

La Fondation Monique Fitz-Back rend hommage à Julie Bourgoing de l'ESSB



Très impliquée dans les projets à caractère environnemental, qui se multiplient à l'école secondaire Serge-Bouchard depuis quelques années, la technicienne en travaux pratiques Julie Bourgoing a récemment reçu un

certificat de reconnaissance pour son travail et son implication en la matière de la part de la Fondation Monique-Fitz-Back.

Partenaire du comité environnemental de l'école secondaire Serge-Bouchard depuis quelques années, la Fondation Monique-Fitz-Back a participé financièrement à la concrétisation de différents projets initiés par Mme Bourgoing et ses collègues au cours des dernières années. C'est le cas notamment de l'achat d'un nouveau composteur plus rapide et efficace, pour lequel elle avait consenti une somme de 750 \$ en 2018, l'achat de stations destinées au remplissage de bouteilles d'eau réutilisables qu'elle avait supporté à une hauteur de 800 \$ en 2019, ainsi que le projet « Ensemble, on s'engage et on agit! » auquel elle a accordé l'an dernier un montant de 500 \$ afin de favoriser l'esprit de solidarité tout en faisant tomber les différences.



Alors qu'encourager l'engagement et stimuler l'espoir chez les jeunes fait partie intégrante de sa mission, la Fondation Monique Fitz-Back se dit consciente que l'atteinte de cette mission passe inévitablement par le travail sur le terrain d'intervenants impliqués tels que Julie Bourgoing, qui pilote l'ensemble des projets environnementaux de l'ESSB en compagnie des enseignantes Nathalie Brown et Brigitte Comeau.

La Fondation profitera par ailleurs de sa soirée-bénéfice annuelle, prévue le 4 novembre prochain, pour officialiser la remise du certificat de reconnaissance décerné à Julie Bourgoing ainsi qu'à d'autres personnes du milieu de l'éducation engagées dans la concrétisation de projets concrets pour et avec les jeunes. Cette soirée, qui se déroulera dans une formule virtuelle pour la toute première fois en raison de la pandémie, sera également l'occasion de présenter un court bilan des activités de la Fondation et de ses partenaires.

La direction du Centre de services scolaire de l'Estuaire se joint à l'école secondaire Serge-Bouchard pour féliciter Mme Julie Bourgoing, mais aussi ses partenaires dans l'aventure du comité environnemental, Mmes Nathalie Brown et Brigitte Comeau, de même que l'ensemble des jeunes qui s'impliquent dans les projets novateurs mis sur pied afin de favoriser la santé de notre planète

Sommaire

- | | | | |
|---|-----------|-------------|------------|
| - Des élèves, membres du personnel et projets se démarquent | p. 1 à 3 | - Méli-Mélo | p. 10 à 13 |
| - La rentrée soulignée de belle façon | p. 4 et 5 | | |
| - Nos écoles en action | p. 6 à 9 | | |



D'autres élèves, membres du personnel et projets se démarquent!

Une étudiante du CFP de l'Estuaire lauréate du concours Chapeau les filles!



Véronique Bienvenue, une étudiante qui a obtenu son diplôme dans le programme Forage au diamant en décembre 2019 au CFP de l'Estuaire, est l'une des lauréates nationales du Concours chapeau les filles!, qui honore chaque année des femmes des quatre coins de la province inscrites à un programme menant vers l'exercice d'un métier traditionnellement masculin.

Originaire de Matane, Véronique Bienvenue effectuait un retour aux études visant une réorientation de carrière lorsqu'elle est devenue la première femme inscrite dans une cohorte du programme Forage au diamant au CFP de l'Estuaire. Désireuse de se prouver à elle-même ainsi qu'aux autres qu'une femme pouvait réussir dans un monde d'hommes, cette mère de deux adolescents était parfaitement consciente du défi qui l'attendait lorsqu'elle est plongée tête première dans cette aventure l'ayant amenée à se dépasser pour atteindre ses objectifs. Véronique n'a ménagé aucun effort pour réaliser son rêve et obtenir son diplôme dans un domaine où elle avait tout à apprendre, notamment en ce qui a trait à la mécanique et aux outils nécessaires à la pratique de son métier. Faisant preuve d'une détermination et d'une persévérance remarquables, elle a également redoublé d'efforts afin de développer sa force musculaire, son endurance physique ainsi que sa résistance aux conditions météorologiques pas toujours faciles dans l'exercice de ses fonctions.

Un modèle pour les jeunes filles

Fière de son accomplissement et convaincue que trop peu de jeunes filles se dirigent vers des métiers traditionnellement masculins par manque de connaissances envers cette voie qui leur est ouverte, Véronique aimerait devenir un modèle pour les jeunes filles et les femmes en regard de leur choix de carrière. Ouverte à s'adresser aux jeunes dans les écoles, elle aimerait transmettre le message qu'il n'y a rien d'impossible et que si l'on veut quelque chose, il suffit de se donner les moyens d'atteindre nos objectifs. « J'aimerais leur dire à quel point je suis fière d'avoir foncé, d'être sortie des sentiers battus, d'avoir suivi mes intérêts et d'avoir réussi. Je serais extrêmement fière de parler de mon parcours, de dire ce que j'ai vécu, les bonnes comme les moins bonnes expériences et de prouver que nous aussi, les filles, nous pouvons faire le métier que l'on veut », souligne celle qui, avant de se tourner vers la formation professionnelle, avait déjà décroché des diplômes d'études collégiales et universitaires et même travaillé dans son champ d'études avant d'avoir le courage de réorienter sa carrière pour réaliser son rêve.

Concours Chapeau, les filles! - Prix Énergie et Ressources naturelles

Visant à valoriser les femmes qui choisissent un métier traditionnellement masculin tout en récompensant leurs efforts, le concours Chapeau, les filles! et son volet Excellente Science ont permis d'honorer pas moins de 66 femmes cette année. Avec des bourses variant de 2 000 à 5 000 \$, c'est une impressionnante somme de près de 160 000 \$ qui a été distribuée parmi les lauréates qui, pour la première fois cette année, n'ont pu recevoir leur prix lors d'une cérémonie à l'Assemblée nationale en raison de la pandémie. Quant à Véronique Bienvenue, elle a mérité le prix Énergie et Ressources naturelles, remis par le Ministère du même nom et assorti d'une bourse de 2 000 \$.

Autre lauréate régionale

Mentionnons qu'une jeune femme de la région a aussi été honorée dans le cadre de ce concours. Il s'agit de Vicky Bourque, originaire de Forestville, qui est actuellement inscrite au baccalauréat en Opérations forestières à l'Université Laval.

La direction du Centre de services scolaire de l'Estuaire se joint à la direction du CFP de l'Estuaire pour féliciter Véronique Bienvenue ainsi que Vicky Bourque pour ces honneurs bien mérités.



Le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire finaliste pour un prix de l'Office des personnes handicapées du Québec



Le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire fait partie des cinq finalistes de la catégorie « Établissements d'enseignement soutenant la réussite éducative » dans le cadre de la septième édition du Prix À part entière de l'Office des personnes handicapées du Québec. Décerné tous les deux ans, le Prix À part entière vise à rendre hommage aux personnes et aux organismes qui contribuent à accroître la participation sociale des personnes handicapées. Les lauréats seront sélectionnés par un jury de sept personnes dont l'auteur, producteur et porte-parole du Prix depuis 2012, M. Stéphane Laporte, la conférencière, auteure et femme d'affaires Danièle Henkel et le président de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement, M. Nicolas Prévost.

Concrètement, ce sont les groupes d'intégration sociale et socioprofessionnelle de Baie-Comeau, Pessamit, Forestville et Bergeronnes qui ont permis au Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire de se démarquer dans le cadre de ce concours. Notamment axé sur le maintien des compétences en numératie, littératie et en utilisation des technologies, ce projet en constante évolution offre la possibilité à plus de 40 adultes vivant avec des limitations fonctionnelles, l'opportunité de développer ou de maintenir leur niveau de compétences académiques, mais aussi leurs habiletés d'adulte à vivre en société. Le projet, qui est rendu possible grâce à un partenariat extraordinaire avec le Conseil de bande de Pessamit, le Centre d'activités de la Haute-Côte-Nord ainsi que les services de santé et les services sociaux, permet aux participants de transférer leurs apprentissages dans le cadre de projets intégrateurs mettant à profit leurs connaissances et leurs compétences. Plusieurs projets de bénévolat sont également proposés aux participants, leur permettant ainsi de s'intégrer à part entière dans leur communauté, alors que le volet d'intégration socioprofessionnelle permet à certains d'entre eux (selon leur condition), d'améliorer leurs chances d'intégrer le marché du travail. Le projet vise également le développement des habiletés à la vie en appartements ainsi qu'à certaines compétences à la vie adulte.

S'il est choisi à titre de lauréat, le CÉA de l'Estuaire mettra la main sur une bourse de 5 000 \$.

Le CFP de l'Estuaire récompense quatre étudiants

Deux étudiantes actuellement inscrites à la formation *Assistance à la personne en établissement et à domicile* au Centre de formation professionnelle de l'Estuaire ont récemment mérité une Bourse de promotion des programmes de formation menant aux professions priorisées par le Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).

Ginette Lavoie et Kathy D'Astous, qui ont amorcé leur formation en septembre 2019, ont notamment été sélectionnées pour leur motivation, leur assiduité, leur attitude positive, leur persévérance et leur intérêt palpable à compléter leur formation. C'est d'ailleurs à l'établissement de déterminer ses propres critères au moment de choisir les récipiendaires de ces bourses dans les programmes ciblés par la CPMT.



D'une valeur de 1 700 \$ chacune, ces bourses visent principalement à augmenter le nombre d'inscriptions dans les programmes de formation professionnelle ou technique conduisant à des professions où la main-d'œuvre est insuffisante et pour lesquelles il y a un manque d'inscriptions. Elles visent également à encourager la persévérance scolaire et l'obtention d'un diplôme dans l'un de ces programmes.

Les récipiendaires du programme *Assistance à la personne en établissement et à domicile* ont reçu, il y a quelques semaines, un premier versement de 500 \$. Pour obtenir la balance de 1 200 \$, elles devront terminer leur programme d'études dans le même établissement d'enseignement dans un délai de trois ans.

Abattage et façonnage des bois

En plus de son programme de santé, le CFP de l'Estuaire a également pu décerner deux bourses à des étudiants venant tout juste de terminer leur formation dans le programme *Abattage et façonnage des bois* dispensé à Forestville. Jean-Samuel Bouchard et Pier-Olivier Martel, qui ont complété leur formation le 3 juillet, sont les deux récipiendaires sélectionnés par la direction pour cette bourse de la CPMT.

C'est encore une fois la pandémie qui explique le délai dans la remise des bourses à ces jeunes hommes qui ont maintenant décroché un emploi dans leur domaine d'études.



La rentrée soulignée de belle façon dans nos écoles!

Malgré la pandémie et les nombreuses règles sanitaires qui s'imposent afin de limiter la propagation de la COVID-19, c'est avec un immense plaisir que les élèves et les membres du personnel du Centre de services scolaire de l'Estuaire ont repris le chemin de l'école, en août dernier. Bien que différente et quelque peu angoissante pour certains, la rentrée 2020 s'est plutôt bien déroulée et plusieurs écoles ont profité d'une magnifique journée, le 11 septembre dernier, pour célébrer de belle façon le lancement de cette nouvelle année scolaire.

La bonne humeur au rendez-vous à l'école St-Joseph de Baie-Trinité



C'est le cas notamment à l'école St-Joseph de Baie-Trinité où les festivités ont débuté par une activité de lecture à la bibliothèque de l'école alors que les élèves plus âgés ont mis leurs connaissances à profit pour faire la lecture aux petits. Tous ont par la suite dégusté un délicieux déjeuner de crêpes cuisinées par Miss Danielle avant de se diriger vers la plage pour une série d'activités extérieures aux abords du fleuve St-Laurent. Chasse au trésor, nettoyage de la plage, souque à la corde et jeu du parachute ont notamment agrémenté cette magnifique journée où les rires et la bonne humeur des adultes et des enfants étaient omniprésents.



Sentiment d'appartenance et saines habitudes de vie au menu à l'école La Marée de Pointe-Lebel

À Pointe-Lebel, la direction de l'école La Marée a offert le déjeuner à tous les élèves et membres du personnel avant de débuter une série d'activités artistiques et sportives visant à favoriser le développement du sentiment d'appartenance des élèves envers leur milieu de vie scolaire.

Conformément au projet éducatif de l'école, qui vise notamment à offrir un environnement bienveillant, sain et sécuritaire, cette journée d'activité fut l'occasion de promouvoir les saines habitudes de vie tout en permettant aux élèves de développer leurs habiletés sociales et la coopération par le biais d'activités variées toutes plus amusantes les unes que les autres.



Un safari photo pour les élèves de l'école Richard de Chute-aux-Outardes



Les élèves de l'école Richard de Chute-aux-Outardes ont pour leur part pris la route afin de participer à un safari photo sur le site du quai de Ragueneau où trônent des dinosaures qui ont de quoi impressionner les petits et les plus grands visiteurs. Les festivités soulignant la rentrée se sont par la suite poursuivies dans la cour

de l'école où maïs et hot-dogs ont été servis afin de rassasier les aventuriers.



Le plein air à l'honneur à l'école Sainte-Marie de Ragueneau

À l'école Sainte-Marie de Ragueneau, petits et grands ont profité d'une journée ensoleillée pour s'adonner à plusieurs activités extérieures. Un pique-nique sur place et le partage d'un gâteau offert par l'école ont également permis de souligner en grand, le lancement de cette nouvelle année scolaire.



L'école Les Dunes profite des richesses de son milieu



Finalement, les élèves et le personnel de l'école Les Dunes ont profité d'un joyau de leur territoire en se rendant au Parc Nature de Pointe-aux-Outardes où ils ont pu bénéficier des grands espaces pour s'amuser dans un décor enchanteur sans se soucier de la distanciation. Le dîner a pris la forme d'un pique-nique directement sur place, suivi du partage d'un gâteau de la rentrée offert par l'école.



Nos écoles en action !

Assermentation des brigadiers de l'école Marie-Immaculée des Escoumins



Fidèle à la tradition, l'école Marie-Immaculée des Escoumins a procédé, le 17 septembre dernier, à l'assermentation des 21 élèves de sixième année qui assumeront cette année le rôle de brigadiers. Sous la gouverne de l'agente Valérie Caouette de la Sûreté du Québec, les nouveaux brigadiers ont fièrement prêté serment d'aider les membres du personnel à faire respecter les règles de vie de l'école tout au long de la présente année scolaire.

En raison de l'indisponibilité du gymnase, qui faisait alors l'objet d'une cure de rajeunissement, la cérémonie s'est déroulée à l'extérieur de l'école sous un soleil radieux

en présence de l'ensemble des élèves de l'école et de plusieurs parents qui s'étaient déplacés pour l'occasion.

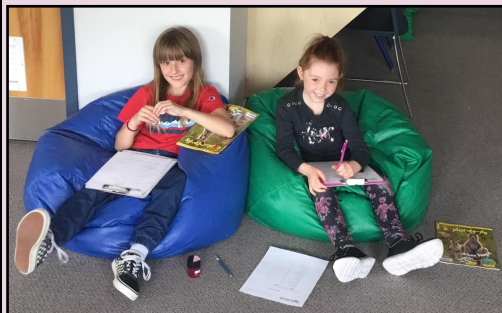
Pandémie oblige, les membres de la brigade scolaire ont vu leurs tâches être légèrement modifiées cette année, mais ils sont prêts à remplir leur rôle avec le plus grand sérieux.



Les élèves de l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes initiés à la lecture scientifique

Les enseignantes Marie-Ève Gagné, Marie-Ève Coutu, Julie Lepage et Émilie St-Laurent-Rodrigue de l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes ont profité de l'activité « Je lis la science », pour initier leurs élèves de troisième à sixième à la lecture scientifique, le 23 septembre dernier.

Initiée par le Réseau de sensibilisation sciences et technologie, l'activité « Je lis la science » invite notamment les enseignants et leurs élèves à consacrer un moment de leur journée à la découverte de la science par le biais de la lecture d'ouvrages documentaires, de magazines de vulgarisation scientifique, de



romans de science fiction, de bande-dessinées sur un thème technologique ou la biographie d'un chercheur, par exemple. « Nous avons utilisé différents moyens pour promouvoir la lecture scientifique en allant à la bibliothèque, à l'extérieur et au local informatique », explique l'enseignante Marie-Ève Coutu.

Bien qu'ils n'aient pas remporté le concours organisé par les magazines Les Explorateurs, Les Débrouillards et Curium destiné aux classes participant à l'activité, les élèves de l'école Les Dunes étaient bien fiers de leur participation à cette activité scientifique.

Une visite des plus enrichissantes pour les élèves des écoles Père-Duclos de Franquelin et Mgr-Labrie de Godbout

Les élèves des écoles Père-Duclos de Franquelin et Mgr-Labrie de Godbout ont participé à une activité des plus captivantes, le 19 octobre dernier, alors qu'ils se sont rendus au Centre d'interprétation des oiseaux de proie de Godbout. Sur place, les élèves ont pu enrichir leurs connaissances en découvrant pas moins d'une dizaine d'oiseaux de proie qu'ils ont pu observer dans des volières adaptées à leur espèce. Les jeunes ont alors pu en apprendre davantage sur l'histoire des pensionnaires de ce refuge, qui accueille des oiseaux aux prises avec un handicap permanent et qui ne peuvent recouvrer leur liberté en toute sécurité.



D'une durée d'environ une heure, cette visite qui se déroule entièrement à l'extérieur, a notamment permis aux élèves d'admirer dans leur milieu, des espèces telles qu'un harfang des neiges, un pygargue à tête blanche, des grands-ducs d'Amérique, une buse et plusieurs autres. En plus d'apprendre ce qui différencie les oiseaux de proie des autres espèces d'oiseaux, les jeunes ont pu acquérir une foule de connaissances qui pourront être réinvesties en classe, entre autres lors des cours de sciences et technologie.



Un nouveau site Web et une vidéo promotionnelle pour le CÉA de l'Estuaire

Le Centre d'éducation des adultes (CÉA) de l'Estuaire a profité de la rentrée scolaire pour procéder au lancement de son nouveau site Web ainsi que d'une vidéo promotionnelle visant à faire connaître au grand public, l'ensemble des services offerts, mais aussi l'étendue de la clientèle à qui s'adresse cet établissement d'enseignement souvent méconnu de la population.

Le lancement du nouveau site Web et de la vidéo promotionnelle est une suite logique à l'effort de promotion misant sur l'accessibilité et la flexibilité des services proposés. « Le Centre d'éducation des adultes permet un apprentissage tout au long de la vie. Que ce soit pour les jeunes de 16 ans et plus désireux de terminer leur secondaire ou obtenir les préalables à la poursuite de leurs études, la clientèle en insertion sociale, les travailleurs souhaitant faire reconnaître leurs compétences, les aînés souhaitant stimuler leur santé cognitive ou les familles ayant besoin de support en littératie et numératie, nous avons des services adaptés pour tous les types de clientèle », souligne la directrice du CÉA, Mme Nathalie Lagacé.

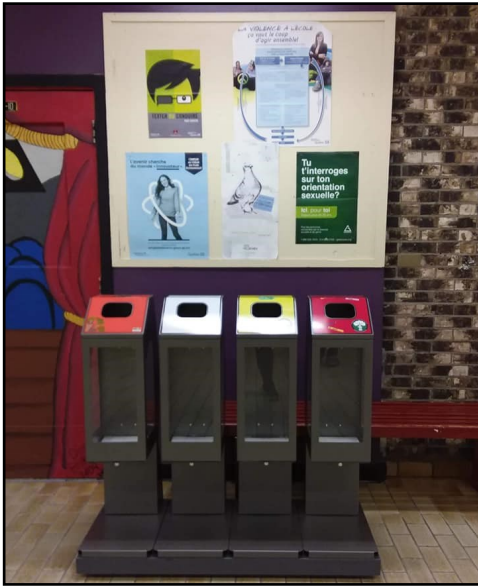
Le nouveau site Web

Accessible à l'adresse ceaestuaire.com, le nouveau site Web permet un accès facile au formulaire d'inscription, mais présente aussi des liens rapides vers les différents programmes de formation ainsi que les multiples services disponibles pour la clientèle.

Principalement tournée à l'intérieur des murs de l'Édifice Albert-Deschênes, qui abrite les locaux du CÉA à Baie-Comeau, la vidéo promotionnelle se veut une façon originale de présenter le dynamisme de l'établissement. Elle présente les locaux, l'environnement, les clientèles, le personnel et les services offerts en mettant l'accent sur la qualité de l'expérience qui attend la clientèle désireuse d'acquérir de nouvelles compétences dans un milieu stimulant et accueillant. D'une durée de près d'une minute et demie, la vidéo est notamment accessible sur le site Internet du CÉA et du Centre de services scolaire de l'Estuaire de même que sur la page Facebook de l'établissement.



L'ESSB maintenant dotée d'un nouveau centre de récupération



Déjà très active sur le plan environnemental, notamment avec la collecte du papier, le compostage et l'utilisation de stations de remplissage d'eau pour éliminer les bouteilles de plastique, l'école secondaire Serge-Bouchard a procédé, il y a quelques semaines, à l'installation d'un nouveau centre de recyclage. Installé sur la place publique de l'école, le nouveau centre de tri permet la récupération des crayons, des piles et des sacs de plastique, qui seront par la suite acheminés à la Régie de gestion des matières résiduelles de Manicouagan, partenaire de premier plan du comité environnemental de l'école. Deux stations de récupération des piles ont également été installées à l'administration et au local de l'audiovisuel. Déjà impliqués dans l'ensemble des projets à caractère environnemental de l'école, ce sont des élèves en adaptation scolaire qui auront la responsabilité de vider le centre de tri sur une base régulière.

Freiné dans ses activités depuis mars dernier en raison de la pandémie, le comité environnemental de l'école secondaire Serge-Bouchard a tout de même plusieurs projets en préparation. Il prévoit notamment finaliser le projet de réaménagement des plates-bandes de l'école le printemps prochain et implanter la récupération des gants en nitrile utilisés par les employés affectés à l'entretien de même que dans les cours de sciences.

Des activités de lunchs zéro déchet ainsi que sur la réalisation de pellicule en cire d'abeille sont aussi envisagées dès que la situation sanitaire le permettra.

Le CFP de l'Estuaire complète une deuxième formation personnalisée à la Scierie des Outardes

Les étudiants qui avaient amorcé, à l'automne 2019, la formation Opération d'équipements de production (OEP) à l'intérieur des murs de la Scierie des Outardes grâce à un projet en formule dual dispensé par le Centre de formation professionnelle (CFP) de l'Estuaire ont enfin pu compléter leur parcours, le 11 septembre dernier, après deux arrêts provoqués par la pandémie de COVID-19.

Forts du succès d'une expérience semblable réalisée l'année précédente afin de pallier les besoins persistants de main-d'œuvre dans ce domaine, c'est en novembre 2019 que le CFP de l'Estuaire avait amorcé cette formation personnalisée de 900 heures, qui aura permis de diplômer sept personnes dont deux sont des travailleurs de Fransi Construction. La plupart des autres poursuivront au sein de l'équipe de Produits Forestiers Résolu.



Projet de planches à découper

Quelques jours avant la fin de la formation, les étudiants ont complété la production et la livraison d'un projet consistant à fabriquer 52 magnifiques planches à découper, qui avaient été précommandées par des membres de leur entourage ou des connaissances des intervenants impliqués dans le projet.

Amorcée à l'automne 2019, la formation de cette cohorte a dû être interrompue à deux reprises au cours des derniers mois. Une première fois lors de la fermeture des établissements scolaires à la mi-mars en raison de la pandémie et une nouvelle fois cet été après que des cas de COVID-19 aient été recensés parmi les travailleurs de la Scierie des Outardes.

Une nouvelle cohorte basée sur cette façon originale de développer des compétences professionnelles tout en mettant en pratique les apprentissages directement en milieu de travail devrait démarrer prochainement. La Scierie des Outardes et le CFP de l'Estuaire devraient mener sous peu une campagne afin de recruter des candidats.

Le CEA de l'Estuaire conclut des partenariats avec le Forum jeunesse et la FADOQ – Région Côte-Nord

Dans une volonté de s'ouvrir sur la communauté et de promouvoir les services de la formation générale aux adultes en ciblant de nouvelles clientèles, le Centre d'éducation des adultes (CEA) de l'Estuaire a récemment annoncé la conclusion de deux partenariats avec des organismes de la région susceptibles de le mettre en contact avec une clientèle pour qui il a des services à offrir.

En septembre dernier, le CEA et le Forum jeunesse Côte-Nord étaient fiers d'annoncer la conclusion d'une entente qui permettrait aux clientèles défavorisées et débutantes dans l'utilisation des outils technologiques et informatiques de bénéficier d'une offre de formation souple, accessible et adaptée aux besoins des participants. Déployé grâce à l'implication du Forum jeunesse, le programme PING! consiste en une offre de formation permettant aux Québécois d'améliorer leurs compétences en lien, par exemple, avec le fonctionnement d'un ordinateur portable, les façons de faire des recherches efficaces sur le Web ou de sélectionner des sources fiables d'information, la communication par courriel ou clavardage, la réalisation de transactions en ligne ainsi que la compréhension des enjeux associés à l'identité numérique et à la sécurité de l'information.



Le CEA complètera la formation pour les personnes intéressées

Partenaire du Forum jeunesse dans ce projet, le Centre d'éducation des adultes offrira quant à lui une formation plus avancée pour les personnes qui souhaiteront poursuivre leurs apprentissages. Les formations proposées dans le cadre de ce projet sont ouvertes à l'ensemble des personnes qui seront rejointes par le Forum jeunesse et peuvent être dispensées aussi bien dans les locaux du CEA que dans ceux des organismes qui adhéreront au projet. Les participants peuvent également s'y inscrire autant en groupe que sur une base individuelle.

Formations pour les aînés et les personnes retraitées

Quelques semaines plus tard, le Centre d'éducation des adultes et la FADOQ - Région Côte-Nord dévoilaient un nouveau partenariat qui permettra aux aînés et aux retraités de la région de bénéficier d'une offre de formations variées, tout à fait gratuitement.

Le premier volet du projet consiste à proposer aux membres de la FADOQ qui participeront au programme PING!, d'approfondir leurs apprentissages en matière de compétences informatiques et numériques.

D'autres ateliers sur des sujets variés

À la suite d'une expérience concluante vécue au Château Baie-Comeau, le CEA est également heureux d'offrir aux membres de la FADOQ, les ateliers « Cerveau actif », qui visent à favoriser la santé cognitive des aînés. Portant sur des stratégies pour stimuler la mémoire, ces ateliers abordent des thèmes tels que la façon de bien encoder et récupérer l'information, la mémoire des noms, la mémoire des choses à faire et la mémoire autobiographique afin de se rappeler ses souvenirs. Elle aussi expérimentée auprès de la clientèle du Château Baie-Comeau, la formation « Regard sur l'actualité » est également proposée aux membres de la FADOQ. Elle permet notamment aux participants d'aborder des sujets de l'actualité et d'échanger en petit groupe sur les enjeux de notre société. Une formation portant sur les deux grandes guerres de notre histoire est également offerte aux personnes intéressées tout comme un club de lecture, qui met l'accent sur les stratégies de lecture efficaces et dont la formule est adaptée aux besoins des participants.

Les formations proposées aux membres de la FADOQ sont également disponibles pour l'ensemble de la population. Les gens peuvent d'ailleurs s'y inscrire aussi bien en petit groupe que sur une base individuelle et le CEA s'adapte aux disponibilités des participants en proposant des cours le jour, mais aussi en soirée ou même à distance.

Laboratoire flexible

Le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire profite par ailleurs de l'occasion pour offrir aux personnes intéressées, la possibilité de visiter et d'utiliser son laboratoire flexible. Situé dans ses locaux à Baie-Comeau, cet espace permet notamment une initiation à l'utilisation d'outils technologiques à la fine pointe de la technologie en incluant la réalité virtuelle.

Il est possible de recevoir de l'information sur les différentes formations ou activités proposées en contactant le personnel du CEA de l'Estuaire au 418 589-0867, poste 3074.

Méti-Méto

Le conseil d'administration du CSS de l'Estuaire est maintenant formé

Centre
de services scolaire
de l'Estuaire

Québec



Conformément aux dispositions de la *Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires*, le Centre de services scolaire de l'Estuaire a récemment complété le processus visant à composer son premier conseil d'administration, qui est officiellement entré en fonction le 15 octobre dernier.

Composé de personnes aux profils diversifiés et dotées d'expertises complémentaires, le nouveau conseil d'administration aura notamment la tâche de s'assurer de la gestion équitable, efficiente et transparente des ressources humaines et financières du centre de services scolaire. Sa mission consistera également à veiller à ce que les grandes orientations du centre de services respectent la mission de l'organisation et à ce que les établissements scolaires bénéficient de conditions optimales pour la réalisation de leur mission éducative.

Lors de la première rencontre, les membres ont élu M. Yves Côté à titre de président du conseil d'administration. Celui-ci sera secondé dans ses fonctions par M. Yan Bouchard, qui agira à titre de vice-président, ces deux postes devant obligatoirement être occupés par des représentants des parents conformément aux dispositions de la Loi. Outre MM. Côté et Bouchard, les parents sont également représentés par Mme Lucie Charbonneau, alors que deux postes leur étant réservés sont toujours vacants.



En plus des parents, le conseil d'administration compte cinq membres issus du personnel, soit :

- Mme Jennyfer Gravel, issue du personnel de soutien;
- M. Danny Bourque, issu du personnel enseignant;
- Mme Chantal Bérubé, issue du personnel professionnel non enseignant;
- Mme Patricia Lavoie, issue du personnel d'encadrement;
- Mme Geneviève Lévesque, issue des directions d'établissement.

Cinq postes étaient également réservés à des membres de la communauté correspondant à des profils d'expertise identifiés dans la Loi et ayant finalement permis d'élire les personnes suivantes :

- M. Simon Thériault pour le profil gouvernance, éthique, gestion des risques ou gestion des ressources humaines;
- M. Luc Rioux pour le profil lié à une expertise en matière financière ou comptable, gestion des ressources financières ou des ressources matérielles;
- M. Pierre Lebreux à titre de représentant du milieu communautaire, sportif ou culturel;
- Mme Gladys Tremblay comme représentante du milieu municipal, de la santé, des services sociaux ou des affaires;
- Mme Emmy Foster pour le profil personne âgée de 18 à 35 ans.

Les processus de désignation des membres du conseil d'administration ont également permis de nommer la directrice des services éducatifs, Mme Manon Couturier, à titre de membre non-votant du personnel d'encadrement, alors que Mme Nadine Desrosiers siège d'office au C.A. à titre de directrice générale du Centre de services scolaire de l'Estuaire et que la secrétaire générale et directrice du transport, Mme Chantal Giguère, agit à titre de secrétaire du conseil.

« Nous sommes fiers de la réponse des parents, des membres de la communauté et des membres du personnel qui ont accepté de relever ce défi de composer le tout premier conseil d'administration du Centre de services scolaire de l'Estuaire. C'est avec enthousiasme et dans un véritable esprit de collaboration que nous travaillerons de concert avec ces hommes et ces femmes ayant à cœur l'éducation pour poursuivre le déploiement de notre Plan d'engagement vers la réussite, et ce, en plaçant l'élève au cœur de nos priorités en conformité avec notre vision, qui consiste en une culture collaborative pour développer le plein potentiel », souligne la directrice générale du centre de services scolaire, Mme Nadine Desrosiers.

Des trottoirs actifs à proximité de six écoles de Baie-Comeau

Grâce à une initiative du comité régional en transport actif et la collaboration de la bande estivale de Baie-Comeau, de magnifiques trottoirs actifs sont dorénavant accessibles à proximité des six écoles primaires de Baie-Comeau. Dotés de couleurs vives et attirantes, ces trottoirs arborant des dessins effectués en grande partie par les enfants ont pour objectif d'inciter le personnel, les élèves et leurs parents à marcher de la maison vers l'école ou à combiner la voiture et la marche dans un environnement attrayant et une volonté de favoriser les saines habitudes de vie. Sous la supervision de l'Unité régionale Loisir et Sport Côte-Nord, des projets semblables se sont également déroulés à Fermont et Sept-Îles au cours des derniers mois.

Des silhouettes pour ralentir la circulation aux abords des écoles

Parallèlement à l'aménagement de trottoirs actifs, le comité régional en transport actif a également concrétisé, en début d'année scolaire, un projet d'amélioration de la sécurité des marcheurs et des cyclistes à proximité des écoles en procédant à l'installation de silhouettes illustrant des enfants grandeur nature.

Ce projet, rendu possible grâce au soutien financier de la Société de l'assurance automobile du Québec, a permis la distribution de 29 silhouettes aux six comités de sécurité routière de la Côte-Nord.



Capsules pédagogiques en ligne – « Matières à emporter »

Matières à emporter
à emporter

192 CAPSULES PÉDAGOGIQUES

Sur les ondes de Savoir média
jusqu'au 6 novembre
Du lundi au vendredi à 8h30

DÉCOUVREZ LA GRILLE-HORAIRE

Tel qu'annoncé dans le Plan de la rentrée scolaire mis à jour par le ministre Jean-François Roberge le 10 août dernier, le ministère de l'Éducation a rappelé le 25 septembre dernier, qu'en plus de l'enseignement reçu à l'école ou à distance dans le contexte particulier que nous vivons actuellement, les élèves pourront dorénavant compléter leurs apprentissages grâce à la diffusion de 192 capsules réalisées par de vrais enseignants et conseillers pédagogiques.

Ces capsules, d'une durée de 30 minutes, s'adressent aux élèves de la première année du primaire à la cinquième secondaire. Elles sont diffusées depuis quelques semaines sur la chaîne Savoir média et peuvent être consultées en vidéo en direct à l'adresse www.savoir.tv/endpoint de 8 h 30 à 11 h 30, du lundi au vendredi sous le titre « Matières à emporter ». Depuis le 13 octobre, elles sont également diffusées en différé sur le site www.matièresaemporter.ca.

Le contenu des capsules met en valeur des notions de français, de mathématique et d'anglais en respectant le Programme de formation de l'école québécoise. Des leçons d'histoire du Québec et du Canada ainsi que de sciences sont aussi prévues à l'intention des élèves de quatrième secondaire.

Appel à la générosité pour la campagne Centraide



Centraide
Haute-Côte-Nord
Manicouagan

Centraide Haute-Côte-Nord/Manicouagan a procédé, le 9 septembre dernier, au lancement de sa 26^e campagne de financement. En tant qu'employeur majeur de la région, le Centre de services scolaire de l'Estuaire souhaite, encore cette année, faire sa part pour le succès de la campagne de Centraide qui, par le biais de son Fonds d'urgence retour en classe, mais aussi des différents organismes qu'il supporte, apporte une aide directe et concrète à des centaines de jeunes qui fréquentent nos écoles et leur famille. Les besoins sont d'ailleurs particulièrement criants en cette période où l'économie est grandement affectée par la pandémie et où plusieurs organismes communautaires ont dû renoncer à leurs activités de financement traditionnelles en raison des consignes sanitaires qui limitent notamment les rassemblements.

Moitié-moitié

Devant nous aussi renoncer à quelques-unes des activités organisées au cours des dernières années, le Centre de services scolaire a décidé de se concentrer sur son moitié-moitié au profit de Centraide, qui avait connu un succès inespéré lors de son expérimentation l'an dernier. D'ici le congé des Fêtes, nous projetons d'effectuer cinq tirages. Les deux premiers, tenus les 9 et 23 octobre, ont permis de récolter des impressionnants montants de 921 \$ et de 1 019 \$ (pour le gagnant et pour Centraide). Le prochain tirage aura lieu le 6 novembre et il est possible de se procurer des billets dans chacune des écoles du territoire. Les personnes qui ignorent qui est responsable dans leur établissement et qui souhaitent participer sont invitées à contacter Patricia Lavoie au service des communications.

Déduction à la source

Rappelons par ailleurs que la déduction à la source représente une excellente façon de faire sa part sans ressentir d'impact financier majeur. Les campagnes en milieu de travail représentent d'ailleurs 80 % des revenus de la campagne annuelle de Centraide. Au cours du mois de novembre, le centre de services scolaire prendra contact avec les employés afin de les renseigner sur la marche à suivre afin de contribuer de cette façon au succès de la campagne de financement de Centraide.

Merci à l'avance de votre implication et de votre volonté d'aider des gens qui aident des gens de chez nous!

L'Association forestière Côte-Nord adapte ses ateliers éducatifs pour répondre aux besoins des écoles

L'Association forestière Côte-Nord rappelle aux écoles du Centre de services scolaire de l'Estuaire que malgré la pandémie, elle propose des ateliers éducatifs aux écoles primaires et secondaires de la région, et ce, dans le respect des mesures sanitaires applicables en milieu scolaire. Pour la présente année scolaire, la prestation des ateliers pourra donc se faire en présence, mais aussi sous forme de classe virtuelle, au choix des écoles et du personnel enseignant, cette formule ayant d'ailleurs été expérimentée lors du retour en classe, en mai dernier.

Au primaire, en plus des ateliers *La forêt et moi*, destiné aux élèves de deuxième année, et *L'arbre*, qui s'adresse aux élèves de quatrième année, un nouvel atelier portant sur *L'écosystème forestier* s'ajoute

pour les groupes de sixième année. Au secondaire, les ateliers portent sur la gestion du territoire forestier, le matériau bois et les métiers et carrières de la forêt, et s'intègrent aux programmes scolaires. Un nouvel atelier axé sur l'environnement est aussi en préparation pour les élèves du secondaire.

L'Association forestière invite par ailleurs les écoles à faire appel à elle pour l'organisation de sorties en forêt. Sous forme de rallyes avec interprétation dans un boisé près de l'école, ces sorties sont l'occasion de faire prendre l'air aux élèves tout en apprenant sur le milieu naturel qui les entoure.

Il est possible de réserver ou de recevoir de l'information en contactant l'animatrice Valérie Gauthier par téléphone au (418) 589-5707 poste 199 ou par courriel à l'adresse vg@afcn.qc.ca. Toutes les activités sont gratuites.



Le Centre Émersion propose des ateliers pour les parents immigrants



Le Centre Émersion invite les parents immigrants de la région à la première cohorte des ateliers Espace Parents « en contexte d'immigration ». Élaborés afin de permettre aux parents participants d'échanger au sujet des défis que représente le fait d'être parents en contexte d'immigration, ces ateliers visent à accompagner les personnes immigrantes dans l'exercice de leur rôle parental tout en renforçant leur capacité d'adaptation afin qu'ils puissent soutenir pleinement leurs enfants.

Cette série de neuf ateliers de deux heures sera dispensée à la Maison des familles de Baie-Comeau et animée par Ève Lecavalier et Nadine Arseneau-Cyr. Les ateliers se dérouleront le samedi matin de 10 h à 12 h à compter du 7 novembre et une halte-garderie sera offerte sur place gratuitement. Afin de respecter les mesures sanitaires de la Santé publique, le nombre de participants sera limité à un maximum de cinq personnes en groupe fermé, et ce, pour la durée des neuf ateliers. Aucun nouveau participant ne pourra donc être admis en cours de session. Les personnes intéressées doivent obligatoirement réserver avant le 2 novembre auprès de Ève Lecavalier par téléphone au 418 296-6388 ou par courriel à l'adresse eve.lecavalier@emersion.qc.ca.

Invitation à s'inscrire au projet Jamais Trop Tôt offrant des ateliers d'écriture de chanson pour les élèves du deuxième cycle du secondaire

Les responsables du projet **Jamais Trop Tôt** invitent les enseignants de français du deuxième cycle du secondaire à inscrire leurs élèves à une formation d'écriture de chanson en collaboration avec le Festival international de la chanson de Granby. Admissible au programme *Culture à l'école* du ministère de la Culture et des Communications, ce projet permet aux élèves d'acquérir des compétences en écriture de chanson en étant encadrés par un artiste formateur. Parmi tous les textes réalisés aux quatre coins du Canada dans le cadre de ce projet, 24 seront sélectionnés et feront l'objet d'un spectacle lors du Festival international de la chanson de Granby. Les meilleures pièces se retrouveront également sur un album.

Les enseignants intéressés ont **jusqu'au 31 octobre pour inscrire** leur groupe. Une fois inscrits, ils recevront une liste des artistes formateurs disponibles pour les ateliers. Parmi ceux-ci, on cite notamment King Melrose, Karim Ouellet, Philippe Brach et Joseph Edgar. Afin de s'adapter au contexte de la COVID, les ateliers pourront être offerts par visioconférence ou en personne, selon le choix des écoles et les mesures sanitaires applicables dans leur région.

Il est possible d'inscrire un groupe en [cliquant ici](#).

Un guide d'information est également disponible [ici](#).

LA PRÉVENTION DES INFECTIONS : Une responsabilité collective



Mise en œuvre des protocoles
en milieux de soins



Adoption des mesures d'hygiène reconnues



Jetez vos mouchoirs



Lavez vos mains

[Québec.ca/coronavirus](https://quebec.ca/coronavirus)

Votre
gouvernement

Québec

Pour paraître dans Le pointvirgule

Lorsque qu'un événement ou une activité spéciale se déroule dans votre établissement, vous n'avez qu'à acheminer un court texte résumant l'activité accompagné d'une photo en version .jpg à Patricia Lavoie au service des communications à l'adresse suivante :

patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca

Pour vos commentaires ou suggestions, vous pouvez rejoindre
Patricia Lavoie au (418) 589-0806 poste 4860.

**Le prochain numéro du pointvirgule
sera disponible en décembre prochain !**

**Centre
de services scolaire
de l'Estuaire**

Québec

