

L'école St-Joseph de Baie-Trinité décroche le Prix *Demain le Québec* de la Fondation David Suzuki et fait exploser les votes



Après 15 jours survoltés à espérer un maximum de votes du public pour son projet *Les alliés de la mer*, l'école St-Joseph de Baie-Trinité a eu l'immense bonheur de remporter le tout premier prix Jeunesse dans le cadre de la remise annuelle du Prix *Demain le Québec* de la Fondation David Suzuki dont les gagnants ont été dévoilés lors d'une remise virtuelle diffusée sur Facebook Live, le 17 juin dernier.

Ainsi récompensée pour son extraordinaire implication sur le plan environnemental, la petite école de onze élèves a même fracassé le record du plus grand nombre de votes jamais enregistrés pour un projet depuis la création du Prix *Demain le Québec*, il y a sept ans, avec 5 533 votes en faveur de son projet.

Invitée à s'adresser aux internautes qui assistaient en direct au dévoilement des gagnants, l'enseignante Angela Lavoie s'est dite extrêmement fière de cette reconnaissance qui vient prouver que chaque petit geste compte lorsqu'il est question de protéger notre planète. Réitérant la volonté que le message de l'école St-Joseph voyage, Mme Lavoie a dit espérer que la visibilité offerte à l'école tout au long du concours permettra de rejoindre la population et de favoriser la mobilisation.

Prenant soin de remercier l'ensemble des partenaires qui permettent à l'école St-Joseph de poursuivre son implication environnementale et plus particulièrement ceux ayant permis la concrétisation du projet de bacs à marée, Angéla Lavoie a également souligné l'exceptionnel travail des élèves et des membres de l'équipe-école pour cette mobilisation, qui se perpétue et s'amplifie à chaque année. Elle a également remercié les parents et la direction de l'école, mais aussi la Fondation David Suzuki pour leur avoir permis de vivre cette expérience extraordinaire. « Merci aux gens qui ont voté, c'est une vague d'amour incroyable pour terminer cette fin d'année en beauté », a conclu Mme Lavoie au nom de ses collègues et des élèves.

À titre de gagnante du volet Jeunesse du Prix *Demain le Québec*, l'école St-Joseph a mis la main sur une bourse de 2 500 \$ offerte par Desjardins en plus de mériter une rencontre virtuelle avec David Suzuki.



Sommaire

- | | | | |
|--|-----------|------------------------|-----------|
| - D'autres élèves se démarquent | p. 2 à 4 | - Nos écoles en action | p. 8 à 17 |
| - Merci aux partenaires de notre réussite | p. 5 et 6 | - Méli-Mélo | p. 18 |
| - Des élèves et membres du personnel s'impliquent dans le milieu | p. 6 à 8 | | |



Des élèves se démarquent!

Plus d'une quarantaine d'élèves de l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau récompensés au terme de la deuxième étape



L'équipe de l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau a profité des derniers jours de l'année scolaire pour souligner, le 14 juin dernier, les élèves qui se sont démarqués, au cours de la deuxième étape du calendrier, dans le cadre de la traditionnelle remise des « Bravissi-Mots ».

Suivi d'une activité-récompense destinée aux élèves honorés au cours des derniers mois pour leurs comportements pacifiques, leur persévérance, leur rendement académique, leur amélioration ou leur attitude positive, l'événement a permis à 45 élèves de tous les niveaux de recevoir la visite de Mme Noémie Roy du Centre d'interprétation des oiseaux de proie de Godbout.

Grâce aux espèces apportées sur place par Mme Roy et les informations transmises aux élèves tout au long de l'activité, les participants ont non seulement pu en apprendre davantage sur les oiseaux de proie, mais aussi observer dans toute leur splendeur, les spécimens présents pour l'occasion dans le gymnase de leur école.



Le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire souligne la réussite de ses étudiants



Pour une deuxième année consécutive, c'est dans une formule virtuelle que le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire a souligné la réussite de ses étudiants à l'occasion d'un gala tenu le 26 mai pour la clientèle de Baie-Comeau et le 27 mai pour celle de Pessamit.

Animé par le directeur adjoint du CÉA, M. Guillaume Duchesne-Lessard, l'événement de Baie-Comeau a attiré une quarantaine d'élèves et de membres du personnel, qui étaient rivés devant leur écran lors d'un hommage permettant de souligner les efforts des étudiants dans des catégories basées sur les valeurs du Centre, telles que la constance, la persévérance, le respect, la bienveillance, la confiance et la progression

académique. Alors qu'une quarantaine d'élèves différents étaient nommés dans les diverses catégories, ce sont finalement une vingtaine d'entre eux qui ont reçu un méritas sous forme de carte-cadeau. En plus de la portion des méritas, l'activité-reconnaissance de Baie-Comeau fut l'occasion de célébrer la cinquantaine d'étudiants qui ont terminé leur profil au cours de la dernière année scolaire, de même que la centaine de personnes qui ont réussi leur test d'équivalence. En fin d'événement, la direction a profité de l'occasion pour souligner le départ à la retraite de cinq membres du personnel, soit MM. Nicolas Bouchard et Serge Ouimet ainsi que Mmes Pascale Lemieux, Claudine Jourdain et Guylaine Ruest.

Du côté de Pessamit, une vingtaine de personnes ont assisté à la cérémonie animée par la directrice du CÉA, Mme Nathalie Lagacé. En plus des catégories aussi proposées à Baie-Comeau, des étudiants de la communauté ont également été honorés pour leur cheminement personnel, leur cheminement scolaire, leur capacité à concilier les études et la vie familiale ainsi que pour avoir atteint leurs objectifs avec brio. Ce Gala Méritas virtuel fut par ailleurs l'occasion pour les participants d'assister à l'allocution de l'ancienne directrice de l'école secondaire Uashkaikan de Pessamit, Mme Louise Kanapé, qui a entretenu son auditoire au sujet de la persévérance.

Une nouvelle formule appréciée pour les Méritas de l'ESSB



Après une formule virtuelle l'an dernier, l'école secondaire Serge-Bouchard s'est à nouveau réinventée, cette année, afin d'offrir une activité-reconnaissance aux élèves dans le respect des mesures sanitaires, mais permettant tout de même de mettre en valeur l'extraordinaire travail accompli par les jeunes au cours de cette année scolaire marquée par la pandémie de COVID-19 et l'adaptation qui en a découlé.

Le 11 juin dernier, deux équipes composées de membres du comité organisateur ont été formées afin de parcourir les classes et remettre les nombreux prix aux élèves nommés dans les différentes catégories. Au total, ce sont 41 élèves qui ont ainsi reçu une bourse dans les différentes catégories proposées et visant à souligner, par exemple, leur rendement académique, leur persévérance ou leur implication. Des bourses d'avenir, d'autres réservées aux élèves de l'adaptation scolaire ou encore offertes par les municipalités du territoire ont aussi été remises aux élèves sous une pluie de bulles de savon, afin d'honorer le thème des bulles-classes, et ce, devant leurs pairs et leurs enseignants. Selon le directeur adjoint par intérim de l'école, M. Jean-Philippe Claveau, la formule a

été très appréciée des élèves, notamment grâce à la présence de leurs pairs lors de la réception des méritas. « Plusieurs yeux brillaient de fierté », écrit pour sa part le comité organisateur dans un communiqué résumant l'événement.

Transmettant tout son respect aux méritants, mais aussi aux 700 élèves de l'école qui ont su persévérer et s'adapter tout au long de cette année marquée par des contraintes sanitaires parfois difficiles ou dérangeantes, le comité du Gala Méritas 2021 tient à remercier les généreux commanditaires qui, malgré cette période difficile, ont conjointement offert plus de 7 000 \$ à distribuer aux élèves sous forme de bourses. Le comité a également réservé une somme de 1 000 \$ en prévision de l'automne, un montant qu'il entend répartir entre les trois élèves qui seront en lice pour les meilleurs résultats académiques.

Un Gala Méritas en plein air à la Polyvalente des Baies

À l'instar de l'an dernier, c'est en plein air et dans une ambiance festive que s'est déroulée la soirée méritas de la Polyvalente des Baies. Afin de respecter les consignes sanitaires, les élèves et leur famille étaient conviés dans le stationnement de l'école avant que les jeunes honorés soient tour à tour invités à fouler le tapis rouge pour la remise des prix et les photos officielles. Animée par les enseignants Denis Renaud et Sandra Gagnon, la soirée s'est déroulée en présence de plus d'une quarantaine de membres du personnel, qui ont ainsi assisté à la remise de quelque 130 méritas visant à souligner le rendement académique des élèves, mais aussi leur personnalité et leur engagement. Afin de souligner cette année hors du commun et les efforts soutenus fournis par les élèves dans



ces circonstances particulières, une catégorie avait par ailleurs été ajoutée afin d'honorer un élève dans chacun des groupes pour son dépassement, l'une des valeurs privilégiées par l'école.

En ouverture de gala, les animateurs ont d'ailleurs d'entrée de jeu souligné la résilience du personnel, des élèves et des parents en cette année marquée par la pandémie. De son côté, le directeur de la Polyvalente, M. Ken Bouchard, a donné son premier coup de chapeau aux membres du personnel. « Mon souhait le plus sincère est que l'an prochain, tous les élèves puissent vivre ce qu'est réellement la PDB », a ajouté le directeur avant de souligner le départ à la retraite des enseignants Louis Lamontagne et Luc Jobin.

La Polyvalente des Baies a finalement profité de cette soirée pour remettre la médaille du gouverneur général 2019-2020 à Marie-Camille Lavoie, qui a terminé ses études secondaires en juin 2020 avec une moyenne de 91,7 %. L'événement fut également l'occasion de dévoiler les trois finalistes pour la médaille de cette année, soit Audrey-Ann Fortin, François-Étienne Gauthier et Mathieu Picard-Chabot.



William Gagné de l'école secondaire Serge-Bouchard retenu pour le premier laboratoire des jeunes journalistes en environnement

William Gagné, un élève de troisième secondaire de l'école secondaire Serge-Bouchard, fait partie des neuf jeunes des quatre coins du Québec retenus afin de composer le premier Laboratoire des jeunes journalistes en environnement, un projet de la Fondation Monique-Fitz-Back et du média environnemental Unpointcinq.ca.

C'est dans le cadre de la campagne de mobilisation sur les changements climatiques *Sors de ta bulle*, que les jeunes sélectionnés pour le projet bénéficieront d'une formation et d'un encadrement professionnel de la part des deux organisations à l'origine du projet. Les jeunes pratiqueront le journalisme de solutions afin de créer des contenus par et pour les jeunes portant sur des initiatives inspirantes de lutte et d'adaptation aux changements climatiques. Ils se consacreront par ailleurs à la couverture de l'action climatique dans leur communauté respective, eux qui sont originaires de sept régions de la province. Les contenus seront par la suite diffusés sur Unpointcinq.ca et relayés sur sorsdetabulle.com.



Des élèves du secteur centre récompensés pour leur comportement à bord des autobus scolaires

Comme c'est le cas à la fin de chacune des étapes du calendrier scolaire, le service du transport du Centre de services scolaire de l'Estuaire a décerné, au cours des derniers jours, un certificat plastifié et une récompense (une lampe de poche, une boîte à goûter, une montre, un chandail ou une gourde selon l'âge des enfants) à un élève s'étant démarqué pour son comportement exemplaire et un autre pour l'amélioration de son comportement dans les différents autobus qui sillonnent le territoire de Tadoussac à Baie-Trinité. Comme à chaque étape, c'est le conducteur ou la conductrice du véhicule qui a déterminé les récipiendaires.

Au terme de la remise de la dernière étape, un chèque-cadeau de 100 \$ chez ProNature a été tiré au hasard parmi tous les élèves du secteur centre qui ont reçu, cette année, une reconnaissance pour leur comportement exemplaire. La gagnante est Camille Jourdain de l'école St-Luc de Forestville. Un chèque-cadeau de 50 \$ a également été tiré parmi tous les élèves dont l'amélioration du comportement a été soulignée cette année dans ce secteur. La récipiendaire est Léony Tremblay, également de l'école St-Luc.



Initié localement, ce système de récompense est propre au Centre de services scolaire de l'Estuaire et vise à encourager les élèves à faire preuve d'un bon comportement lorsqu'ils prennent place à bord des autobus scolaires en route pour l'école ou leur résidence, de manière à favoriser la sécurité de l'ensemble des passagers.



Merci aux partenaires de notre réussite!

Le Club Lions de Baie-Comeau, fidèle partenaire des groupes d'enseignement adapté de l'ESSB



Fidèle partenaire des groupes d'enseignement adapté de l'école secondaire Serge-Bouchard, le Club Lions de Baie-Comeau avait une agréable surprise pour les élèves et leurs enseignantes, le 16 juin dernier. En visite à l'école pour leur remettre une somme supposée de 1 500 \$, les représentants du Club Lions ont finalement remis un montant de 3 000 \$ aux jeunes et leurs enseignantes, Mmes Nathalie Brown et Sarah-Jane Babin.

Chaque année, le Club Lions remet ainsi une somme de 1500 \$ aux groupes d'enseignement adapté pour les remercier de préparer, à chaque semaine, les cartes du bingo des Lions, une tâche que les jeunes accomplissent avec plaisir et dans le plus

grand sérieux et que les organisateurs du bingo estiment essentielle à la tenue de cette activité de financement majeure pour l'organisme. C'est par ailleurs parce qu'ils n'avaient pu faire de don l'an dernier en raison de la pandémie que les représentants du Club Lions ont décidé de doubler le montant cette année.

Grâce à ce support financier, les enseignantes ont pu faire l'acquisition d'équipements permettant de cultiver des légumes et des fines herbes dans un jardin à l'intérieur de la classe. Cette année, une première expérimentation a permis aux élèves de goûter leurs propres capucines, piments, de la ciboulette et du persil, notamment. Le nouvel équipement hydroponique acquis récemment permettra quant à lui de cultiver des plants de plus grande envergure comme de la salade, de la lavande et plusieurs autres variétés.

Les bacs à marée sont inaugurés et installés à Baie-Trinité

C'est dans une ambiance de fête et sous un soleil radieux que le personnel et les élèves de l'école St-Joseph de Baie-Trinité ont procédé, le 7 juin dernier en compagnie des partenaires du projet, à l'inauguration officielle de leurs bacs à marée.

Volonté d'être imités

Expliquant s'être inspirée de bacs semblables vus en Europe, l'instigatrice du projet, l'enseignante Danielle Dumont, a profité de l'occasion pour réitérer le souhait le plus cher des élèves et de l'équipe-école, soit de voir toutes les municipalités côtières les imiter en installant des bacs à marée. Elle serait heureuse de partager les plans avec les personnes intéressées.



Rappelons que les bacs, construits par les élèves, sont munis de deux barils afin de permettre le dépôt des objets recyclables d'un côté et des déchets de l'autre. Ils ont récemment été installés à cinq endroits stratégiques en bordure de la plage entre les Îlets-Caribou et Pointe-des-Monts dans le but d'inciter les citoyens et les visiteurs de passage sur la Côte-Nord à y déposer les déchets rejetés par le fleuve St-Laurent. Lors de l'inauguration, les élèves ont d'ailleurs pris soin d'y déposer divers objets fréquemment rejetés par la marée en précisant à tour de rôle que c'est pour le fleuve, les enfants, les poissons, la plage, la Côte-Nord, les baleines, les oiseaux, l'environnement et nous tous qu'ils s'impliquent ainsi dans la protection de notre planète.

Merci aux partenaires

La cérémonie d'inauguration tenue directement sur la plage fut par ailleurs l'occasion de remercier les partenaires du projet que sont la Caisse Desjardins de Port-Cartier, la Fondation de la Commission scolaire de l'Estuaire, la Fondation Monique-Fitz-Back et la Régie de gestion des matières résiduelles de Manicouagan sans oublier la Municipalité de Baie-Trinité, qui s'est engagée à installer solidement les bacs, les vider régulièrement et les entreposer pendant l'hiver. Un merci tout spécial fut également adressé à M. Francis Barabé de l'entreprise Hygipro, qui s'est occupé de couper les barils et de les percer de manière à éviter l'accumulation d'eau et favoriser leur pérennité.

Le Défi Émotions atteint un double objectif pour des jeunes du CSS de l'Estuaire



À la suite du retentissant succès du Défi Sourires réalisé en 2017, l'animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC) dans les écoles primaires de Manicouagan, Karine Bélisle, n'a pas hésité à se lancer dans le Défi Émotions lorsque sollicitée par les producteurs de la deuxième saison de l'émission jeunesse *Jenny*, qui met en lumière le courage et la résilience d'une adolescente atteinte d'un cancer. Par le biais de ce projet, Karine Bélisle voyait une occasion de contribuer à un projet solidaire pour une excellente cause, mais aussi une occasion en or de développer chez les élèves leurs compétences émotionnelles et sociales.

Amorcé au début de l'année 2020, la première partie du projet était basée sur une série d'animations portant sur la découverte et la régulation de quatre émotions de base, soit la colère, la tristesse, la peur et la joie. Ayant vu cette série d'animations écourtée en raison de la pandémie, Karine Bélisle a profité du contexte particulier de cette année pour poursuivre la découverte des émotions en misant cette fois sur les émotions agréables, le bien-être et la capacité de résilience des jeunes. Pour ce faire, la dynamique animatrice a notamment créé la boussole WOW, un outil permettant aux élèves d'identifier, réguler ou activer leurs émotions en les aidant à mettre le doigt sur l'émotion ressentie et arriver à la nommer pour ensuite trouver son besoin et une stratégie adéquate. « Cette série d'animations nous a permis de se questionner sur l'impact que jouent les émotions dans nos vies et sur l'importance d'apprendre à les identifier et à les réguler pour notre bien-être et celui des autres », explique Mme Bélisle, qui voit un lien pertinent entre ce projet et l'axe 2 du *Plan de relance pour la réussite éducative 2021-2022* récemment lancé par le ministre de l'Éducation, M. Jean-François Roberge, qui porte sur le bien-être et la santé mentale.

Une contribution exceptionnelle à Leucan et Tel-Jeunes

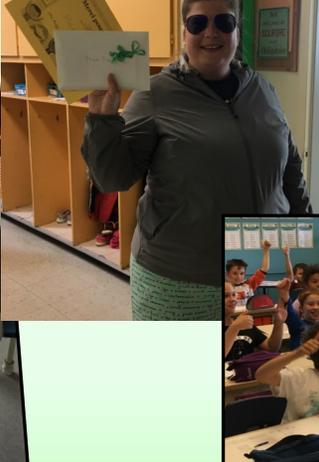
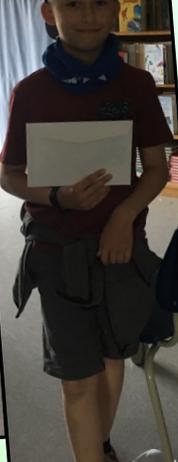
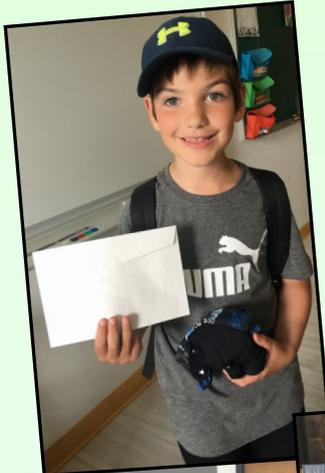
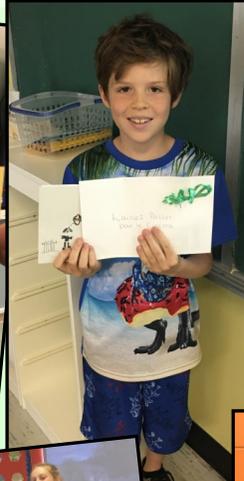
Un volet du projet consistait également à amener les élèves à créer un visuel illustrant leurs émotions. Afin de guider les jeunes, Karine Bélisle a eu recours à la modélisation en leur présentant ses propres visuels pour chaque émotion et en leur expliquant de façon interactive et ludique, des situations personnelles vécues et les stratégies utilisées. « Cette façon de faire m'a permis de transmettre des notions supplémentaires sur la connaissance de soi, l'estime de soi, les saines habitudes de vie, la gestion du stress, les relations harmonieuses ainsi que sur la réussite et la persévérance scolaires », indique-t-elle.

Dans le cadre du Défi Émotions, les visuels créés par les élèves ont été déposés sur une plateforme numérique qui générerait, pour chaque visuel transmis, un don de 1 \$ pour Leucan ou pour Tel-Jeunes. Au total, la participation des élèves de la région aura généré un don de 7 000 \$, soit 2500 \$ avant la pandémie et 4 500\$ avec la poursuite du projet cette année. Cette somme s'ajoute par ailleurs aux 4 000 \$ récoltés au profit de Leucan en 2017 dans le cadre du Défi Sourires. Globalement, le défi a généré cette année une somme de 30 000 \$ offerte à Tel-Jeunes par la Financière Sunlife et la Banque Laurentienne et 15 000 \$ supplémentaires versés à Leucan par la Fondation St-Hubert. « Les élèves ont ainsi pu réaliser l'impact positif que nous pouvons avoir en coopérant tous ensemble puisqu'en réalisant trois à quatre visuels chacun pour le Défi Émotions, nous avons pu contribuer à récolter des milliers de dollars, et ce, malgré les conséquences du confinement », souligne Karine Bélisle, qui se réjouit du double succès remporté par le projet, qui a également permis aux élèves de se familiariser avec la gratitude et de rendre hommage à des super héros du quotidien tels que les travailleurs essentiels dans le cadre de la pandémie, mais aussi des membres de leur entourage et du personnel scolaire, qu'ils ont été invités à remercier dans le cadre d'un autre volet du projet.



Pour ce dernier volet, Karine Bélisle tient d'ailleurs à remercier Attitude Nordique, le Ciné-Centre de Baie-Comeau et le marché d'alimentation Maxi, les généreux et précieux partenaires qui ont offert des prix permettant de récompenser les participants. Elle remercie également les enseignants et les directions d'école, qui ont contribué au succès du projet ainsi que Laurence Detraz de chez Tobo Production et Louise Poulin, recherchiste de l'émission *Jenny*.

Autres photos à la page suivante



Nos écoles en action !

L'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau fait sa part pour le Défi 1 000 000 de km Ensemble du Grand défi Pierre Lavoie

À l'instar de centaines d'autres établissements scolaires à travers la province, les élèves et les membres du personnel de l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau se sont mobilisés, le 18 juin dernier, afin de participer au Défi 1 000 000 de km Ensemble lancé par le Grand défi Pierre Lavoie afin de faire bouger la population québécoise.

Marches dans le quartier en groupe-classe, randonnées de vélo, parties de tennis au Centre Henri-Desjardins et déplacements à pied pour s'y rendre sont au nombre des activités qui ont été mises sur pied pour bouger dans le plaisir et la bonne humeur, une mobilisation qui a finalement permis de cumuler un impressionnant total de 862 kilomètres en une seule journée.

La contribution de l'école Mgr-Bélanger, cumulée à celle de près de 230 000 personnes à travers la province, a finalement permis de tripler l'objectif fixé par Pierre Lavoie, alors que pas moins de 3 054 264 kilomètres ont été enregistrés par les participants pour les trois journées du défi, qui se déroulait du 18 au 20 juin dernier.

« Lorsqu'on bouge ensemble, tout le monde gagne! » a lancé Pierre Lavoie avec fierté, grandement impressionné par la participation des Québécois. Il donne d'ailleurs rendez-vous aux participants pour une troisième édition l'an prochain!



Les élèves de maternelle de l'école Boisvert de Baie-Comeau s'intéressent au travail des pompiers

À la suite de la réalisation de l'exercice annuel d'évacuation en cas d'incendie, les élèves de maternelle de l'école Boisvert ont questionné et se sont intéressés au métier de pompier. Afin de répondre à leurs questions et leur permettre d'en apprendre davantage sur cet emploi des plus impressionnants pour les enfants, deux pompiers de la brigade du Service des incendies de la Ville de Baie-Comeau se sont déplacés à l'école avec deux camions dont un doté d'une échelle, le 9 juin dernier.



pompier et lancer de l'eau avec le boyau.

Au cours de cette activité-découverte, les 32 élèves de maternelle ont notamment pu assister à la présentation de l'équipement des pompiers et entendre leurs invités parler de leur travail. Ils ont également eu la chance de monter dans la grande échelle, essayer le casque de

Selon la directrice de l'école Boisvert, Mme Karyne Lepage, cette formule de visite à l'école fut grandement appréciée des élèves participants et il s'agit sans contredit d'une activité à répéter.



Un coup de foudre culturel pour les élèves de sixième année de l'école Marie-Immaculée des Escoumins



Dans le cadre de leur cours d'arts plastiques, les élèves de sixième année de l'école Marie-Immaculée des Escoumins ont récemment reçu la visite de l'artiste-peintre Linda Isabelle, une visite que les jeunes ont grandement appréciée, au point où plusieurs en ont oublié la récréation.

Dans la première partie de l'activité, la sympathique et généreuse artiste de la Haute-Côte-Nord s'est d'abord présentée en plus de parler avec les jeunes de son métier d'artiste-peintre et de sa marque personnelle, qui se traduit par des personnages au long cou et aux yeux absents. Prenant soin de préciser son appréciation pour ce type de rencontre dans les écoles, Linda Isabelle a également abordé le marché de l'Europe, qui se développe de plus en plus pour ses toiles.

La deuxième partie a plutôt pris la forme d'un atelier créatif où les élèves ont notamment reçu un enseignement sur les dégradés avant d'utiliser le médium de l'acrylique appliqué au pinceau pour créer un paysage simpliste avec un personnage selon la demande de Mme Isabelle.

Incluse dans la planification culturelle de l'école Marie-Immaculée, qui prévoit des sorties à la découverte du milieu adaptées à tous les groupes d'âge, cette activité s'inscrivait bien dans l'un des objectifs du projet éducatif de l'école, qui consiste à « entretenir, auprès de l'élève, le goût de s'ouvrir sur le monde ».

Heureux du déroulement de l'activité et de l'intérêt qu'elle a suscité chez les 24 élèves de sixième année, la directrice de l'école, Mme Claudine Boulianne, et l'enseignant d'arts plastiques, M. Pierre Petit, souhaitent que les groupes de finissants puissent vivre cette activité à chaque année.



Les élèves de sixième année de l'école Leventoux de Baie-Comeau accueillent des oiseaux de proie en classe



Puisque plusieurs élèves ont un intérêt marqué pour la faune, les enseignantes de sixième année de l'école Leventoux de Baie-Comeau avaient une belle surprise pour eux, le 28 mai dernier, alors qu'ils ont pu accueillir en classe la directrice et fondatrice du Centre d'interprétation des oiseaux de proie de Godbout, Mme Noémie Roy, qui était accompagnée pour l'occasion de deux spécimens vivants, soit Gollum, un magnifique Grand-duc d'Amérique, et Solstice, une jolie Crécelle d'Amérique.

Cette activité-récompense, à laquelle n'était rattaché aucun travail à effectuer en classe avant ou après la visite, était une surprise pour les 34 élèves de sixième année de Mmes Julie Harel et Caroline Gagnon, qui ont alors pu en apprendre davantage sur les diverses espèces d'oiseaux qui sont accueillis au refuge de Godbout en raison de blessures ou de handicaps qui les empêchent de survivre en forêt.

En plus de sa généreuse présentation, qui fut grandement appréciée de son jeune auditoire, Mme Roy a profité de sa visite pour offrir dix laissez-passer pour le centre d'interprétation qu'elle dirige, que les enseignantes ont pu faire tirer parmi les élèves, qui pourront ainsi se rendre sur place en compagnie de leur famille afin d'observer les oiseaux dans leur habitat.



Les élèves de l'école La Marée de Pointe-Lebel bravent le froid pour bouger dans le plaisir et la bonne humeur



Ce n'est pas le froid qui allait empêcher les élèves et le personnel de l'école La Marée de profiter du grand air, le 28 mai dernier, alors que l'ensemble de l'école était convié à une activité de plein air visant à se dégourdir les jambes dans le plaisir et la bonne humeur.

Pour l'occasion, pas moins de 40 élèves de la deuxième à la sixième année ont enfourché leur vélo pour une magnifique randonnée de 8,8 kilomètres pendant que les petits du préscolaire s'adonnaient à une randonnée en forêt. Afin de permettre à tout le monde de participer, les élèves des autres niveaux qui ne souhaitaient pas faire de vélo ont pour leur part pu choisir entre la course ou la randonnée en forêt.

Cette activité sous le signe du plein air s'inscrivait dans le cadre du projet éducatif de l'école, qui vise, entre autres, à développer le sentiment d'appartenance des élèves envers l'école, mais aussi à développer chez les jeunes et leur famille de saines habitudes de vie.



Des élèves de l'école St-Joseph de Baie-Trinité initiés à la pratique sécuritaire du vélo grâce au programme *Cycliste averti*



L'école St-Joseph de Baie-Trinité faisait partie, cette année, des trois écoles de la Côte-Nord sélectionnées afin de participer au projet-pilote du programme *Cycliste averti* créé par Vélo Québec et déployé en région par Loisir et Sport Côte-Nord. Destiné aux élèves de cinquième et sixième année, le programme, qui allie des apprentissages théoriques et pratiques, vise à enseigner aux élèves à se déplacer à vélo sur la route de façon sécuritaire et autonome.

À la suite d'apprentissages des notions de sécurité routière faits en classe grâce à des simulations, des animations interactives, des vidéos et des lectures puis

du développement des habiletés à vélo amorcé en milieu fermé, les élèves ont pu mettre leurs connaissances en pratique à l'occasion d'une sortie accompagnée et supervisée par des instructeurs bénévoles de la Véloroute des baleines.

Réalisée le 1^{er} juin dernier, cette sortie s'est déroulée dans le plus grand plaisir des jeunes et des adultes qui les accompagnaient. La réalisation du programme dans son ensemble a également permis aux élèves d'obtenir un bulletin personnalisé faisant état de leurs progrès et de leurs compétences.



Un défi 21 jours sans fumer ni vapoter couronné de succès à la Polyvalente des Berges



Inscrite à un nanoprogramme portant sur les sources de dépendances, l'éducatrice spécialisée Claire Therrien de la Polyvalente des Berges a récemment lancé un défi « 21 jours sans fumer et sans vapoter » aux élèves de cinquième secondaire, une initiative couronnée d'un véritable succès qu'elle prévoit répéter l'an prochain et même étendre à d'autres élèves si les mesures sanitaires le permettent.

Ce sont sept élèves finissants qui ont accepté de prendre part au défi lancé par Claire Therrien au début du mois de mai dernier. Si certains voulaient profiter de l'occasion pour arrêter de fumer ou de vapoter, d'autres se sont plutôt inscrits à titre de pairs aidants, pour supporter les participants.

Privilèges et activités spéciales

Les élèves qui s'étaient engagés à ne pas fumer ni vapoter à l'école pendant 21 jours avaient droit à différents avantages tout au long du défi dont la possibilité de se réunir au local jeunesse *Beach Claire* pour profiter de quelques activités et de certains privilèges dont des collations cuisinées spécialement pour eux par l'instigatrice de l'activité. Alors que les consignes sanitaires imposaient la prise de repas en groupe fermé à l'intérieur de la classe, les élèves inscrits au défi avaient aussi l'opportunité de sortir de la classe pour dîner tout en respectant certaines consignes strictes pour éviter la propagation de la COVID-19.



Une campagne informative pour tous

Tout au long du défi, un babillard a été installé bien en vue afin d'informer les élèves du cheminement des participants, mais aussi présenter des informations utiles sur le tabac et la vapoteuse. Lors de la dernière journée du défi, le 3 juin, les participants ont également animé un kiosque dans la grande salle, sur l'heure du midi. Un questionnaire distribué aux élèves permettait entre autres de tester leurs connaissances en matière de consommation de tabac et de vapotage, alors que la projection d'une publicité sur les risques de fumer a aussi permis de sensibiliser les jeunes sur les effets de la consommation de produits du tabac et de leurs dérivés.

Une distribution massive de masques de protection arborant les couleurs de la campagne « Fumer c'est dégueu » du programme De Facto et du Réseau du sport étudiant du Québec a également agrémenté cette activité de sensibilisation destinée à tous les élèves.



Une suite l'an prochain

Heureuse des résultats de cette première expérience réservée à un nombre restreint d'élèves en raison des contraintes sanitaires, dont le respect des bulles-classes, l'éducatrice Claire Therrien entend bien répéter le projet l'an prochain et même l'étendre à d'autres groupes d'élèves si la situation le permet. « J'ai même l'idée d'en faire un événement de plus grande envergure et de lancer le défi à d'autres écoles », souligne Mme Therrien.



Des concerts en plein air pour des élèves musiciens de l'école secondaire Serge-Bouchard



Puisqu'il était impossible, cette année, de tenir les traditionnels concerts de fin d'année dans leur formule habituelle en raison des consignes sanitaires, les élèves des cours de musique de Mme Véronique Côté de l'école secondaire Serge-Bouchard ont proposé à leur enseignante des alternatives qui leur permettraient tout de même de se produire devant un public afin de démontrer le résultat de leurs apprentissages de la dernière année. Leur souhait a finalement été exaucé le 11 juin dernier, alors qu'ils ont présenté trois concerts en plein air dans la cour de l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau au plus grand plaisir des élèves et des

membres du personnel de cette école, qui ont défilé pour apprécier leur travail et ont déclaré être choyés de pouvoir bénéficier d'une telle opportunité.

Regroupés dans la cour en bulles-classes, c'est avec un réel bonheur que tous les élèves de l'école St-Cœur-de-Marie ont assisté à l'un des trois concerts leur ayant permis de constater tout le chemin parcouru par les musiciens dont 90 % n'avaient jamais joué d'un instrument au début de l'année scolaire. Pour l'enseignante Véronique Côté, qui a vu le nombre de groupes de musique être limité cette année en raison de l'impossibilité de partager les instruments, il est très impressionnant de constater d'où sont partis les jeunes en début d'année et où ils sont rendus maintenant. « C'est le résultat de beaux efforts », a-t-elle lancé aux jeunes du public avant de leur démontrer comment on arrive à monter une pièce en regroupant tous les instruments. Flûtes, clarinettes, saxophones, percussions, trompettes, flûtes traversières, trombones et basses électriques sont au nombre des instruments que les jeunes ont pu découvrir.



Sollicités à plusieurs reprises afin de contribuer à l'ambiance du spectacle, les élèves du primaire ont participé avec plaisir en joignant leurs voix à la musique en plusieurs occasions lors de cette prestation interactive qui contribuera peut-être à favoriser les inscriptions en musique l'an prochain.

Un journée fantastique chez Attitude Nordique pour les élèves du groupe Explore du CÉA de l'Estuaire



Les dix élèves du groupe Explore du Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire ont vécu une journée mémorable, le 11 juin dernier, alors qu'ils se sont rendus dans l'immense terrain de jeu de l'entreprise de plein air Attitude Nordique pour se familiariser avec différentes activités.

Cette journée se voulait en quelque sorte une récompense puisque c'est grâce à plusieurs projets entrepreneuriaux qu'ils ont eux-mêmes réalisés, au cours des derniers mois, que les élèves ont pu récolter les sous nécessaires à la tenue de cette journée en plein air. Pour y arriver, ils ont notamment créé et vendu des calendriers à l'aide de photos de leur cru, réalisé et vendu des couvre-plats en cire d'abeille et effectué une vente de plantes et de boutures. À leurs revenus est également venue s'ajouter une somme de 400 \$ reçue de Particip'Action.

Sur place, les jeunes adultes et leurs accompagnateurs ont profité d'une journée complète au cours de laquelle ils ont été initiés au rabaska, à la tyrolienne et à la via ferrata. À leur première visite sur le site d'Attitude Nordique, les représentants du CÉA de l'Estuaire n'ont eu que de bons mots pour l'encadrement offert sur place, la sécurité des lieux ainsi que la gestion et la planification de la journée.



La Polyvalente des Berges et la Polyvalente des Baies concluent l'année *Fillactive* en beauté

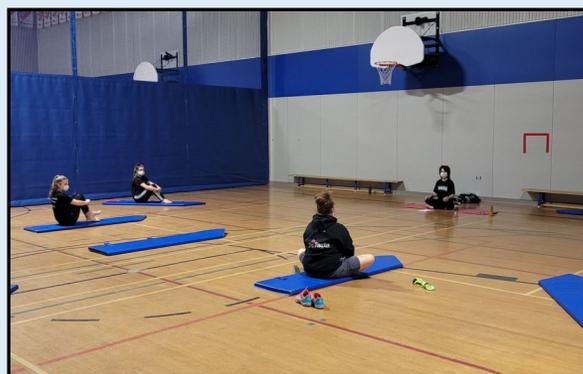
Lui aussi perturbé cette année en raison des contraintes sanitaires, qui empêchaient notamment le mélange des groupes-classes, le programme *Fillactive* s'est tout de même déployé dans au moins deux milieux, au cours des derniers mois et tant à la Polyvalente des Berges qu'à la Polyvalente des Baies, les responsables du programme ont tenu à souligner la fin des activités en grande, de manière à saluer l'engagement des étudiantes s'étant inscrites cette année, mais aussi pour favoriser la participation en prévision de la prochaine année scolaire.

Coordonné régionalement par l'Unité régionale Loisir et Sport (URLS) Côte-Nord, le programme *Fillactive* se décrit comme une approche humaine et personnalisée visant à permettre aux adolescentes de s'épanouir et de cheminer vers un mode de vie sain et actif à long terme en misant sur la pratique d'activités physiques variées et adaptées à leurs besoins afin qu'elles puissent bouger dans le plaisir, sans jugement et sans esprit de compétition. Visant notamment à renverser la problématique de l'abandon du sport chez les adolescents, le programme mise sur le développement de partenariats dans le but de générer une offre d'activités physiques durable adaptée aux besoins des jeunes femmes.

Poly des Berges

À la Polyvalente des Berges, où le programme était déployé pour la première année, une quinzaine d'étudiantes ont participé aux activités, qui se sont principalement déroulées en mi et fin d'année. En avril, l'école a notamment eu la chance d'accueillir l'activité « La touche féminine » élaborée et offerte par Soccer Côte-Nord et dont l'objectif, à l'instar de *Fillactive*, est d'inciter les jeunes filles à bouger et à poursuivre la pratique du sport. Le 20 mai, alors qu'aurait dû se tenir le rassemblement provincial Célébration 2021 *Fillactive*, la Polyvalente des Berges a invité les étudiantes inscrites à une programmation spéciale agrémentée d'une initiation au yoga, d'une autre à la zumba et de la distribution de médailles et de plusieurs articles promotionnels à l'effigie de *Fillactive*. Les activités ont finalement pris fin par la tenue, le 3 juin dernier, d'une activité de cartes postales dans le cadre de laquelle les élèves participantes se sont réunies sur l'heure du midi pour s'écrire une carte postale à elles-mêmes, sur laquelle elles devaient inscrire ce qu'elles se souhaitaient pour l'avenir. La carte leur sera par la suite acheminée par l'organisme *Fillactive*.

Emballée par le programme, les objectifs qu'il poursuit et l'intérêt qu'il a suscité chez les jeunes, la technicienne en loisir Myreille Perron promet le retour de celui-ci l'an prochain, mais projette également une initiation au primaire, de façon à ce que les élèves de cinquième et sixième année connaissent déjà le programme à leur entrée au secondaire et y adhèrent ainsi plus facilement.



Suite à la page suivante



Poly des Baies

Du côté de la Polyvalente des Baies, où le programme en était à sa deuxième année, ce sont quelque 65 étudiantes qui y avaient adhéré cette année. Elles aussi privées de la majorité des activités en cours d'année en raison du contexte pandémique, les participantes ont eu droit à un après-midi festif, le 11 juin dernier. Réparties en cinq groupes selon leur niveau scolaire, elles ont tour à tour défilé à l'un des cinq ateliers préparés exclusivement pour elles et prenant la forme d'un rallye-photo, d'une course à relais sur le terrain synthétique de l'école, d'une initiation au kinball, de l'apprentissage de la chorégraphie *Fillactive* et d'un atelier de cuisine leur ayant permis de préparer des boules d'énergie ainsi qu'une recette de gruau dans un pot pour un déjeuner rapide et nutritif. C'est également dans le cadre du

rassemblement du 20 mai que ces ateliers ont été imaginés, mais considérant les consignes limitatives qui étaient applicables à ce moment et le nombre important de filles inscrites, les responsables locales avaient plutôt décidé de reporter l'événement à la mi-juin en espérant une amélioration de la situation.

Bien qu'elle en était à sa deuxième année d'application du programme, c'est la première fois que la Polyvalente des Baies avait l'opportunité de mettre sur pied un grand happening de fin de saison puisque l'an dernier, la pandémie était venue perturber les plans après quelques mois d'activités. Un peu plus tôt cette année, les adolescentes inscrites avaient également eu droit à un atelier de power yoga et une séance d'entraînement en salle. Qualifiant l'adhésion de véritable réussite, la Polyvalente des Baies entend elle aussi reconduire le programme en 2021-2022.

Tout comme à la Polyvalente des Berges, les participantes baie-comoises aux activités du 11 juin ont eu droit à plusieurs prix de participation, certains à l'effigie de *Fillactive* et d'autres achetés par l'école pour les récompenser de leur participation et de leur implication.



FILLACTIVE



Le CÉA de l'Estuaire collabore avec Tim Hortons pour la reconnaissance des acquis et des compétences du personnel



Le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire (CÉA) collabore, depuis quelques semaines, avec les restaurants Tim Hortons de Baie-Comeau et de Forestville dans le cadre d'une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) du personnel, un processus permettant notamment aux employés impliqués d'obtenir un diplôme reconnu par le ministère de l'Éducation.



Employeur ayant à cœur la formation et la rétention de son personnel, Tim Hortons s'est associé avec plaisir à cette démarche qui a déjà permis à une première employée d'obtenir son certificat pour le métier semi-spécialisé de préposée au service de la restauration rapide. « La durée du processus varie selon chaque individu », explique la directrice du CÉA de l'Estuaire, Mme Nathalie Lagacé, avant de préciser que la durée des démarches dépend principalement des compétences que possède déjà l'employé et celles qu'il reste à développer.

Concrètement, le processus de la RAC implique le déploiement de deux ressources du CÉA de l'Estuaire dans un milieu de travail. Une personne dans l'équipe de travail est également chargée de l'accompagnement de l'employé impliqué dans le processus. Chez Tim Horton, cette tâche reviendra principalement à la toute première diplômée dans le cadre de la démarche qui, en plus de sa tâche de gérante, devient ainsi superviseuse et accompagnatrice dans le cadre de la RAC au sein de son milieu de travail. Pour les restaurants Tim Hortons de Baie-Comeau et de Forestville, une dizaine d'employés ont jusqu'à maintenant démontré de l'intérêt pour ce processus de formation pouvant leur procurer un diplôme reconnu.

Une telle démarche n'implique aucun investissement de la part de l'employeur si ce n'est de dégager du temps à la personne en charge de l'accompagnement. Offerte tout au long de l'année, la RAC est par ailleurs possible pour plusieurs employeurs de la région puisqu'il existe 135 métiers semi-spécialisés répertoriés sur le site du ministère de l'Éducation dans 21 domaines d'emploi. À titre d'exemples pouvant s'appliquer sur notre territoire, citons notamment des emplois tels que préposé à l'accueil, caissier, préposé à la location d'outils ou d'équipement, emballeur, aide-cuisinier, aide-boucher, aide-boulangier, plongeur, commis aux fruits et légumes, commis de dépanneur, commis débardeur, manœuvre de scierie et préposé aux services alimentaires pour n'en nommer que quelques-uns. Plusieurs emplois dans les domaines de l'agriculture et des poissonneries sont également ciblés, ce qui fait dire à la direction du CÉA de l'Estuaire qu'il s'agit d'une belle opportunité tant pour les travailleurs que pour les employeurs désireux de fidéliser leurs employés et reconnaître le travail de leur personnel dans un contexte où la pénurie de main-d'œuvre représente un enjeu majeur pour les entreprises régionales.

Une opportunité offerte à tous les employeurs de la région

Une telle démarche n'implique aucun investissement de la part de l'employeur si ce n'est de dégager du temps à la personne en charge de l'accompagnement. Offerte tout au long de l'année, la RAC est par ailleurs possible pour plusieurs employeurs de la région puisqu'il existe 135 métiers semi-spécialisés répertoriés sur le site du ministère de l'Éducation dans 21 domaines d'emploi. À titre d'exemples pouvant s'appliquer sur notre territoire, citons notamment des emplois tels que préposé à l'accueil, caissier, préposé à la location d'outils ou d'équipement, emballeur, aide-cuisinier, aide-boucher, aide-boulangier, plongeur, commis aux fruits et légumes, commis de dépanneur, commis débardeur, manœuvre de scierie et préposé aux services alimentaires pour n'en nommer que quelques-uns. Plusieurs emplois dans les domaines de l'agriculture et des poissonneries sont également ciblés, ce qui fait dire à la direction du CÉA de l'Estuaire qu'il s'agit d'une belle opportunité tant pour les travailleurs que pour les employeurs désireux de fidéliser leurs employés et reconnaître le travail de leur personnel dans un contexte où la pénurie de main-d'œuvre représente un enjeu majeur pour les entreprises régionales.

Des élèves du CÉA de l'Estuaire embellissent leur environnement



À l'instar de plusieurs autres écoles du territoire, les élèves du groupe d'intégration sociale du Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire ont profité des derniers jours du Mois de l'arbre et des forêts pour procéder, les 28 et 29 mai dernier, à la plantation de pins rouges sur le terrain de l'Édifice Albert-Deschênes, qui abrite leurs locaux à Baie-Comeau ainsi que le centre administratif du Centre de services scolaire de l'Estuaire.

Bravo et merci à ces généreux étudiants de contribuer ainsi à embellir notre environnement.



Les membres du conseil étudiant de l'ESSB se mobilisent pour leurs pairs

Les deux premières semaines du mois de juin furent synonymes d'accomplissement pour la douzaine d'élèves qui composent le conseil étudiant de l'école secondaire Serge-Bouchard, eux qui ont passé plusieurs semaines à planifier et organiser une kermess estivale destinée à l'ensemble des élèves de leur école.

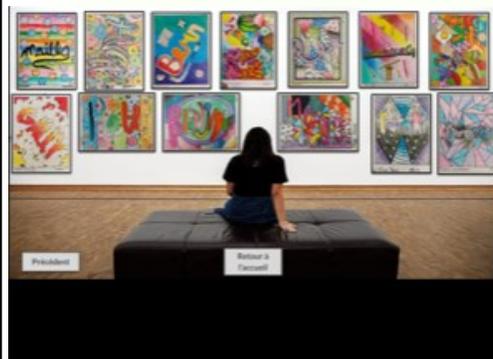
Une expérience et des apprentissages enrichissants

Supervisés par la technicienne en travail social Karine Munger, le technicien en loisir Louis-Michel Bossé-Boulianne et l'enseignante Karine Pellerin, les élèves n'ont ménagé aucun effort afin d'orchestrer cet événement qui se déroulait sous le thème du camping. Partage d'idées, discussions constructives et implication sont au nombre des éléments qui ont ponctué cette expérience enrichissante ayant notamment permis aux organisateurs de se familiariser avec des concepts tels que la préparation des horaires, la planification des besoins en ressources humaine et matérielles, la gestion d'un budget et la négociation. Grâce aux responsabilités et aux tâches qui incombaient à chacun, les jeunes ont entre autres pu développer leur autonomie et leur sens de l'organisation. Outre Mmes Munger et Pellerin ainsi que M. Bossé-Boulianne, les membres du conseil étudiant ont également pu compter sur l'implication des techniciennes Marie-Christine Morin et Émilie Roy, la conseillère d'orientation Malika Babès ainsi que de nombreux membres du personnel de l'école qui ont donné de leur temps à différents moments.



C'est finalement dans une ambiance festive et au son d'une musique entraînante que l'ensemble des groupes de l'école a tour à tour pu défiler sur le terrain de soccer de l'école, alors divisé en deux parties, pour permettre aux élèves de profiter des jeux de camping offerts sur place tels que les fers, les « washers », les « couilles » et les poches, le tout dans le respect des mesures sanitaires en place selon le palier d'alerte régional.

Une première exposition virtuelle pour les élèves en arts de la Poly des Baies



À la recherche d'une solution qui permettrait d'exposer les travaux de ses élèves comme à chaque année même si le traditionnel rendez-vous sur la place publique était impossible cette année, l'enseignante d'arts plastiques Myriam Pérusse de la Polyvalente des Baies a finalement trouvé une solution originale pour mettre en valeur la créativité de ses élèves en orchestrant une exposition virtuelle qui peut actuellement être visionnée à partir notamment de la page Facebook de l'école.

Après s'être questionnée sur la meilleure façon et la meilleure application pour mener à bien son projet, Mme Pérusse a eu recours à un groupe d'échanges où des collègues enseignantes lui ont notamment suggéré l'application Google Slides, qui a rapidement capté son attention grâce aux nombreuses possibilités qu'elle offrait. En compagnie de sa collègue

Anne-Marie Villeneuve, elle s'est donc lancée dans la création d'une exposition virtuelle qu'elle voulait la plus interactive et réaliste possible.

Puisqu'il était impossible de publier tous les travaux, les enseignantes ont dû faire des choix, mais la variété des œuvres exposées est impressionnante. L'exposition permet d'admirer les travaux des élèves de première à cinquième secondaire de l'option Création artistique, mais aussi du parcours régulier et du groupe d'enseignement modulaire (GEM). Présentée comme si le visiteur pénétrait dans un véritable musée, l'exposition offre de tout pour tous les goûts, de l'art abstrait au dessin d'observation en passant par des bestiaires, des masques autochtones d'Australie, des sculptures d'argile, de l'aquarelle, des fenêtres festives, de la linogravure, des dessins de bâtiments modernes (perspective linéaire), de l'art engagé, des caricatures et mêmes des œuvres éphémères conçues à l'aide d'une accumulation d'objets ou d'aliments. Des travaux inspirés de l'art autochtone de l'artiste Frank Polson ont également permis la mise en valeur de la faune canadienne de façon originale et il ne s'agit ici que de quelques exemples de ce que permet de découvrir l'exposition.

Satisfaite du résultat malgré la complexité à concrétiser le projet, Mme Pérusse entend bien répéter l'expérience du numérique dans les années à venir sans toutefois mettre les expositions classiques de côté. L'exposition demeure disponible jusqu'à l'année prochaine à partir du lien suivant: <https://docs.google.com/presentation/d/1LYGyew0YkvfAp0Q5m2dzth-5AXWNfz0kMAeIUSz7Oy0/edit?usp=sharing>

Mé-li-Mé-lo

Webinaire gratuit – Enseigner dehors au secondaire



La Fondation Monique-Fitz-Back et l'Escabeau, en collaboration avec leurs partenaires, invitent les enseignants à un **webinaire gratuit** portant sur l'enseignement extérieur au secondaire, le **lundi 30 août 2021 à compter de 13 h 30**.

Soutenu par le ministère de l'Éducation et initié par Loisir et Sport Montréal et le réseau des URLS, ce webinaire est proposé aux enseignants dans le cadre du projet « Actif en plein air au secondaire, en toutes matières! » dont l'objectif est de développer et promouvoir des activités pédagogiques et de bonnes pratiques permettant aux élèves du secondaire d'apprendre en bougeant tout au long de l'année scolaire.

Le webinaire, qui vise à inspirer les participants en présentant des outils qui ont été développés lors de cette démarche de recherche et développement, permettra :

- Un retour sur les bénéfices de l'éducation en plein air
- Une présentation des fiches d'activités qui ont été développées
- Une présentation d'initiatives inspirantes, d'astuces et de ressources sur l'enseignement extérieur
- Une période pour échanger sur les initiatives et les défis des participants

Les organisateurs rappellent que les matières suivantes sont touchées par les fiches pédagogiques développées :

- Français
- Mathématiques
- Anglais langue seconde
- Éducation physique et à la santé
- Histoire
- Géographie
- Sciences de l'environnement
- Arts plastiques

Plusieurs fiches se trouvent d'ailleurs déjà dans la banque d'activités du site Web www.enseignerdehors.ca (volet secondaire).

Le webinaire s'adresse tant aux enseignants qu'aux conseillers pédagogiques et toutes les personnes intéressées par l'enseignement en plein air. Aucune inscription n'est requise et le lien ZOOM pour participer sera disponible au cours de l'été sur le site <https://www.loisir.qc.ca/nouvelles/webinaire-actif-en-plein-air/>



Pour paraître dans Le pointvirgule

Lorsque qu'un événement ou une activité spéciale se déroule dans votre établissement, vous n'avez qu'à acheminer un court texte résumant l'activité accompagné d'une photo en version .jpg à Patricia Lavoie au service des communications à l'adresse suivante :

patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca

Pour vos commentaires ou suggestions, vous pouvez rejoindre Patricia Lavoie au (418) 589-0806 poste 4860.

**Le prochain numéro du pointvirgule
sera disponible à la fin de l'année scolaire !**

**Centre
de services scolaire
de l'Estuaire**

Québec

