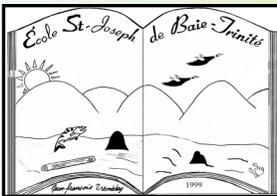


## L'école St-Joseph de Baie-Trinité parmi les vingt gagnantes au Canada du concours *Donne des super pouvoirs à ton école*



Pour une deuxième année consécutive, un établissement de la Commission scolaire de l'Estuaire, soit l'école St-Joseph de Baie-Trinité, figure parmi les 20 gagnants du concours d'envergure nationale *Donne des super pouvoirs à ton école*, orchestré par Bureau en gros et le Jour de la Terre. Cet honneur permettra à la dynamique petite école de mettre la main sur 20 000 \$ d'équipements technologiques.

Concrètement, ce concours vise à reconnaître le travail et les efforts des écoles canadiennes qui préparent la voie vers la participation des jeunes à la protection de l'environnement. Au total, ce sont plus de 500 écoles d'un océan à l'autre qui avaient présenté un dossier de candidature. Récompensant annuellement cinq écoles primaires et cinq écoles secondaires à travers le pays, les organisateurs ont voulu faire plus, cette année, en doublant le nombre de gagnants dans le but de soutenir les étudiants et les enseignants de partout au Canada qui, en raison de la COVID-19, ont dû effectuer une transition vers l'apprentissage en ligne. En tout, ce sont donc 20 communautés scolaires qui se partageront 400 000 \$ sous la forme d'équipements technologiques.

### Une école engagée sur le plan environnemental

Déjà reconnus pour leur extraordinaire implication sur le plan environnemental, le personnel et les élèves de l'école St-Joseph n'ont rien à envier à ceux de plus grandes écoles en matière de développement durable et avaient un dossier bien étoffé à présenter au concours. Citant le projet littéraire ayant mené à la publication du livre « Les alliés de la mer » comme l'une des plus grandes fiertés de leur école, la candidature relatait également plusieurs projets initiés au cours des dernières années. Parmi ceux-ci, citons l'adaptation théâtrale du livre « Les alliés de la mer » ainsi que la conception d'une grande murale entièrement faite de bouchons de plastique recyclés et représentant elle aussi « Les alliés de la mer ».



Plusieurs autres projets qui devaient connaître leur dénouement cette année ont dû être retardés en raison de la pandémie, mais l'équipe-école confirme que ce n'est que partie remise. Parmi ceux-ci, il y a les bacs à marée que les élèves prévoient fabriquer et installer sur la plage afin de favoriser la récupération des déchets rejetés par la mer, l'organisation d'une activité de financement visant « l'adoption d'une baleine » et la réalisation d'une fresque de l'artiste Maude Roussel sur les murs du gymnase.

Suite à la page suivante

## Sommaire

|  |           |                        |            |
|--|-----------|------------------------|------------|
| - Merci aux partenaires de notre réussite                        | p. 1 à 4  | - Nos écoles en action | p. 9 à 17  |
| - Des élèves et des équipes se démarquent                        | p. 5 et 6 | - Méli-Mélo            | p. 18 à 21 |
| - Des élèves et membres du personnel s'impliquent dans le milieu | p. 7 à 9  |                        |            |

En parallèle, les élèves poursuivent des activités telles que le recyclage des piles, des sacs de lait, des canettes et des vieux appareils électroniques en plus de multiplier les projets leur permettant de réunir les fonds visant la concrétisation d'une classe verte extérieure.

#### **Des outils pour la poursuite de leurs ambitions**

Avec les 20 000 \$ remportés, l'école St-Joseph souhaite bonifier ses projets de différentes façons en faisant notamment l'acquisition d'une imprimante 3D qui lui permettrait de réutiliser le plastique recyclé. L'achat de iPad et des accessoires nécessaires pour la création d'une bande-dessinée est également au cœur des projets tout comme l'achat de nouveaux ordinateurs portables qui faciliteraient la réalisation d'une suite au livre « Les alliés de la mer », l'achat d'un nouveau système de son pour la concrétisation de présentations artistiques et théâtrales ainsi qu'une caméra et un bon logiciel de montage vidéo qui permettraient de réaliser des capsules ou documentaires sur l'environnement.



La direction de l'école St-Joseph se joint à l'équipe-école et aux élèves impliqués au quotidien dans les projets environnementaux pour remercier les organisateurs du concours pour cette opportunité extraordinaire de poursuivre leur mission. Merci également aux partenaires financiers qui supportent les différentes initiatives de l'école ainsi qu'aux membres de la communauté qui adhèrent toujours avec enthousiasme aux projets de leur petite école de village.

## **Promotion Alain Ouellet**

*Bonjour,*

*J'ai le plaisir de vous annoncer ma promotion au poste de retraité. C'est avec un grand enthousiasme que je plonge dans ce nouveau défi dès le 24 juin.*

*Je quitte le merveilleux monde de l'éducation avec le sentiment d'avoir contribué du mieux possible à l'épanouissement et à la réussite de notre relève.*



*J'ai eu le privilège de le faire en collaboration avec une équipe de travail engagée et productive.*

*Merci à chacune des personnes qui composent la belle et efficace famille de l'Estuaire. C'est grâce à vous tous que notre organisation s'adapte à toutes les situations et rayonne au-delà des frontières de la région. MERCI également à mes nombreux collaborateurs pour cette belle carrière, pour les amitiés et la complicité.*

*Maintenant, place à la famille, aux voyages et à un agenda avec seulement des jours de congé!*

**AU REVOIR !**

*Le comité de gestion du nouveau Centre de services scolaire de l'Estuaire profite de l'occasion pour se faire le porte-parole de l'ensemble des employés de notre organisation pour remercier M. Ouellet et lui souhaiter une excellente retraite bien méritée!*

## Merci à d'autres partenaires de notre réussite!

### L'ESSB plus riche de 20 000 \$ en matériel technologique

Sélectionnée au printemps 2019 parmi les cinq écoles secondaires du Canada récipiendaires du concours *Donne des super pouvoirs à ton école* orchestré par Bureau en gros et le Jour de la Terre, l'école secondaire Serge-Bouchard a reçu, au cours des dernières semaines, l'ensemble du matériel technologique d'une valeur de 20 000 \$ qu'elle avait choisi en guise de récompense pour s'être démarquée pour son implication et celle de ses élèves dans la protection de l'environnement.



#### Du matériel varié

Parmi la liste des outils technologiques choisis afin de soutenir le développement pédagogique et éducatif ainsi que la poursuite des initiatives environnementales de l'école, citons entre autres des déchiqueteurs, composteurs, contenants à compost, tranches à papier, corbeilles à recyclage, appareils photo, cartes mémoires, « Boogie boards », GPS et calculatrices. Au total, ce sont trois palettes de matériel qui ont été acheminées à l'école secondaire Serge-Bouchard par Bureau en gros.

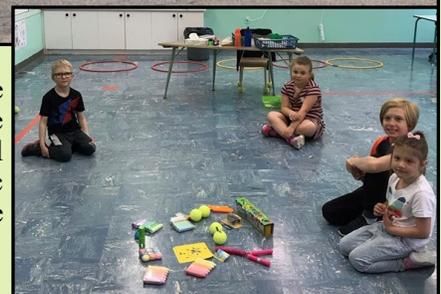
Question de rappeler aux utilisateurs que c'est ce concours d'envergure nationale qui a permis l'acquisition de ces équipements facilitant l'enseignement et la concrétisation de projets grâce à des outils à la fine pointe de la technologie, chacun des items a été identifié avec le logo du comité environnemental « Composter, c'est pas piquer des vers! » et celui de Bureau en gros.

### Des sacs surprises pour occuper les élèves du secteur centre pendant la récréation



Grâce à l'initiative des instigateurs du Boréal Loppet et la générosité de la Polyvalente des Rivières de Forestville et de la Caisse Desjardins du Centre de la Haute-Côte-Nord, plus de 180 élèves du primaire des écoles de Longue-Rive à Colombier ayant repris le chemin de l'école, le 11 mai dernier, ont eu la chance de recevoir un sac contenant du matériel permettant aux enfants de s'amuser individuellement en cette période de distanciation physique où le partage de jouets ou équipements est proscrit.

Chaque élève a ainsi reçu un sac personnalisé contenant notamment des balles de tennis, de la craie pour écrire sur le sol et le nécessaire pour faire des bulles, un investissement d'environ 2 000 \$ visant à faciliter le divertissement des enfants dans le cadre de ce retour en classe n'ayant rien d'ordinaire. Fait à noter, le président du Boréal Loppet et enseignant à la Polyvalente des Rivières, M. Éric Maltais, s'est lui-même rendu à Longue-Rive à vélo pour remettre les sacs aux élèves de l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil.



## Le CFP de l'Estuaire à la fine pointe de la technologie



Grâce à une importante aide financière du Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre, le Centre de formation professionnelle de l'Estuaire a récemment complété un projet d'acquisition de nouveaux équipements qui lui permettent d'être à la fine pointe de la technologie pour son programme de Conduite de machinerie lourde en voirie forestière.



Évalué à près de 1,2 M\$, le projet a permis au CFP de l'Estuaire de recevoir une aide financière d'un peu plus de 602 000 \$ grâce au Programme partenarial pour la formation et l'innovation, volet Investissement dans l'équipement et le matériel de formation. Parrainé par le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et la Commission des partenaires du marché du travail, ce programme d'aide financière a notamment permis au CFP de l'Estuaire de faire l'acquisition d'une niveleuse et d'un chargeur sur roues avec manipulateur

électrohydraulique, aussi appelé « joystick » dans le jargon forestier. Ces deux équipements permettront d'être au diapason des besoins de l'industrie en matière d'opérateur d'équipement lourd. En plus de ces deux équipements, l'établissement a aussi pu ajouter trois plateformes de simulation dynamique à son matériel pédagogique ainsi que des logiciels de simulation pour pelle excavatrice, niveleuse, camion articulé, chargeuse sur roues articulées et boteur.

### Une formation sans stress

En utilisant les simulateurs et la véritable machinerie dans une formule combinée, le département de foresterie du CFP de l'Estuaire souhaite créer un environnement pédagogique où les étudiants peuvent assimiler rapidement la complexité des différentes opérations, répartir celles-ci à travers des étapes simples, les aider à construire la mémoire musculaire de même que leur confiance, de manière à réduire leur niveau de stress. L'environnement en réseau offre la possibilité aux étudiants d'apprendre un élément très important de l'exploitation d'équipements lourds, soit le travail d'équipe. De cette façon, les étudiants peuvent s'entraîner à être aussi productifs que possible sans risque, sans coût de carburant ou de bris d'équipement. Une fois qu'ils maîtrisent les commandes de base et avancées, ils peuvent alors s'exercer sur les équipements réels sur le terrain.

En plus de l'aide de 602 000 \$ du Programme partenarial pour la formation et l'innovation, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ainsi que la Commission scolaire de l'Estuaire ont aussi participé au montage financier du projet à une hauteur de 25 % chacun.

## La Fondation Monique-Fitz-Back supporte les projets environnementaux de l'ESSB



Très active sur le plan environnemental, l'école secondaire Serge-Bouchard a récemment appris que la Fondation Monique-Fitz-Back, par le biais de son volet Vivre-Ensemble, consentait une somme de 500 \$ pour son projet « Ensemble, on s'engage et on agit! ». Impliquant des élèves de l'adaptation scolaire et du secteur régulier, le projet vise à développer l'esprit de solidarité tout en faisant tomber les différences en favorisant l'implication des jeunes

dans un projet commun de fabrication de pains de suif pour les oiseaux à partir du compost recueilli à l'école.

Une nouvelle phase du projet d'amélioration du terrassement de l'école figure aussi au cœur de cette initiative qui, malheureusement, devra être reportée à l'an prochain en raison de la pandémie. En favorisant l'implication active des jeunes dans un projet concret, les responsables de l'activité espèrent favoriser le « vivre-ensemble » tout en permettant la création de liens et le développement du sentiment d'appartenance, de même qu'un changement d'attitude permanent face aux différences.

## Des élèves et des équipes se démarquent!

### Marika Jean de l'école St-Luc de Forestville participe à l'écriture d'un livre jeunesse



Passionnée de lecture et d'écriture, Marika Jean, une élève de cinquième année de l'école St-Luc de Forestville, a récemment réalisé l'un de ses grands rêves en participant à l'écriture du livre jeunesse *Les melons d'eau de Glouton*, qui se veut le cinquième ouvrage de la collection Manège des Éditions Caramello.

Destiné aux jeunes lecteurs de 3 à 6 ans, le livre coécrit par Marika et l'auteure jeunesse Ginette Larreault a fait l'objet d'un lancement virtuel, le 2 juin dernier sur la page Facebook de l'éditeur après que la pandémie ait forcé l'annulation du lancement qui devait avoir lieu à la bibliothèque de Forestville, en avril dernier. Concrètement, l'histoire coécrite par Marika et Ginette Larreault au terme d'une séance d'écriture tenue à Repentigny il y a plusieurs mois, raconte l'égoïsme du singe Glouton, qui s'approprie tous les melons d'eau afin d'être le seul à en manger et qui, au fil de l'histoire, devra apprendre la notion du partage. Après

l'écriture du premier jet, Marika a participé à une séance téléphonique de modifications à partir des notes du réviseur avant d'être impliquée dans l'élaboration des dessins en compagnie de l'illustratrice professionnelle Laurence Dechassey.

Dans les jours suivant le lancement de son livre, Marika a fait une tournée de plusieurs classes de son école afin de lire son histoire aux élèves. Actuellement disponible dans plusieurs librairies, auprès des parents de Marika, les enseignants Karen Rodrigue et Gino Jean, auprès de l'éditeur Jacques Cyr, de la maison Les Éditions Caramello et dans les librairies numériques, le livre *Les melons d'eau de Glouton* dispose également d'une fiche pédagogique téléchargeable gratuitement sur le site [www.editionscaramello.com](http://www.editionscaramello.com). En plus du livre, des peluches de Glouton, le personnage principal, son aussi en vente pour le plaisir des jeunes lecteurs.



### Deux équipes de l'ESSB couronnées au sein de la Ligue régionale scolaire de volleyball

Forcé de mettre abruptement un terme à sa saison en mars dernier en raison de la pandémie, entraînant ainsi l'annulation de plusieurs championnats régionaux, le Réseau du sport étudiant de la Côte-Nord a récemment procédé à la remise des bannières aux équipes de volleyball qui ont mérité les grands honneurs au terme de la saison régulière de la Ligue régionale en 2019-2020.

Ainsi, deux équipes des Spartiates de l'école secondaire Serge-Bouchard de Baie-Comeau ont mis la main sur la bannière des champions dans leur catégorie respective. Il s'agit de l'équipe de catégorie Benjamin féminin des entraîneurs Isabelle et Marie-Ève Forest-Couture, représentée sur la photo par Emy Gendron, ainsi que l'équipe Benjamin masculin des entraîneurs Yves Bouchard et Mick Groleau, représentée par le capitaine Zachary Lowe. La remise a été effectuée par le directeur adjoint de l'ESSB, M. Michel Dufour. Bravo à tous les élèves-athlètes impliqués au sein du RSEQ dans différentes disciplines et rendez-vous l'an prochain pour la reprise des activités.



## Des « galas » méritas en formule adaptée

Bien décidées à souligner les efforts de leurs élèves pour l'année scolaire qui se termine malgré la situation actuelle qui tient la grande majorité des élèves du secondaire en dehors des salles de classe, les quatre polyvalentes de notre territoire ont rivalisé d'imagination et d'adaptation, au cours des derniers jours, en décernant leurs méritas dans des formules renouvelées et propres à chacun des milieux.



À la Polyvalente des Berges de Bergeronnes, quatre équipes formées des membres de la direction, d'enseignants, de techniciennes en éducation spécialisée ou de la technicienne en loisirs ont sillonné les villages du secteur BEST, le 18 juin dernier, afin de remettre leurs certificats aux élèves méritants. Visitant les jeunes à leur domicile ou même sur leur lieu de travail, les représentants de l'école étaient attendus par chacun des élèves honorés dans différentes catégories.



À la Polyvalente des Rivières de Forestville, c'est un gala virtuel qui a été présenté devant une cinquantaine de personnes par le biais de la plateforme numérique Zoom le 15 juin dernier. Au total, près d'une soixantaine de méritas ont ainsi été décernés puis acheminés aux gagnants par la poste. Quelques jours plus tôt, la direction de la Polyvalente et l'organisation du Boréal Loppet avaient également procédé à la remise d'une vingtaine de bourses de persévérance dont deux offertes par la Fondation de la Commission scolaire de l'Estuaire pour souligner la persévérance, mais aussi l'implication scolaire de deux élèves.



Du côté de l'école secondaire Serge-Bouchard, un montage vidéo surprise dévoilant les récipiendaires d'une trentaine de méritas a été publié sur la page Facebook de l'école, le mardi 22 juin. Après plusieurs semaines d'une publication intrigante annonçant quelque chose à venir, la vidéo a finalement été révélée. Au total, ce sont près de 5 000 \$ qui ont été distribués aux élèves méritants grâce au support des partenaires du milieu.



Finalement, l'équipe de la Polyvalente des Baies a pour sa part décerné une soixantaine de méritas à des élèves de tous les niveaux qui se sont démarqués au cours de l'année scolaire lors d'une soirée tenue devant l'école, le 18 juin. Afin de respecter les consignes sanitaires, les élèves et leur famille étaient conviés dans le stationnement avant d'être tour à tour invités à se présenter à l'avant pour la remise des prix et la prise de photos officielles. La direction de la Polyvalente a par ailleurs profité de l'occasion pour remettre la médaille du gouverneur général pour l'année 2018-2019 à Chloé Gaudet, une élève qui a terminé ses études secondaires en juin 2019 avec une impressionnante moyenne générale de 93 %.



## *Des membres du personnel s'impliquent dans le milieu*

### **La CSE et ses employés ont multiplié les gestes d'entraide pendant la pandémie et le confinement**

Conscients de leur chance d'être rémunérés pendant la mise sur pause du Québec et la fermeture des établissements scolaires, plusieurs employés de la Commission scolaire de l'Estuaire ont profité de la pandémie pour donner au suivant.

#### **Dons et implications pour les comptoirs alimentaires**

Dès les premières semaines de confinement, les initiatives d'entraide se sont multipliées pour le personnel du milieu de l'éducation. En quelques jours seulement, près de 15 000 \$ ont été récoltés pour supporter les organismes de la région offrant du dépannage alimentaire. Dans plusieurs milieux, les membres du personnel ont uni leurs efforts pour récolter des sommes qu'ils ont remises au Comptoir alimentaire l'Escale de Baie-Comeau, mais aussi au Centre d'action bénévole le Nordest de Forestville ainsi qu'au Centre de dépannage des Nord-Côtiers situé aux Escoumins. L'école Sainte-Marie de Ragueneau a ouvert le bal avec un don de 425 \$ récoltés parmi les membres du personnel, suivie de la Polyvalente des Baies (+ de 3 500 \$), l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes (400 \$), l'école Mgr-Bélanger (1 045 \$), l'école Boisvert (800 \$), l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau (1 120 \$), l'école Trudel (700 \$), l'école Lenventoux (500 \$), l'école Richard de Chute-aux-Outardes (350 \$) et les écoles Bois-du-Nord de Baie-Comeau et St-Joseph de Baie-Trinité qui ont conjointement recueilli 800 \$. Le Syndicat de l'enseignement de la Haute-Côte-Nord a aussi généreusement contribué en offrant 1 000 \$ au Comptoir alimentaire l'Escale tout comme l'Association québécoise des cadres scolaires et ses membres et la section locale de l'Association des directeurs et directrices d'établissements d'enseignement du Saguenay – Lac-St-Jean et de l'Estuaire, qui ont respectivement réparti 1 040 \$ et 2000 \$ parmi les trois organismes précédemment cités. Le personnel de l'école La Marée de Pointe-Lebel a également remis la somme de 725 \$ à l'organisme Les familles de Pointe-Lebel dans le besoin pendant que ceux de l'école Marie-Immaculée des Escoumins s'impliquaient auprès du Centre de dépannage des Nord-Côtiers. Au lendemain de la fermeture des établissements scolaires, l'école Leventoux avait également offert plus de 300 laits au chocolat à l'Escale pendant que l'école St-Luc de Forestville distribuait quelque 400 berlingots de lait à des familles et des aînés de son milieu. Devant l'annulation du Championnat régional de volleyball scolaire, le Club de volleyball B+, en charge des équipes de l'école secondaire Serge-Bouchard et de l'organisation de l'événement, a également offert de la nourriture périssable au frigo communautaire de la Maison des familles de Baie-Comeau.



#### **Plusieurs autres gestes d'entraide**

Animés par les valeurs de bienveillance, d'engagement et d'équité qui caractérisent le Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire de l'Estuaire, le personnel d'autres écoles a aussi multiplié les gestes d'entraide. Interpellé par le réseau de la santé, le Centre de formation professionnelle (CFP) de l'Estuaire a notamment remis une centaine de masques N95, plus d'une quarantaine de blouses jetables ainsi que plusieurs boîtes de gants et de masques jetables aux établissements de santé de la région. Le CFP de l'Estuaire a aussi mis à la disposition de l'un de ses employés impliqué bénévolement dans la livraison de repas aux personnes âgées, un véhicule pour faciliter la livraison.

Sur l'ensemble du territoire, plusieurs membres du personnel de nos écoles et de nos centres s'impliquaient également dans la livraison de courses ou de repas pour les personnes âgées. C'est le cas entre autres à la Polyvalente des Rivières de Forestville, où au moins cinq enseignants offraient gracieusement de leur temps au Centre d'action bénévole Le Nordest pour la livraison de repas ou de victuailles pour les personnes confinées.

**Suite à la page suivante**

Au moins quatre enseignantes ont également participé à la préparation de repas, alors que d'autres se sont faites les porte-paroles du Nordeste en prenant contact avec des personnes de la région afin de valider leurs éventuels besoins en cette période difficile.

Sollicités par le Comptoir alimentaire l'Escale, la Commission scolaire de l'Estuaire a par ailleurs mis à la disposition de l'organisme l'un de ses véhicules de service ainsi que des tables, des chaises et des chariots pour faciliter la préparation et la distribution des paniers de nourriture destinés aux familles dans le besoin. Le directeur adjoint de la Poly des Baies, M. Steve Ahern, et l'enseignante en cuisine Martine Cantin ont également préparé 250 litres de sauce à spaghetti pour les besoins du comptoir alimentaire grâce aux installations de la formation en cuisine.

Mentionnons par ailleurs que des membres de l'équipe des services informatiques ont accepté de prêter main-forte à leurs collègues du réseau de la santé dès le début de la « crise ». Tout comme les enseignantes et les élèves des programmes de santé du CFP de l'Estuaire.

Il ne s'agit ici que de quelques exemples qui témoignent de la générosité des membres du personnel et qui viennent s'ajouter au travail que plusieurs ont également réalisé sur une base quasi quotidienne afin d'opérer les services de garde d'urgence ou de mettre à la disposition des élèves et leurs parents, du matériel pédagogique afin de garder les cerveaux actifs en cette période de confinement.

### Des T.E.S. de la Polyvalente des Baies garnissent les tablettes du frigo communautaire

Interpellées par l'annonce de la réouverture du frigo communautaire de la Maison des familles de Baie-Comeau, le 25 mai dernier, quatre techniciennes en éducation spécialisée (TES) de la Polyvalente des Baies ont improvisé une collecte auprès d'une dizaine de leurs collègues de travail afin de regarnir les tablettes du petit local offrant gracieusement de la nourriture en libre-service aux personnes dans le besoin.

Ayant rapidement récolté quelques centaines de dollars, Isabelle Lavoie Levasseur, Marie-Ève Croteau, Nancy Tremblay et Caroline Lavoie ont fait l'achat de fruits, légumes, fromages, breuvages, collations, céréales, pâtes alimentaires et conserves qu'ils ont ensuite séparés en portions avant de les déposer au frigo communautaire.

Bravo à ces dynamiques et généreuses personnes pour ce magnifique geste de solidarité!



## Mya-Kim Gagné de l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau fait raser ses cheveux au profit des enfants malades



Alors que la plupart des gens sont préoccupés par la pandémie de COVID-19, la jeune Mya-Kim Gagné de l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau s'en fait quant à elle pour les enfants malades et a voulu poser un geste concret pour les supporter en faisant raser ses cheveux au profit de Leucan.

« Je suis très touchée par les enfants malades. Je me demande souvent pourquoi moi je suis en santé et pas eux et je me suis dit que je pouvais faire quelque chose pour les aider. Après avoir coupé mes cheveux, je me suis sentie vraiment bien », raconte la courageuse jeune fille, qui fera son entrée au secondaire l'an prochain. Alors qu'elle avait fixé un objectif de 500 \$ pour faire raser sa tignasse, c'est plutôt une somme de 700 \$ que Mya-Kim avait récolté lorsque sa maman, qui est coiffeuse, lui a coupé les cheveux dans la cour arrière de leur résidence



en présence de sa famille et quelques amis, le 21 juin dernier. En plus de la somme qu'elle remettra à Leucan afin de venir en aide aux enfants atteints de cancer et leur famille, Mya-Kim a également acheminé ses cheveux à l'organisme afin que ceux-ci soient utilisés dans la fabrication de prothèses capillaires destinées aux enfants qui perdent leurs cheveux en raison des traitements contre la maladie.

## Nos écoles en action !

### Le jardinage à l'honneur à l'école Marie-Immaculée des Escoumins



Désireux de garder le contact avec les élèves pendant le confinement tout en leur faisant plaisir, mais en joignant aussi l'utile à l'agréable, les membres du personnel de l'école Marie-Immaculée des Escoumins ont trouvé une façon originale d'atteindre leur but en visitant chacun des 167 élèves de l'école, le 24 avril dernier, afin de leur remettre un ensemble de jardinage.

Voyant dans ce geste un message d'espoir, les membres de l'équipe-école ont assurément atteint plusieurs objectifs avec ce projet pour le moins original.

Rejoignant les valeurs d'autosuffisance alimentaire prônées par les autorités pendant le confinement, le projet de l'école Marie-Immaculée se voulait également une belle activité parents-enfants, mais aussi une belle façon de maintenir le lien avec les membres de l'équipe-école qui, de leur côté, se sont lancés dans la culture de fines herbes afin d'agir comme modèles auprès des élèves. Acquis dans une quincaillerie locale, les ensembles de jardinage étaient par ailleurs accompagnés d'une procédure préparée par une personne de l'école visant à favoriser l'obtention de bons résultats par les familles dans la culture de fruits et légumes tels que les haricots, concombres, fraises et carottes, notamment.



Tant pour les élèves que leurs parents, cette idée semble avoir été très appréciée.

## L'apprentissage rime avec nature à l'école Mgr-Labrie de Godbout

Depuis le retour en classe, le 11 mai dernier, les enseignantes de l'école Mgr-Labrie de Godbout multiplient plus que jamais les occasions de mettre les richesses environnantes à profit afin de créer des situations d'apprentissage originales et motivantes, et ce, tout en respectant les mesures d'hygiène de la Santé publique et les règles de distanciation physique.

Au cours des dernières semaines, les journées de classe étaient un peu différentes à l'école Mgr-Labrie et ce n'est pas seulement à cause des mesures qu'impose la COVID-19, mais bien parce que les enseignantes, Karine Tremblay et Danielle Dumont, ont décidé de profiter de la belle température et des richesses du milieu pour varier les façons d'apprendre. La plage, la forêt, les tables de pique-nique et le gazebo installés en bordure de la mer sont notamment devenus des lieux privilégiés pour apprendre tout en profitant de la nature et du grand air.

Le 28 mai dernier, par exemple, la récréation a pris la forme d'une séance de yoga sur la plage après quoi les élèves ont fait un

peu de français en participant à la création d'une histoire collective ayant comme personnage principal une marmotte présente sur les lieux pendant la séance de yoga. La communication orale en anglais a par la suite permis aux élèves de s'exprimer sur ce qu'ils voyaient, sentaient et touchaient sur la plage, le tout suivi d'une période d'arts plastiques ayant permis la création d'œuvres éphémères sous la forme de mandalas créés à partir de trouvailles sur la plage. « Le lendemain,

nous avons repris le chemin de la plage et chaque élève a apporté son matériel pour des leçons de verbes, de maths et de lecture. Nous avons encore fait du yoga et de l'anglais en écrivant des chiffres et des mots dans le sable », expliquent les dynamiques enseignantes.

### Plusieurs autres exemples

En discutant avec Mme Karine et Mme Danielle, plusieurs autres exemples de situations d'apprentissage des plus originales sont cités. Parmi ceux-ci, une activité de révision des mots de vocabulaire à l'extérieur invitant les élèves à écrire à la craie sur le sol, une randonnée de fatbike en forêt, de la lecture dans le gazebo municipal bordant la mer et une sortie en montagne agrémentée de conversations en anglais. Une représentante de l'Association forestière Côte-Nord a également animé un atelier sur la plateforme numérique Zoom avant de se présenter à l'école, la semaine suivante, pour la réalisation d'un parcours en forêt mettant notamment l'accent sur les différentes essences d'arbre présentes dans cette région de la Côte-Nord. « La conseillère pédagogique Marilyn Hervieux, qui devait venir en classe le 16 mars, a également animé un atelier sur les stratégies de lecture par Zoom », souligne Karine Tremblay avant d'ajouter qu'une sortie à la rivière Franquelin était aussi prévue avant la fin de l'année afin de remettre à l'eau les saumons élevés en classe au cours des derniers mois.



## L'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau marque la fin de cette année scolaire particulière par le lancement d'une chanson

C'est dans une véritable ambiance de fête que s'est déroulé le dernier jour de classe à l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau où le personnel et les élèves avaient revêtu leurs plus beaux habits pour cette journée d'activités tenue sous le thème d'un gala.

Afin de marquer la fin de cette année scolaire particulière de belle façon, le début de la journée fut l'occasion de procéder au lancement officiel de la chanson « Deux jours, à peine » écrite tout spécialement par l'artiste local Marc Boulay afin de faire un clin d'œil aux événements qui ont marqué les derniers mois, mais surtout à l'été qui arrive et qui sera propice à s'amuser. Installé dans l'entrée de l'école, M. Boulay a interprété la chanson en simultané sur la plateforme numérique Zoom pendant que les enfants le regardaient sur grand écran dans leur classe et chantaient avec lui le texte qu'ils avaient pratiqué au cours des derniers jours.

Outre le lancement de la chanson, l'avant-midi fut également marqué par la première remise des Prix Arc-en-ciel, soulignant les qualités de chacun des élèves de l'école. Accueilli par de la musique dès leur arrivée dans la cour



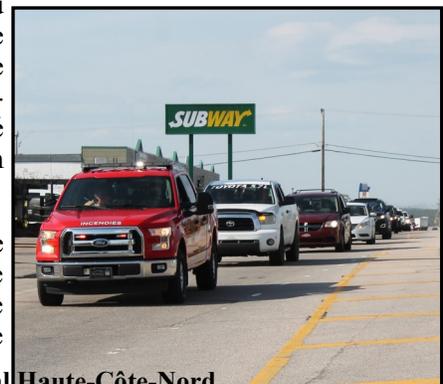
avant le début des activités, les élèves ont également pu se dégourdir les jambes un peu plus tard dans la cour de récréation où une disco mobile animée par M. Hugo Robinson avait été installée pour divertir les troupes. Au terme de la remise des bulletins et quelques activités dans les classes, les élèves de sixième année ont finalement pu quitter l'école sous une haie d'honneur formée de tous les élèves et les membres du personnel de manière à souligner leur départ pour le secondaire.

## L'école St-Luc de Forestville rend hommage à ses finissants



L'école St-Luc de Forestville a elle aussi souligné le départ de ses élèves de sixième année de façon toute spéciale, le 17 juin dernier, lors d'une cérémonie de remise des diplômes organisée devant l'école en présence des parents, qui assistaient à l'événement dans leur voiture à partir du stationnement avant d'être invités à s'avancer pour une photo officielle dans le respect des règles de la Santé publique et de distanciation physique.

Au terme de cette cérémonie adaptée, les élèves et leurs parents ont pu défiler dans les rues de la ville dans un cortège escorté par la Sûreté du Québec ainsi que deux véhicules du Service des incendies et des travaux publics de la Municipalité, phares et sirènes allumés.



Photos: Journal Haute-Côte-Nord

## La propagation d'un virus expliquée aux enfants de façon ludique à l'école Bois-du-Nord de Baie-Comeau

Inspirée par une vidéo publiée sur les réseaux sociaux pendant le confinement par un enseignant anglophone, l'enseignante Isabelle Dumais de l'école Bois-du-Nord a initié un projet alliant la science et la prévention, au cours des dernières semaines, afin d'expliquer aux enfants de façon ludique mais très concrète, l'importance de se laver les mains pour limiter la propagation d'un virus comme la COVID-19. En l'absence des élèves, l'enseignante a donc saupoudré à différents endroits de la classe, une poudre invisible à l'œil nu de manière à démontrer aux enfants l'importance de bien laver leurs mains et de protéger leur visage pour éviter d'être contaminés. « Il s'agissait du même principe que pour un virus, c'est-à-dire qu'on ne le voit pas, mais que nous avons le pouvoir d'éviter de la répandre en se lavant bien les mains », explique l'enseignante. Grâce à une lampe UV, l'enseignante et ses élèves ont par la suite pu repérer tous les endroits où des traces de la poudre invisible avaient été laissées. « Il y en avait à plusieurs endroits, notamment sur le plancher, mais ce qui est encourageant, c'est d'avoir pu constater comment les jeunes lavent bien leurs mains », souligne l'enseignante avec fierté.



En plus de Mme Dumais et de Marie-Hélène Cormier, qui enseigne actuellement à une partie du groupe de deuxième année qui a dû être scindé lors du retour en classe en raison des mesures de distanciation, les autres enseignantes du premier cycle ont elles aussi réalisé cette expérience, quelques jours plus tard. Pour Isabelle Dumais, le projet se voulait une façon originale de revoir les règles d'hygiène et l'importance du respect des consignes en cette période où il peut être facile pour les enfants d'oublier ou de laisser un peu aller leur rigueur.



## Des « cocos » de Pâques distribués aux élèves de l'école Richard de Chute-aux-Outardes



Cherchant une façon de gâter les élèves en période de confinement, les membres du personnel de l'école Richard de Chute-aux-Outardes sont sortis de leur isolement, le vendredi 10 avril dernier, pour distribuer à tous les élèves des « cocos » de Pâques à quelques jours de la fête du chocolat. Respectant les mesures sanitaires et de distanciation, les membres de l'équipe-école ont frappé à toutes les portes, au plus grand plaisir des élèves dont plusieurs surveillaient patiemment leur arrivée.



## Les écoles de Sacré-Cœur et Tadoussac distribuent des paniers de fruits en période de pandémie



Désireux de prendre soin des élèves, de leur faire un petit coucou et de leur apporter un peu de réconfort pendant le confinement, les membres du personnel des écoles Notre-Dame-du-Sacré-Cœur et St-Joseph de Tadoussac ont bénéficié du support des épiceries Intermarché des deux communautés afin d'offrir un panier de fruits bien garni à l'ensemble des familles de leurs élèves dans les jours suivant la fête de Pâques, en avril dernier.

Le projet s'est d'abord déroulé à Sacré-Cœur, le 14 avril, où des membres de l'équipe-école ont assuré la livraison à chacune des portes des 90 familles de l'école en respectant bien sûr les consignes de distanciation sociale. Une opération semblable s'est également déroulée le lendemain pour les 37 familles de l'école St-Joseph de Tadoussac. Désireuse d'agrémenter le quotidien des enfants, la directrice des deux écoles, Mme Michèle Pilon, a également ajouté du matériel de bricolage aux paniers afin de permettre aux élèves de se divertir, alors que la plupart des commerces des deux villages étaient fermés en raison de la pandémie.



## Une distribution de livres fait naître des étoiles dans les yeux des enfants à Ragueneau



Souhaitant eux aussi garder le contact avec les élèves tout en leur offrant un moyen de se divertir et de conserver leurs acquis en lecture pendant le confinement, les membres du personnel de l'école Sainte-Marie de Ragueneau s'étaient donné rendez-vous tout en gardant leurs distances, le 27 avril dernier, afin d'orchestrer une distribution de livres directement chez les élèves. La directrice de l'école, les enseignantes titulaires, les techniciennes en éducation spécialisée, la secrétaire et les enseignants spécialistes ont ainsi parcouru les rues de Ragueneau afin de remettre à tous les enfants de l'école un livre, un porte-clés et un petit mot de réconfort de la part de l'équipe-école en cette période de fermeture des écoles.

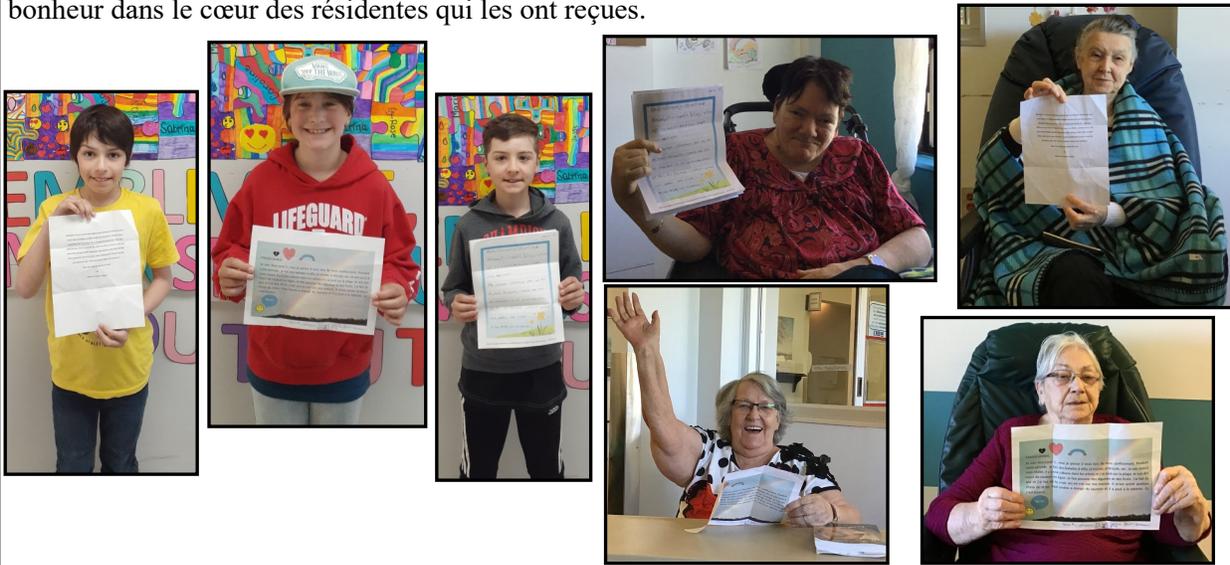
Selon la directrice de l'école, Mme Geneviève Lévesque, cette activité fut couronnée d'un véritable succès, alors que plusieurs familles attendaient les membres du personnel dehors afin de les saluer et leur transmettre leur amour à distance. « Les enfants avaient des étoiles dans les yeux », conclut la directrice, visiblement fière et émue du résultat de cette initiative.



## Des élèves de l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau écrivent des lettres de réconfort pour les aînés

Quelques jours après le retour en classe ayant suivi la période de confinement attribuable à la pandémie de COVID-19 au Québec, trois élèves de quatrième année de la classe de Mme Louise Lévesque de l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau ont généreusement écrit des lettres de réconfort à l'intention des personnes âgées, question d'apporter un peu de réconfort à ces dernières en cette période d'isolement.

Souhaitant que les écrits de ses jeunes élèves mettent un peu de baume sur le cœur des aînés, Mme Lévesque a pris contact avec une employée du CISSS de la Côte-Nord oeuvrant au Centre N.A. Labrie à qui elle a remis les lettres afin qu'elles soient distribuées à des personnes à qui le geste ferait plaisir. Saluant ce geste de générosité ainsi que le positivisme des écrits des élèves, Mme Sophie Trudel du CISSS de la Côte-Nord a pris soin de mettre les lettres en confinement avant de les remettre aux aînés en toute sécurité. Une photo des élèves accompagnait aussi les lettres, question de mettre un visage sur le nom de l'auteur et d'humaniser encore davantage le geste. Selon Mme Nathalie Lévesque, qui a pris le relais dans le projet pour le CISSS, les lettres des jeunes et généreux auteurs ont mis beaucoup de bonheur dans le cœur des résidentes qui les ont reçues.



## Le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire garde le contact à distance avec ses différentes clientèles



Comptant sur une équipe mobilisée désireuse de tout mettre en œuvre pour assurer la réussite des élèves et le cheminement des différentes clientèles, le Centre d'éducation des adultes (CEA) de l'Estuaire a repris la formation à distance avec plusieurs dizaines d'élèves depuis la mi-avril. Quelques semaines plus tard, ce sont les ateliers « Cerveau actif » destinés



aux aînés qui reprenaient grâce aux technologies. Ainsi, un groupe de sept personnes qui avaient à peine eu le temps de participer à une séance en présence dans les jours précédant la fermeture des établissements scolaires a pu reprendre contact avec le formateur Charles-Olivier Caron, le 29 avril, pour la poursuite de ces ateliers de stimulation cognitive offerts sur une base hebdomadaire pour une période de huit semaines. Quelques jours plus tard, un petit groupe de cinq résidents du Château Baie-Comeau a également amorcé à distance des ateliers axés sur des discussions autour de l'actualité.

## Une enseignante de l'école Bois-du-Nord de Baie-Comeau utilise l'application Seesaw pour initier ses élèves aux médias sociaux



Désireuse d'initier ses élèves à l'utilisation des médias sociaux tout en bénéficiant d'une plateforme efficace pour garder le contact avec les parents et partager avec eux les travaux de leurs enfants et les informations de la classe, l'enseignante Isabelle Dumais de l'école Bois-du-Nord a misé cette année sur l'application mobile Seesaw pour créer une nouvelle pratique pédagogique améliorant la communication tout en stimulant l'engagement scolaire des élèves.

L'enseignante compare cette plateforme qu'elle partage avec ses élèves et leurs parents à un réseau social comme Facebook, mais précise que celle-ci demeure privée et nécessite que les parents se connectent avec un code d'accès pour prendre connaissance des publications faites par l'enseignante ou par leur propre enfant exclusivement. Ayant constaté en octobre que les publications faites par les élèves n'étaient pas toujours pertinentes ou adéquates, Mme Dumais a fait appel au conseiller pédagogique Marc-André Boulianne-Roussel afin d'élaborer et dispenser un



atelier visant à enseigner aux enfants les bonnes pratiques relatives à l'utilisation des médias sociaux. Lors de cet atelier, les enfants ont tous reçu leur « permis temporaire » de publier sur Seesaw. « Avec son permis, l'élève devait planifier son message et me partager sa planification. Ensuite, il devait attendre mon approbation et apporter des modifications au besoin, avant de publier », explique l'enseignante, qui précise que c'est lorsqu'elle jugeait l'élève suffisamment autonome qu'il obtenait un autocollant attestant qu'il avait maintenant obtenu son vrai permis. « Par la suite, tout comme un usager de la route, il devait continuer à respecter les règles pour conserver son autonomie lui permettant de publier et partager », poursuit Mme Dumais avant de préciser qu'au début de la troisième étape, tous les élèves avaient obtenu leur permis.

### Un plus pendant le confinement

Précisant que les élèves adorent ce nouvel outil de communication, Isabelle Dumais admet que celui-ci s'est avéré fort utile afin de garder le contact avec les élèves et leur famille pendant le confinement. Selon elle, les élèves ont développé une belle autonomie qui leur permet notamment d'ajouter des photos à leurs travaux et même de s'enregistrer afin, par exemple, d'évaluer leur cheminement en lecture. Emballée par les différentes fonctions de l'application, Mme Dumais est même convaincue que l'utilisation de celle-ci est bénéfique pour faciliter la communication orale et vaincre la timidité y étant souvent associée.

Désireuse de poursuivre l'utilisation de Seesaw avec son groupe l'an prochain, l'enseignante envisage, si la situation le permet, de mettre ses élèves de cette année à profit pour faciliter l'enseignement des fonctionnalités de l'application à ses nouveaux élèves.

## Un beau succès pour le ciné-parc de la Poly des Baies



Forcée d'annuler la soirée de projections initialement prévue à l'Ouvre-Boîte Culturel en raison de la pandémie, la Polyvalente des Baies a trouvé une façon originale de mettre en lumière le travail de ses finissants en organisant deux soirées mémorables, les 15 et 16 juin dernier, alors qu'un ciné-parc temporaire avait été aménagé dans le stationnement du Centre Henry-Leonard.

Cette activité, à laquelle ont assisté quelque 300 personnes en deux soirs, a permis de présenter les productions vidéo notamment réalisées par les élèves de cinquième secondaire de l'option cinéma lors du voyage à Paris effectué par 21 d'entre eux, en février dernier. Près d'une quarantaine de publicités tournées dans le cadre des cours d'éducation financière de M. Simon Cameron au cours de l'année scolaire étaient aussi au cœur de cette soirée imaginée et orchestrée par l'enseignant Nicolas Bouchard et le technicien en audiovisuel Herman-Carl Gravel.

### Une année exceptionnelle

Tour à tour invités à s'adresser aux invités lors de la soirée d'ouverture réservée aux finissants et leur famille, l'enseignant Nicolas Bouchard, le directeur de l'école, M. Ken Bouchard, et le député de René-Lévesque, M. Martin Ouellet, qui avait supporté financièrement le voyage à Paris, ont tous tenu à souligner le caractère inoubliable et exceptionnel de cette année scolaire. « Vous serez pour toujours les finissants de la pandémie », a lancé le directeur en promettant « une soirée de bal exceptionnelle pour une année exceptionnelle et des finissants exceptionnels » dès que les conditions de santé publique le permettront à l'automne 2020 ou même l'hiver 2021 si nécessaire. Quant au député Martin Ouellet, il n'a pas manqué de souhaiter le meilleur des succès pour la suite à cette cohorte qui se souviendra assurément toute sa vie de l'année 2020.

Fier du succès de l'activité, Ken Bouchard soutient avoir reçu de magnifiques commentaires de la part des élèves, mais aussi de leurs parents au terme de cette activité hors de l'ordinaire suivie, le mercredi, d'une projection gratuite offerte par Cinoche en soutien aux adolescents pour qui la fin de l'année scolaire a représenté son lot de défis.



## Une trentaine de nouveaux préposés aux bénéficiaires en CHSLD formés au CFP de l'Estuaire



À l'instar d'une cinquantaine d'autres CFP de la province, le CFP de l'Estuaire a accueilli, le 15 juin dernier, une cohorte de 29 personnes ayant répondu à l'appel du premier ministre François Legault, qui souhaite former 10 000 préposés aux bénéficiaires afin de pallier au manque de personnel dans les CHSLD du Québec.

D'une durée de trois mois représentant 375 heures, cette formation mènera les candidats à l'obtention d'une attestation d'études professionnelles (AEP) et

constitue une adaptation du programme Assistance à la personne en établissement et à domicile que dispense le CFP de l'Estuaire à ses installations de Forestville. Au total, le CFP de l'Estuaire a reçu 81 candidatures dont 65 ont été transmises au CISSSS de la Côte-Nord puisqu'elles répondaient aux préalables sur le plan scolaire. C'est par la suite le CISSSS de la Côte-Nord qui a procédé à la sélection finale des candidats, qui recevront une bourse permettant de les rémunérer pendant la formation et qui s'engage par la suite à œuvrer un certain temps dans les CHSLD de la province où le manque criant de main-d'œuvre a été mis en lumière par l'actuelle crise provoquée par la pandémie de la COVID-19.



Photos: Journal Haute-Côte-Nord

## De la formation à distance disponible pour les entreprises de la région



Grâce à la mobilisation de son Service aux entreprises, son Centre de formation professionnelle et son Centre d'éducation des adultes, la Commission scolaire de l'Estuaire a récemment procédé au lancement d'une offre de formations à distance pour les entreprises. Le projet avait notamment pour but de répondre aux besoins des entreprises et organismes désireux de profiter du ralentissement économique causé par la pandémie pour développer les compétences de leurs travailleurs. Le *Programme actions concertées pour le maintien en emploi* (PACME) lancé par le gouvernement du Québec en avril offrait d'ailleurs une belle opportunité aux entreprises puisqu'il présentait des mesures de financement plus flexibles, englobant des formations qui ne peuvent être financées dans le cadre des paramètres habituels.

Pour le moment, une vingtaine de formations dans des domaines variés tels que l'administration, la construction et rénovation, l'hygiène et salubrité, l'intégration socioprofessionnelle, les soins aux aînés et bénéficiaires des services de santé, la francisation ainsi que la mise à niveau en mathématiques, français et anglais sont offertes, mais les responsables assurent de leur capacité à répondre efficacement et rapidement aux besoins des entreprises grâce à un service de proximité très malléable.

Il est possible de recevoir de l'information sur l'offre de formations en ligne en contactant le Service aux entreprises de l'Estuaire par courriel à l'adresse [sae@csestuaire.qc.ca](mailto:sae@csestuaire.qc.ca) ou par téléphone au 418 589-0875.

## Méli-Mélo

### Place au Centre de services scolaire de l'Estuaire

Centre  
de services scolaire  
de l'Estuaire

Québec



Tel qu'annoncé en février dernier lors de l'adoption de la *Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires*, la Commission scolaire de l'Estuaire est officiellement devenue, le 15 juin dernier, le Centre de services scolaire de l'Estuaire.

Cette nouvelle appellation s'accompagne d'une nouvelle identité visuelle faisant partie intégrante du Programme d'identification visuelle du gouvernement du Québec. Cependant, le matériel de communication que nous possédons actuellement sera progressivement écoulé. Quant à l'affichage des édifices qui composent notre parc immobilier sur l'ensemble du territoire, il sera également remplacé de manière progressive au cours des prochaines années.

Ce changement d'appellation ne modifie en rien les contrats ou ententes que la Commission scolaire de l'Estuaire a conclus avec ses fournisseurs ou partenaires. Les modifications seront simplement effectuées lors du renouvellement.

#### Mise en place du nouveau conseil d'administration

Contrairement aux dispositions annoncées lors de la sanction de la loi, en février 2020, mentionnons par ailleurs que la pandémie a entraîné le report de certaines dispositions de la nouvelle loi dont l'entrée en fonction du conseil d'administration (CA) du centre de services scolaire, qui a été reportée du 15 juin au 15 octobre 2020. D'ici là, la direction générale assume les fonctions et les pouvoirs dévolus au conseil d'administration de la même façon qu'elle exerce les fonctions et les pouvoirs du conseil des commissaires depuis leur abolition, en février.

Afin de soutenir la direction générale pendant la période de transition, le Centre de services scolaire a procédé à la mise sur pied d'un comité consultatif dont la composition a été dictée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Quant au conseil d'administration, rappelons qu'il sera composé de cinq parents qui sont actuellement membres du comité de parents de la commission scolaire, cinq membres du personnel du Centre de services dont un enseignant, un membre du personnel professionnel, un membre du personnel de soutien, une direction d'école et un membre du personnel d'encadrement. Le CA inclura également cinq membres de la communauté. Pour l'élection de ces derniers, un appel de candidatures sera notamment publié dans les journaux au cours des prochains mois.

### Le RSEQ rend hommage aux artisans du réseau



Forcé d'annuler son gala régional annuel en raison de la pandémie, le Réseau du sport étudiant de la Côte-Nord a rendu public, le 22 mai dernier, une vidéo de reconnaissance afin de souligner, malgré la triste situation occasionnée par la crise actuelle, les efforts des étudiants-athlètes passionnés qui composent son réseau et qui représentent de beaux exemples de détermination et d'organisation

pour tous. Avec la vidéo « Merci d'y croire », le RSEQ Côte-Nord a voulu poursuivre les objectifs du gala prévu cette année à Baie-Comeau et faire la promotion de la persévérance et de l'excellence qui animent notre milieu tout en mettant en lumière les valeurs éducatives et sportives véhiculées par le réseau étudiant de notre région. Il est possible de visionner la vidéo en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=z3hW2HUVe-w&feature=share&fbclid=IwAR0SxQBQpRP5VYGowBXhkFVgb4r8eaD19DmEusQ850RVB0HXKA0F9wuWWL8>

## L'expertise du CÉA de l'Estuaire et de sa directrice mise à profit dans le développement des stratégies de lecture auprès de la petite enfance



Impliquée depuis cinq ans dans le regroupement régional *Avenir d'enfants* dont la mission consiste principalement à mobiliser et outiller les milieux afin de s'assurer que chaque enfant du Québec arrive à l'école prêt à entreprendre son cheminement scolaire avec succès, la directrice du Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire, Mme Nathalie Lagacé, est à l'origine du concept d'un livre lancé à Baie-Comeau dans le cadre de la Semaine de la famille, le 2 mars dernier.

Officiellement lancé en présence d'une quinzaine de familles et des partenaires du projet, le livre « Le mystère de la porte bleue » est un conte interactif dédié aux enfants d'âge préscolaire où le parent est invité à appliquer des stratégies de lecture. Puisque les travaux d'analyse d'*Avenir d'enfants* ont démontré que 15 % des enfants de la Côte-Nord sont vulnérables, le Regroupement « Manicouagan on s'attache » et ses partenaires du milieu ont voulu, par ce projet, s'adresser aux parents pour favoriser le développement de la lecture et préparer leur enfant à son entrée à l'école en l'outillant pour favoriser sa réussite. « Tout ce qui entoure la lecture s'apprend à la maison bien avant l'entrée à l'école et la lecture a des impacts dans toutes les matières », ont indiqué les responsables du projet lors du lancement. Bien plus qu'une histoire à raconter, « Le mystère de la porte bleue » est un guide indiquant aux parents une foule de façons de stimuler l'intérêt et l'apprentissage de la lecture. « Apprendre à lire commence d'abord par apprendre à tourner les pages, regarder les images, comprendre les étapes d'une histoire et plus encore. Pour y arriver, votre enfant a besoin de modèles. Le meilleur d'entre tous est évidemment vous! », peut-on lire à la page 5 du livre, juste au-dessus d'un tableau très explicite conseillant le lecteur sur les stratégies à utiliser tout au long de la lecture en plus d'expliquer l'objectif de celles-ci.

Rendu possible grâce à la participation financière de RAP Côte-Nord, de « Manicouagan on s'attache » et du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, le livre est signé par la psychoéducatrice Audrey Caron et illustré par Lydia Warren. Bénéficiant d'une mesure d'aide financière visant le rehaussement de la formation générale des parents par la pratique d'activités familiales, le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire est par ailleurs impliqué dans ce projet comme dans les autres phases des réalisations d'*Avenir d'enfants* par le biais, notamment, de formations offertes aux intervenants des organismes communautaires oeuvrant auprès des parents, de manière à outiller ces derniers pour assurer la pérennité des initiatives mises sur pied pendant le mandat d'*Avenir d'enfants*, qui prendra fin le 30 juin prochain. De cette manière, le CEA de l'Estuaire crée également un contact avec des parents susceptibles de s'inscrire en formation générale des adultes pour acquérir ou consolider un bagage de compétences variées, notamment en littératie et en numératie.



## Les jeunes invités à créer pour lutter contre le racisme et les préjugés



Alors que les préjugés, le racisme et la société qui nous attend dans un monde post-pandémie sont au cœur des préoccupations, la Fondation Monique-Fitz-Back invite les jeunes de 11 à 17 ans à partager, de manière artistique, leurs espoirs, leurs rêves et leur vision d'une société solidaire, dans le cadre d'un concours qui prendra fin le 20 août 2020. Tous les moyens d'expression sont acceptés dans le cadre de cet appel de créations

artistiques, que ce soit le dessin, la peinture, la sculpture, la bande dessinée, les créations numériques, la céramique ou même les Lego. Les œuvres, photographiées ou numérisées, pourront être soumises par le biais d'un formulaire numérique disponible sur le site du projet Vivre ensemble à l'école de la Fondation Monique-Fitz-Back.

Les œuvres reçues seront diffusées en continu sur la page Facebook de la Fondation jusqu'au 20 juin et une sélection sera faite parmi les œuvres soumises afin d'inviter le public à voter pour son coup de cœur. Les auteurs ou autrices des cinq créations artistiques ayant reçu le plus de votes mériteront une bourse de 100 \$ de la Fondation en plus de voir leurs œuvres être diffusées sur le site Internet et les réseaux sociaux de l'organisme. Cet appel de créations artistiques, qui invite les jeunes à être solidaires, inclusifs et créatifs, s'inscrit dans le déploiement du projet Vivre ensemble à l'école dont les objectifs visent à augmenter la connaissance, diminuer le mépris et déconstruire les préjugés afin de favoriser le vivre-ensemble tout en contribuant à la lutte aux préjugés et au racisme dans les milieux scolaires.

## Une page d'histoire se tourne avec la démolition de notre ancien centre administratif

Une page d'histoire a été tournée, en mai dernier, alors que l'ancien centre administratif de la commission scolaire est tombé sous le pic des démolisseurs. Décrit comme l'un des plus vieux bâtiments de Hauterive, notre ancien centre administratif, qui a également déjà abrité une école, était inoccupé depuis que la commission scolaire a déménagé ses pénates sur la rue Jalbert, à l'été 2017.

Réalisés par l'entreprise Dem Action de Rivière-du-Loup, les travaux de démolition avaient débuté avant la pandémie, notamment pour la portion intérieure et le désamiantage, et se sont poursuivis dès la reprise des chantiers de construction, le 11 mai dernier. Complétés en quelques jours à peine, les travaux ont laissé place à un terrain vacant qui sera réaménagé afin d'agrandir la cour de récréation de l'école St-Cœur-de-Marie, qui ne bénéficie pas, actuellement, de section gazonnée. L'école caresse même le projet d'y aménager une classe extérieure.



## Des défis lancés aux jeunes et aux adultes dans le cadre du Mois de l'eau



Organisme de  
**Bassins versants  
Manicouagan**

Dans le cadre de l'édition 2020 du Mois de l'eau, l'Organisme de Bassins versants Manicouagan lance trois défis aux jeunes et moins jeunes citoyens de la région, un concours notamment expliqué sur la page Facebook de l'organisme et susceptible de faire gagner aux participants plusieurs prix des plus intéressants.



Le premier défi se déroule du 1<sup>er</sup> au 30 juin et consiste à publier, sur la page Facebook de l'Organisme de bassins versants Manicouagan (OBVM), des photos de déchets récupérés en bordure d'un plan d'eau. La publication de chaque récolte équivaut à une chance de remporter un prix. Les informations ainsi recueillies seront partagées avec Mission 100 tonnes afin de participer à l'atteinte de son objectif collectif de récupération de déchets. Les données seront également compilées pour dresser un portrait global de la pollution dans les plans d'eau de la Manicouagan.

Concentré du 15 au 30 juin, le deuxième défi consiste quant à lui à éliminer le plastique et les autres déchets de votre quotidien. Les participants sont alors invités à partager, toujours sur Facebook, les façons dont ils s'y prennent pour éliminer le plastique et d'autres objets polluants de leur quotidien tout en expliquant brièvement pourquoi c'est important pour eux. Finalement, le troisième défi, qui se déroule tout au long du mois de juin, invite les citoyens à réduire leur consommation d'eau potable. Les participants sont cette fois invités à expliquer en quelques lignes pourquoi il est important de réduire sa consommation d'eau potable tout en partageant une astuce en ce sens. Chaque astuce partagée représente une chance de remporter un prix et un prix coup de cœur sera même attribué pour le commentaire qui sera le plus apprécié de l'équipe interne de l'OBVM.

Soulignons que les trois défis représentent des initiatives qui s'inscrivent dans le Plan d'action 2018-2023 de la Stratégie québécoise de l'eau, qui déploie des mesures concrètes pour protéger, utiliser et gérer l'eau et les milieux aquatiques de façon responsable, intégrée et durable.

Parmi les prix qui seront décernés dans le cadre du concours, citons deux nuitées dans un nichoir du Parc Nature de Pointe-aux-Outardes, huit barils collecteurs d'eau de pluie, 12 forfaits de pêche à la Zec Varin et 50 trousseaux d'économie d'eau WaterSense.



## Pour paraître dans le pointvirgule

Lorsque qu'un événement ou une activité spéciale se déroule dans votre établissement, vous n'avez qu'à acheminer un court texte résumant l'activité accompagné d'une photo en version .jpg à Patricia Lavoie au service des communications à l'adresse suivante :

[patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca](mailto:patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca)

Pour vos commentaires ou suggestions, vous pouvez rejoindre Patricia Lavoie au (418) 589-0806 poste 4860.

Le prochain numéro du pointvirgule  
sera disponible en octobre prochain !

