

Travail social

Promotion de saines habitudes de vie

- ➔ Organisation d'activités et d'ateliers de prévention et de sensibilisation sur des sujets variés;
- ➔ Rencontre individuelle pour diverses problématiques : relations amoureuses, intimidation, problèmes familiaux, habiletés sociales, etc.;
- ➔ Gestion de conflits, du stress et de l'anxiété;
- ➔ Médiation;
- ➔ Gestion du local PASS, du service Détour;
- ➔ Soutien aux groupes GEM et FMS;
- ➔ Promotion de la persévérance scolaire;
- ➔ Accompagner les enseignants et la direction avec les jeunes ayant des troubles de comportement;
- ➔ Interventions touchant le comportement immédiat, le ici et maintenant;
- ➔ Collaborer avec tous les partenaires de la communauté, les parents, la direction dans les différents dossiers;
- ➔ Participer au plan d'intervention de certains jeunes.

Loisirs

Organiser les activités sociales, culturelles et sportives de tout ordre à l'intention et avec les élèves : création d'événements, gouvernement étudiant, campagnes de financement, etc. De plus, encadrer et superviser les équipes Spartiates.

Travail social

Prévention en matière de toxicomanie

- ➔ Rencontre individuelle d'évaluation et suivi d'élèves;
- ➔ Animation d'ateliers en classe ;
- ➔ Animation d'ateliers pour le personnel et les parents;
- ➔ Organisation d'activités de sensibilisation sur les dépendances;
- ➔ Transmission d'information sur la documentation pertinente aux élèves, au personnel et aux parents;
- ➔ Collaboration avec l'équipe-école;
- ➔ Collaboration avec les partenaires du milieu.

Orthopédagogie

- ➔ Faire du dépistage au niveau du primaire afin de préparer le passage primaire-secondaire;
- ➔ Travailler avec les jeunes en difficulté d'apprentissage dans les matières scolaires;
- ➔ Donner des stratégies pour mieux comprendre et réussir à l'école;
- ➔ Aider les jeunes à améliorer leurs méthodes de travail et leur préparation à un examen;
- ➔ Travailler en classe avec les élèves (RAI);
- ➔ Gérer les outils d'aide à l'écriture et autres.

ÉCOLE SECONDAIRE SERGE-BOUCHARD

640, boulevard Blanche
Baie-Comeau (Québec) G5C 2B3
Téléphone : 418 589-1301

**COLLABORATION
POUR LA
RÉUSSITE DES ÉLÈVES**


**École secondaire
Serge-Bouchard**
Fierté • Ouverture • Respect • Engagement
F • O • R • E



Psychologie scolaire

- ➔ Évaluation de l'anxiété, dépression ou autres troubles mentaux;
- ➔ Évaluation du TDAH et des capacités intellectuelles;
- ➔ Intervention en situation de crise suicidaire;
- ➔ Intervention en lien avec les problématiques suivantes:
 - * difficultés d'adaptation;
 - * difficultés scolaires et démotivation;
 - * problèmes familiaux;
 - * séparation, divorce, deuil, maladie;
 - * manque de confiance en soi;
 - * manque d'autonomie;
 - * difficultés relationnelles;
 - * stress;
 - * autres.
- ➔ Participation avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et à la révision de plans d'intervention;
- ➔ Soutien à la direction et aux enseignants;
- ➔ Passage primaire-secondaire.

L'intervention des psychologues en milieu scolaire demeure une intervention de première ligne. Pour tout suivi à long terme ou non lié au contexte scolaire, une référence est faite aux ressources externes (CLSC, DPJ, médecin, pédopsychiatrie, etc.).

Pour effectuer une référence, vous devez remplir le formulaire de référence pour un élève à risque et la grille d'observation des comportements afin d'apporter l'information essentielle pour l'analyse de votre demande par la direction concernée. Si vous considérez qu'une situation est urgente ou que vous désirez simplement discuter d'une situation avec nous, n'hésitez pas à nous rencontrer ou à nous contacter au poste 3309.

Psychoéducation

- ➔ Responsable de l'encadrement, du fonctionnement ainsi que du soutien aux enseignants du service Répét;
- ➔ Support aux élèves bénéficiant du service Répét dans l'apprentissage et la maîtrise de comportements adéquats;
- ➔ Soutien dans la gestion de leurs émotions et plus particulièrement au niveau de la colère et de l'agressivité;
- ➔ Développement d'une estime et d'une affirmation de soi positive auprès de ces jeunes;
- ➔ Participation à la démarche d'observation, d'évaluation et de codification concernant le dossier de ces élèves, ainsi qu'à l'élaboration des plans d'intervention;
- ➔ Supervision de l'intégration des élèves lors de leur réintégration dans leur classe d'origine;
- ➔ Communication entre le milieu scolaire, la famille et les différents intervenants extérieurs gravitant autour de ces jeunes;

Coordination au PEI (option internationale)

Effectuer des fonctions de conseil et de soutien auprès des enseignants et des élèves du programme d'éducation intermédiaire relativement à la mise en œuvre, au développement et à l'évaluation des programmes d'études, à la supervision et à la didactique.

Orientation

- ➔ Accueil des élèves ;
- ➔ Analyse des dossiers scolaires;
- ➔ Choix de cours et de parcours;
- ➔ Séquences mathématiques;
- ➔ Information scolaire et professionnelle;
- ➔ Inscriptions au cégep et à la formation professionnelle;
- ➔ Portes ouvertes au cégep et en formation professionnelle;
- ➔ Plan d'intervention en lien avec l'orientation scolaire des jeunes;
- ➔ Parcours scolaire;
- ➔ Système scolaire;
- ➔ Rencontre de parents;
- ➔ Persévérance scolaire;
- ➔ Plan de carrière;
- ➔ Visite des entreprises;
- ➔ Dossiers SRACQ, SRAM et SRASL;
- ➔ PPO;
- ➔ Promotion des services;
- ➔ Orientation de carrière.

Animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire

Concevoir, planifier, organiser et animer des activités stimulantes qui permettent aux élèves de développer leur vie spirituelle et leur conscience sociale, de participer à l'amélioration de leur milieu et de la société et ainsi de développer une plus grande cohérence personnelle et sociale.