. Le jeudi, randonnée en raquettes, parties amicales de hockey, compétition de tir à la corde, construction d'un fort, glissade et dégustation d'un délicieux chocolat chaud étaient notamment au programme

d'une journée consacrée au plein air. Le lendemain, c'était cinéma pour tous à quelques heures du début de la semaine de relâche.



Les élèves du volet plein air de l'école La Marée de Pointe-Label initiés à la pêche blanche et la survie en forêt



Les élèves du volet plein air de l'école La Marée ont eu droit à deux ateliers aussi divertissants qu'instructifs, les 21 et 24 février dernier, alors qu'ils ont d'abord été initiés à la pêche sur la glace puis à la survie en forêt grâce à l'implication des élèves et des enseignants du département du programme de Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique (TACH) du Cégep de Baie-Comeau. Lors du premier volet de l'activité, qui s'est déroulée au lac Provencher à Baie-Comeau, les 36 élèves du troisième cycle impliqués dans le volet plein air depuis l'an dernier ont eu la chance de faire plusieurs belles prises. Le deuxième atelier leur a quant à lui permis de se familiariser avec quelques techniques de base pouvant permettre de favoriser la survie en forêt.



Le projet plein air est relancé à l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau

Lancé en grande pompe à l'automne 2019 puis mis sur la glace l'an dernier en raison des contraintes sanitaires imposées par la pandémie de COVID-19, le projet plein air est relancé à l'école Mgr-Bélanger où une cinquantaine d'élèves du troisième cycle ont pu découvrir de nouvelles activités, les 10, 24 et 31 mars dernier. Supervisé par les enseignants Éric Poirier, Josée St-Laurent, Josée Lamontagne, Mélanie Pelletier, Marie-Ève Dufour et Jacques Simard, le projet plein air s'articule présentement autour de trois principales activités, soit l'initiation au ski alpin en compagnie de moniteurs du Mont Ti-Basse, une randonnée en raquettes dans le réputé sentier Rémi-Bourque agrémentée de notions de survie en forêt ainsi que la découverte du ski de fond, ses styles et ses techniques au Club de ski Norfond. Trois classes du troisième cycle ont ainsi tour à tour été initiées à l'une des trois activités et chaque fois, l'expérience fut couronnée d'un véritable succès.



Des élèves de l'école Saint-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau initiés à la culture autochtone



Dans le cadre de leur cours d'éthique et culture religieuse, qui aborde la spiritualité autochtone, les élèves de la classe de troisième et quatrième année de Mme Sarah Garneau de l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau ont reçu la visite, le 23 mars dernier, de Laurence Bacon-Morissette, une élève de quatrième secondaire de l'école secondaire Serge-Bouchard. D'origine innue, Laurence a profité de sa visite pour présenter à son jeune auditoire des croyances autochtones qui lui tiennent à cœur en plus d'interpréter devant eux la pièce musicale qu'elle devait présenter quelques jours plus tard dans sa langue maternelle à l'occasion de la Finale régionale de Secondaire en spectacle présentée à Sept-Îles. Très curieux tout au long de l'activité, les 22 élèves de Mme Sarah n'ont pas manqué de témoigner leur reconnaissance à Laurence pour cette visite qu'ils ont beaucoup appréciée.

Du ski de fond en parascolaire très populaire à l'école St-Joseph de Baie-Trinité



Profitant des grands espaces qui entourent l'école pour initier les élèves de tous âges au plein air et aux saines habitudes de vie dès leur entrée à l'école, l'enseignante Danielle Dumont de l'école St-Joseph de Baie-Trinité propose cette année du ski de fond sous forme d'activité parascolaire aux élèves plus âgés, un rendez-vous hebdomadaire très populaire auprès des jeunes.

En plus des élèves, qui sont toujours nombreux à prendre part à ces sorties, presque l'ensemble des membres de l'équipe-école chaussent eux aussi leurs bottines et

leurs skis sur une base régulière pour participer à ces randonnées qui donnent lieu à de merveilleux moments de plaisir et d'échanges dans un contexte différents du cadre scolaire. Afin d'agrémenter encore davantage l'expérience, chocolat chaud et biscuits sont servis aux élèves à chacune des sorties.



Un dîner santé pour souligner le Mois de la nutrition à l'école St-Luc de Forestville

Dans le cadre de la 40^e édition du Mois de la nutrition, qui a donné lieu à différentes activités au cours du mois de mars, les élèves et le personnel de l'école St-Luc de Forestville, ont pu déguster, le 25 mars dernier, un délicieux dîner santé et nutritif préparé par la chef propriétaire du service de traiteur Citron Basilic, Mme Cynthia Otis-Tremblay.



Elle-même instigatrice du projet, qu'elle a présenté à l'école, Mme Otis-Tremblay a reçu l'aide de bénévoles du Club Lions Longue-Rive, Portneuf-sur-Mer, Forestville, Colombier et du Journal Haute-Côte-Nord pour le service de ce repas amical et convivial grandement apprécié des participants. Au total, ce sont 262 repas de brochette de poulet qui ont ainsi été offerts gratuitement aux élèves et aux membres du personnel de l'école St-Luc grâce à l'aide financière des partenaires mentionnés ci-dessus ainsi que la participation du Marché Tradition et du supermarché Provigo de Forestville.



La radio étudiante reprend du service à l'ESSB

Inactive depuis quelques années, la radio étudiante diffuse à nouveau à l'école secondaire Serge-Bouchard où huit élèves s'impliquent sur une base volontaire dans ce projet parascolaire qui crée de l'ambiance sur la place publique de l'établissement.

Supervisée par le technicien en audiovisuel et informatique André St-Pierre, la radio étudiante a repris du service quelques semaines avant la relâche et suscite un bel engouement auprès des jeunes impliqués. « Nous avons lancé un appel à tous et la direction a fait quelques approches auprès de certains jeunes », explique André St-Pierre, qui ne souhaitait pas seulement la participation de DJ pour mettre de la musique. Il caresse plutôt l'idée que les jeunes se familiarisent avec l'animation et la prise de parole en public, qu'ils s'impliquent dans tous les aspects de la diffusion et que ce projet devienne pour eux un accomplissement personnel.



Il a d'ailleurs fait des approches auprès de la station locale FM 97,1 et 100,5 afin de créer un partenariat qui pourrait, par exemple, déboucher sur du mentorat en animation ou même des ateliers pour les jeunes. « Qui sait, peut-être que les élèves se découvriront une véritable passion et pourront éventuellement animer des événements ou même faire de la radio la fin de semaine », souligne André St-Pierre.

Investissements dans de nouveaux équipements

Pour mener cette relance à terme, l'école a procédé à des investissements de plus de 3 000 \$ ayant notamment permis l'acquisition d'une console de grande qualité. Aménagée temporairement dans la régie de l'agora, qui offre également une vue sur la cafétéria, la radio étudiante pourrait éventuellement déménager ses pénates dans un local mieux adapté.

Une organisation structurée

Pour André St-Pierre, superviser la radio étudiante est une façon de contribuer au développement et à l'épanouissement des jeunes à sa manière et sans leur mettre de notes comme c'est le cas pour leurs enseignants. Bienveillant dans son accompagnement auprès des jeunes, M. St-Pierre a des idées plein la tête pour la radio, mais tient aussi à une organisation bien structurée au sein de laquelle les jeunes connaissent bien ses attentes. Il reçoit le support de la technicienne en éducation spécialisée Marie-Christine Morin dans la supervision du projet et prévoit la formation d'un jeune qui pourra agir à titre de chef d'équipe.

Des jeunes en apprentissage qui apprécient l'expérience

William Gagné et Nicolas Côté sont deux élèves qui ont entendu l'appel à tous pour la relance de la radio étudiante et qui y ont vu une belle opportunité de s'impliquer dans une activité de l'école tout en ayant potentiellement du plaisir. Amateur de musique, William, qui est actuellement en quatrième secondaire, apprécie son expérience et prend progressivement de l'assurance, mais n'envisage pas pour autant d'en faire un choix de carrière. Quant à Nicolas, qui se plaît lui aussi dans cette nouvelle implication scolaire, il se réjouit de la réaction des jeunes de l'école et des bons commentaires entendus jusqu'à maintenant au sujet du retour de la radio. Interrogés sur leur vision de la radio étudiante, William et Nicolas y voient un lieu de diffusion de la culture. Parmi les projets qu'ils aimeraient réaliser, ils citent notamment la réalisation et la diffusion de sketches humoristiques, des jeux questionnaires, des concours et une animation interactive.

Des élèves de la Polyvalente des Baies échantent avec Benjamin Salgado en direct de la Chine



Dans le cadre des Jeux olympiques de Pékin, des élèves de la Polyvalente des Baies ont eu l'occasion, le 9 février dernier, d'échanger en direct avec Benjamin Salgado, un ancien élève de l'école qui faisait partie, avec l'entreprise dont il est franchisé, de l'équipe responsable d'assurer la sécurité sanitaire de l'équipe canadienne.

Très généreux de son temps, le sympathique jeune homme a pris un visible plaisir à échanger avec les élèves au sujet de son expérience tout en répondant à leurs questions.

Une activité découverte de la FP en formule virtuelle des plus réussies



Forcés de se réinventer l'an dernier en raison de la pandémie et forts du succès d'une première expérience vécue au printemps 2021, les Centres de formation professionnelle de l'Estuaire et de Sept-Îles ont récidivé, le 22 mars dernier, avec la présentation de la deuxième édition de leur activité découverte en formule entièrement virtuelle, qui s'est avérée des plus réussies.



Offerte à toutes les écoles secondaires des MRC de la Haute-Côte-Nord, de Manicouagan, de Sept-Rivières, de Caniapiscau, de la Minganie et du Golfe du St-Laurent en incluant les communautés autochtones de même que les centres d'éducation des adultes, l'activité a permis aux élèves de plus d'une vingtaine d'établissements d'enseignement d'assister à des ateliers leur permettant de se familiariser avec l'un des 21 programmes de formation professionnelle proposés par le CFP de l'Estuaire ou le CFP de Sept-Îles.

D'une durée de 30 minutes chacun, les ateliers se composaient d'une partie en direct et d'une portion sous forme de capsule vidéo et permettaient aux participants d'en apprendre davantage sur l'établissement d'enseignement, les compétences développées dans le cadre du programme d'études choisis, les professions qu'il permet d'exercer, les secteurs d'emplois et les employeurs potentiels, le profil recherché, les conditions d'admission et la procédure d'inscription. Les participants pouvaient également entendre des témoignages d'élèves et d'employeurs avant de bénéficier d'une période pour poser leurs questions à l'enseignant qui animait l'atelier.

Ajout d'un atelier en soirée

Parmi les nouveautés qui caractérisaient cette deuxième édition, citons l'ajout d'un atelier en soirée, un volet qui a attiré une quinzaine de personnes. Quant aux plages horaires principalement destinées aux élèves, elles ont rejoint 294 personnes lors du premier atelier de la matinée et 255 lors du second pour un total de 549 participants.

Plusieurs dizaines d'élèves rejoints par la huitième édition d'InnuRassemble

Programmée en 2021 puis retardée en raison de la pandémie, la huitième édition de l'événement InnuRassemble était présentée du 21 au 24 mars dernier dans les écoles secondaires de Baie-Comeau et de Pessamit où une douzaine de groupes de troisième et quatrième secondaire ont été rejoints par l'un des deux principaux volets de l'événement, soit des ateliers d'écriture et un spectacle du collectif d'artistes *Nikamu Mamuitun/Chansons rassembleuses*.

Décrit comme une approche culturelle novatrice ayant pour but d'initier la rencontre entre les jeunes de la Manicouagan et ceux de la communauté innue de Pessamit par le biais des arts de la scène, InnuRassemble s'articulait cette année autour de la chanson. Ainsi, les deux premières journées ont été réservées à des ateliers animés par certains artistes de *Nikamu Mamuitun/Chansons rassembleuses* et portant sur les différences culturelles ainsi que le processus d'écriture d'une chanson. Les 23 et 24 mars, les élèves de l'école Uashkaikan de Pessamit, de l'école secondaire Serge-Bouchard et de la Polyvalente des Baies ont par la suite pu assister à l'une des deux représentations de *Nikamu Mamuitun/Chansons rassembleuses*, un collectif né d'une collaboration entre le Festival Innu Nikamu de Malioténam et le Festival en chanson de Petite-Vallée.

Rendue possible grâce à la participation financière du Conseil des arts et des lettres du Québec, la huitième édition de InnuRassemble a été mise sur pied grâce à la mobilisation du Centre des arts de Baie-Comeau, de l'école secondaire Uashkaikan et du Centre de services scolaire de l'Estuaire.



Photo: Créations Sabrina

Les Journées de la persévérance scolaire soulignées de belle façon dans nos écoles

Des « puits de la persévérance » aux écoles Boisvert et Mgr-Bélanger de Baie-Comeau



Dans le cadre des *Journées de la persévérance scolaire (JPS)*, qui se déroulaient du 14 au 18 février dernier, les élèves des écoles Boisvert et Mgr-Bélanger ont eu l'occasion de déposer un souhait lié à la persévérance ou une réussite qu'ils ont vécue parce qu'ils ont persévéré dans un puits spécialement construit à cette fin par des élèves de l'école.



Dans chacun des deux milieux, cette activité se voulait non seulement une belle occasion de souligner les *JPS* de façon originale, mais aussi de faire un clin d'œil à l'une des valeurs privilégiées dans le projet éducatif de l'école.

Billets Boisvert

À l'école Boisvert, les *JPS* furent également l'occasion de distribuer, le 21 février dernier, les billets Boisvert afin de récompenser les comportements des élèves liés à la valeur de persévérance. Les différents groupes de l'école se sont également dotés d'un slogan référant à la persévérance et d'un drapeau fabriqué par les élèves, qui a été planté à proximité du puits de la persévérance.



Des napperons de la persévérance à l'école Trudel de Baie-Comeau

À l'école Trudel, les élèves de deuxième année de la classe de Mme Johanne Grenier ont profité des *JPS* pour fabriquer des napperons qui leur permettront de bien débiter la journée dès le petit-déjeuner. Les napperons, qui ont été rapportés à la maison par la vingtaine d'élèves impliqués, permettront de leur rappeler tous les jours que c'est payant d'être persévérant!



Méli-Mélo

Des données sur la qualité de l'air très encourageantes pour le CSS de l'Estuaire

À la suite du dévoilement, en février dernier par le ministère de l'Éducation, d'une première synthèse des données recueillies par les lecteurs de paramètre de confort installés dans les écoles du Québec, notre centre de services scolaire se réjouit de constater que la qualité de l'air est bonne dans les locaux d'enseignement de notre territoire actuellement dotés de lecteur de CO₂.

Selon les données recueillies par le ministère de l'Éducation et dorénavant transmises à notre centre de services scolaire sur une base hebdomadaire, plus de 95 % des lecteurs installés dans les classes du CSS de l'Estuaire enregistrent généralement, des moyennes inférieures 1 500 ppm.

« Bien qu'il s'agisse encore de données préliminaires, nous sommes heureux de constater que ces résultats reflètent ceux des tests effectués au cours de la dernière année et ayant permis de prouver que l'application stricte, par les équipes-écoles, des mesures d'aération prescrites dans les protocoles permettent de maintenir une bonne qualité d'air dans nos établissements », souligne la directrice générale du Centre de services scolaire de l'Estuaire, Mme Nadine Desrosiers. « Nous suivons les résultats et si des concentrations moyennes quotidiennes de CO₂ dépassent régulièrement et sur une longue période le seuil de confort fixé à 1 500 ppm, des interventions sont faites pour identifier la source du problème et apporter des correctifs au besoin », ajoute le directeur des ressources matérielles, M. Stéphane Dumont, qui précise que ces données permettront d'identifier les milieux plus problématiques et de faire des campagnes de sensibilisation plus ciblées.

Aucun danger pour la santé des occupants

Rappelons que le seuil acceptable en termes de concentration de CO₂ a été fixé à 1 500 ppm par un comité d'experts mis en place par le gouvernement du Québec, qui estime que le seuil idéal se situe à 1 000 ppm. Il s'agit plus précisément d'un seuil de confort et il est important de souligner que les classes affichant un taux supérieur ne sont pas dangereuses pour la santé de leurs occupants. Le CO₂ est produit naturellement par la respiration humaine et n'occasionne pas d'effets sur la santé. Il peut toutefois influencer sur le confort des occupants. Au même titre que le taux d'humidité et la température ambiante, la concentration de CO₂ est un paramètre de confort et un indicateur de la qualité de l'air intérieur.

Moyenne hebdomadaire des taux de Co ₂ des lecteurs installés dans nos classes				
Date	Seuils de mesure	Nombre de classes	Pourcentage	Global
Semaine du 14 au 18 février 2022	Concentrations moyennes inférieures à 1 000 ppm	454	87,1 %	95,7 %
	Concentrations moyennes entre 1 000 et 1 500 ppm	45	8,6 %	
	Concentrations moyennes entre 1 500 et 2 000 ppm	16	3,3 %	
	Concentrations moyennes supérieures à 2 000 ppm	6	1,0 %	
Semaine du 21 au 25 février 2022	Concentrations moyennes inférieures à 1 000 ppm	432	91,9 %	99,6 %
	Concentrations moyennes entre 1 000 et 1 500 ppm	36	7,7 %	
	Concentrations moyennes entre 1 500 et 2 000 ppm	2	0,4 %	
	Concentrations moyennes supérieures à 2 000 ppm	0	0,0 %	
Semaine du 7 au 11 mars 2022	Concentrations moyennes inférieures à 1 000 ppm	464	87,2 %	96,4 %
	Concentrations moyennes entre 1 000 et 1 500 ppm	49	9,2 %	
	Concentrations moyennes entre 1 500 et 2 000 ppm	19	3,6 %	
	Concentrations moyennes supérieures à 2 000 ppm	0	0,0 %	
Semaine du 14 au 18 mars 2022	Concentrations moyennes inférieures à 1 000 ppm	414	82,8 %	94,6 %
	Concentrations moyennes entre 1 000 et 1 500 ppm	59	11,8 %	
	Concentrations moyennes entre 1 500 et 2 000 ppm	16	3,2 %	
	Concentrations moyennes supérieures à 2 000 ppm	11	2,2 %	
Semaine du 21 au 25 mars 2022	Concentrations moyennes inférieures à 1 000 ppm	419	84,5 %	95,8 %
	Concentrations moyennes entre 1 000 et 1 500 ppm	56	11,3 %	
	Concentrations moyennes entre 1 500 et 2 000 ppm	12	2,4 %	
	Concentrations moyennes supérieures à 2 000 ppm	9	1,8 %	
Semaine du 28 mars au 1 ^{er} avril 2022	Concentrations moyennes inférieures à 1 000 ppm	487	86,8 %	96,1 %
	Concentrations moyennes entre 1 000 et 1 500 ppm	52	9,3 %	
	Concentrations moyennes entre 1 500 et 2 000 ppm	17	3,0 %	
	Concentrations moyennes supérieures à 2 000 ppm	5	0,9 %	

Pour paraître dans Le pointvirgule

Lorsque qu'un événement ou une activité spéciale se déroule dans votre établissement, vous n'avez qu'à acheminer un court texte résumant l'activité accompagné d'une photo en version .jpg à Patricia Lavoie au service des communications à l'adresse suivante :

patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca

Pour vos commentaires ou suggestions, vous pouvez rejoindre Patricia Lavoie au (418) 589-0806 poste 4860.

**Le prochain numéro du pointvirgule
sera disponible en mai ou juin prochain !**

**Centre
de services scolaire
de l'Estuaire**

Québec

