

L'école St-Joseph est un milieu accueillant et motivant où chacun y trouve sa place.

MON ÉCOLE EST UNIQUE!

## Projet éducatif

### École Saint-Joseph de Tadoussac - 791 037

2019-2022

L'École St-Joseph se veut comme mission de transmettre les savoirs, les connaissances et d'utiliser les ressources et les richesses du milieu.

#### Les valeurs

RESPECT

ENGAGEMENT et SENTIMENT D'APPARTENANCE

PERSÉVÉRANCE

| LIEN AVEC LE PEVR :                    |                            | AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/>  |                |       | LIP :   |  |
|--|----------------------------|---|----------------|-------|---|--|
|  |                            | DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/>   |                |       | QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/> |  |
|  |                            | OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>  |                |       | INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/>   |  |
|  |                            |   |                |       | SOCIALISER <input type="checkbox"/>             |  |
| ENJEU                                  | ORIENTATION                | OBJECTIF  | INDICATEUR     | CIBLE | SITUATION ACTUELLE                              |  |
| La réussite des périodes de transition | Harmoniser les transitions | 1.1 Planifier 2 rencontres de concertation entre les enseignants titulaires lors des changements de cycle et lors du passage primaire et secondaire | Les rencontres | 2     | 1 rencontre                                     |  |
|  |                            | 1.2 Planifier deux stages de transition pour les élèves   | Les stages     | 2     | Aucune rencontre                                |  |
|  |                            | 1.3 Planifier 2 à 3 rencontres de concertation entre les enseignants et les ressources professionnelles   | Les rencontres | 3     | 1 rencontre                                     |  |

| LIEN AVEC LE PEVR :     |                                   | AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/> |                                |       | LIP :  |  |
|-------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|-------|--|--|
|                         |                                   | DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input type="checkbox"/>  |                                |       | QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|                         |                                   | OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>                |                                |       | INSTRUIRE <input type="checkbox"/>                         |  |
|                         |                                   |   |                                |       | SOCIALISER <input type="checkbox"/>                        |  |
| ENJEU                   | ORIENTATION                       | OBJECTIF  | INDICATEUR                     | CIBLE | SITUATION ACTUELLE   |  |
| La réussite en écriture | Favoriser la réussite en écriture | 2.1 Augmenter la moyenne du groupe en écriture tout au long de l'année scolaire                   | Résultats 2 <sup>e</sup> année | 80%   | 75%  |  |
|                         |                                   |   | Résultats 4 <sup>e</sup> année | 80%   | 75%  |  |
|                         |                                   |   | Résultats 6 <sup>e</sup> année | 80%   | 75%  |  |

| LIEN AVEC LE PEVR :                               |  | AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/>            |            |       | LIP :  |  |
|---|--|--|------------|-------|--|--|
|   |  | DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/>  |            |       | QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|   |  | OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>                           |            |       | INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/>              |  |
|   |  |  |            |       | SOCIALISER <input type="checkbox"/>                        |  |
| ENJEU   | ORIENTATION                                  | OBJECTIF   | INDICATEUR | CIBLE | SITUATION ACTUELLE   |  |
| Amélioration de la communication orale en anglais | Développer la communication orale en anglais | 3.1 Augmenter de 66.6% le nombre d'activités signifiantes annuelles de discussion en anglais avec les élèves | Activités  | 5     | 3 activités  |  |

ICI ON APPREND AU RYTHME DE LA CULTURE ET DE LA NATURE ...