

Quatre projets de la CSE se partagent plus de 7 000 \$ dans le cadre des Prix #FondationDesjardins



L'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes, l'école Trudel et l'école Leventoux de Baie-Comeau se sont récemment partagé quatre bourses totalisant 7 300 \$ de la Fondation Desjardins pour la réalisation d'autant de projets novateurs et éducatifs.

Au total, ce sont 1 800 projets qui ont été soumis cette année dans le cadre des Prix #FondationDesjardins dont 34 sur la Côte-Nord où dix projets, dont quatre de notre commission scolaire, ont retenu l'attention du jury et ainsi décroché des bourses variant de 500 \$ à 3 000 \$ pour un total de 21 700 \$ distribués dans la région et 7 300 \$ sur le territoire de la Commission scolaire de l'Estuaire. À l'échelle de la province, c'est une impressionnante somme de 768 000 \$ qui a été distribuée cette année aux gagnants, déterminés par un vote des dirigeants et des employés du Mouvement Desjardins.

« Aussi UNIQUE que chacun de mes élèves »

Une première bourse de 3 000 \$ a été octroyée à la classe d'adaptation scolaire de Mme Mélanie Poirier de l'école Trudel pour son projet « Aussi UNIQUE que chacun de mes élèves ». Dans cette classe où les jeunes ont des besoins différents, des sources de motivation et des manières d'apprendre différentes, les sous consentis par la Fondation Desjardins permettront le déploiement d'un projet en trois volets, soit l'apprentissage par le jeu, les passions des élèves et le réaménagement du local. Ainsi, les sous seront notamment investis dans l'achat de jeux éducatifs, la réalisation d'activités qui rejoignent chacun des élèves ainsi que l'acquisition de mobilier permettant l'aménagement d'espaces flexibles à l'intérieur de la classe.



« On s'exprime à travers l'art »

Toujours à l'école Trudel, une bourse de 500 \$ permettra à l'enseignante Chantal Baron de défrayer le coût des matériaux pour les costumes et les décors dans le cadre d'un projet de pièce de théâtre qu'elle a décidé de mettre sur pied en compagnie de ses six élèves ayant tous un trouble du spectre de l'autisme. Par le biais de ce projet, l'enseignante souhaitait motiver et stimuler le quotidien de ses élèves tout en leur permettant de s'accomplir dans un projet qui leur permettrait de vivre du succès et de rayonner à l'intérieur de leur école. Tous impliqués dans la mise sur pied de la pièce, les élèves présenteront ainsi « Les 3 petits cochons » vers la fin de la présente année scolaire.



Suite à la page suivante

Sommaire

- Merci aux partenaires de notre réussite	p. 1 à 3	- Nos écoles en action	p. 8 à 15
- Des élèves et membres du personnel s'impliquent dans le milieu	p. 4 et 5	- Les JPS 2020	p. 16 et 17
- Des élèves et leurs projets se démarquent	p. 6 et 7	- Méli-Mélo	p. 18 à 20

« Du réconfort en pot »

À l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes, les élèves de troisième et quatrième année des classes de Mmes Marie-Ève Coutu et Marie-Ève Gagné se sont associés aux membres de la FADOQ locale pour préparer des pots contenant tous les ingrédients pour la préparation d'une soupe. Grâce aux 800 \$ de Desjardins, ils pourront se procurer les ingrédients et les pots en prévision d'une corvée de préparation qu'ils effectueront avec les aînés, permettant ainsi que tous les profits de la vente de leurs pots soient entièrement versés à la Société canadienne de la sclérose en plaques. Par le biais de ce projet, les élèves, leurs enseignantes et les membres de la FADOQ



souhaitent venir en aide à une famille de l'école dont l'un des membres est affecté par la sclérose en plaques. Un bon de commande a été acheminé dans les foyers de tous les élèves pour favoriser la vente des pots de soupe, qui est également ouverte à l'ensemble de la communauté. Un dîner récompense pour les élèves impliqués est également prévu au terme du projet.

ANNIE par « Le Vent Tout En Musique »

Présentant chaque année une comédie musicale de grande envergure sur la scène du Centre des arts de Baie-Comeau, les élèves de l'option Le Vent Tout En Musique de l'école Leventoux bénéficieront cette année d'un coup de pouce financier de 3 000 \$ pour la mise sur pied de la comédie musicale *Annie*. Les sous permettront notamment de défrayer les dépenses liées à la conception des costumes, des décors et de la technique de la production. Le spectacle *Annie* sera présenté sur la scène du Centre des arts le 14 mai.



Desjardins, un partenaire important de la communauté

Partenaire important du milieu scolaire, Desjardins est fier de supporter la concrétisation des projets qui émergent de nos écoles à chaque année. Présente lors des remises aux écoles Les Dunes et Trudel, la directrice service aux membres et opérations de la Caisse Desjardins de Hauterive, Mme Marie-France Robichaud, a d'ailleurs insisté sur l'importance pour les écoles de la Côte-Nord de présenter des projets dans le cadre des Prix #FondationDesjardins puisqu'une enveloppe est prévue pour chacune des régions et qu'il importe qu'elle puisse bénéficier aux jeunes et moins jeunes citoyens de notre territoire.

Merci à d'autres partenaires de notre réussite!

Le Fonds mondial pour la nature soutient l'ESSB dans ses efforts environnementaux

L'école secondaire Serge-Bouchard fait partie des 50 écoles canadiennes et six québécoises subventionnées cette année par le Fonds mondial de la nature (WWF Canada) dans le cadre du programme « Libérez votre nature à l'école ». Grâce aux 500 \$ consentis par ce nouveau bailleur de fonds, le comité environnemental de l'établissement s'attaquera à la deuxième phase du projet d'embellissement du parterre de l'école. Pour ce faire, les élèves enrichiront la terre grâce au compost qu'ils produisent depuis deux ans avant de procéder à la plantation de boutures faites par les élèves de première secondaire dans le cadre de leur cours de science. En harmonie avec les plantations déjà effectuées l'an dernier, les fleurs du nouveau parterre seront sélectionnées pour leurs couleurs vives et leur nectar de manière à attirer les oiseaux et les papillons. Ce nouvel aménagement fournira également un habitat naturel aux lombrics, insectes et autres.

Les instigateurs du projet souhaitent ainsi sensibiliser les élèves et les membres du personnel à l'importance de préserver la nature et l'environnement tout en contribuant à accroître leur sentiment d'appartenance à leur milieu de vie scolaire. Évalué à 1 500 \$, le projet attend la confirmation d'une aide financière d'un second organisme qui devrait permettre de boucler le montage financier de cette deuxième phase d'embellissement du terrain de l'école.

Les écoles Mgr-Labrie de Godbout et St-Joseph Baie-Trinité se dotent de fatbikes

Désireuses de diversifier l'offre d'activités en plein air tout en misant sur les richesses du milieu pour encourager les élèves à se garder actifs, les écoles de Godbout et Baie-Trinité ont récemment fait l'acquisition d'une quinzaine de fatbikes, qui permettront aux élèves d'arpenter les rues de leur village, les sentiers à proximité de l'école et même la plage quatre saisons par année.



À l'école Mgr-Labrie de Godbout, c'est un don de 4 500 \$ consenti par l'équipe Les Pilotes du St-Laurent à la suite de sa participation au Grand Défi Pierre Lavoie qui a permis l'achat de huit vélos de grandeurs vairées. Les fatbikes pourront être utilisés tant dans les cours d'éducation physique que lors d'activités parascolaires ou autres activités de l'école.

À Baie-Trinité, une contribution de 3500 \$ de l'équipe de Tourbière Lambert également dans le cadre du Grand défi Pierre Lavoie et une participation financière de l'URLS Côte-Nord ont permis l'achat de sept fatbikes qui seront utilisés tout au long de l'année scolaire.



Désireuses d'encourager l'achat local et régional, les deux écoles ont fait l'acquisition des fatbikes chez Mon Vélo à Baie-Comeau où le propriétaire, M. Jimmy Coll, a contribué à la concrétisation du projet en offrant gracieusement les 15 casques destinés aux élèves qui utiliseront les vélos.

Selon l'enseignante d'éducation physique des deux écoles, Mme Danielle Dumont, le fatbike est une activité idéale pour les petits groupes à multiniveaux. Cette dernière se fait d'ailleurs un point d'honneur de mettre sur pied des activités

qui permettent aux élèves de profiter des richesses de leur milieu. Elle souhaite ainsi développer chez les jeunes leur plaisir de jouer dehors et d'être actifs tout en favorisant leur sentiment d'appartenance à leur village.

La Coop Gaïa s'associe à l'ESSB pour sa participation à La Course

La Coopérative de solidarité Gaïa a généreusement accepté de supporter les élèves-athlètes de l'école secondaire Serge-Bouchard qui participeront, les 9 et 10 mai prochain, à *La Course* du Grand défi Pierre Lavoie en s'associant à la campagne de financement visant à récolter les 20 000 \$ qui permettront de défrayer l'ensemble des coûts reliés à cette expérience unique que vivront 40 élèves de l'établissement.

La Coopérative Gaïa a ainsi mis son expertise au service de la campagne de financement des jeunes en leur permettant de vendre des plants de légumes et de fines herbes Gaïa, des produits régionaux entièrement biologiques. Pour la directrice générale de la Coopérative de solidarité Gaïa, Mme Mélodie Desrosiers, une telle association avec cette campagne pour le moins novatrice était tout à fait naturelle. « Nous nous sommes sentis rejoints par l'aspect du développement des saines habitudes de vie de ce défi, qui s'ajoute à l'aspect sportif », souligne la sympathique maraîchère.



Quant aux enseignantes qui coordonnent le projet, elles se disent heureuses de la variété de partenaires qui se joignent ainsi à l'aventure pour aider à supporter les efforts des jeunes et qui le font à leur mesure et dans leur créneau respectif. « Avec Gaïa, c'est tout à fait original et très précieux. En plus d'aider les jeunes, ce partenariat permettra aux gens de cultiver bio cet été. C'est une campagne qui cadre parfaitement avec les saines habitudes de vie », précisent les enseignantes Mélanie Lévesque et Emmanuelle Hersberger.

Des élèves et membres du personnel s'impliquent dans le milieu

Des élèves de l'école Leventoux de Baie-Comeau fabriquent des cartes d'encouragements pour les personnes atteintes de cancer



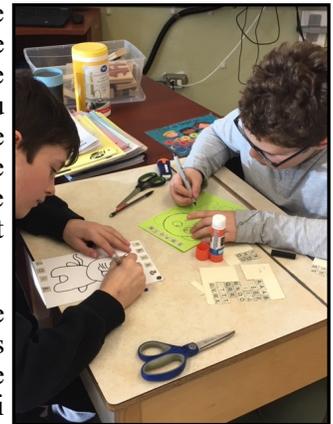
Quelque 24 élèves de sixième année de l'école Leventoux ont récemment répondu à l'invitation de l'Association du cancer de l'Est du Québec et fabriqué une quarantaine de cartes d'encouragements qui seront distribuées à des personnes atteintes de cancer à l'intérieur d'une trousse réconfort au moment de leur premier traitement de chimiothérapie.

C'est sur une base volontaire que 12 élèves de la classe de Mme Julie Harel et une douzaine d'autres de la classe de Mme Caroline Gagnon se sont réunis pendant une pause du midi, à la mi-décembre, afin de réaliser une ou quelques cartes chacun à partir d'une foule de matériel de bricolage et de scrapbooking mis à leur disposition par leurs enseignantes. Une fois leurs cartes terminées, les élèves devaient y indiquer leur nom et leur âge ainsi que le nom de leur école au cas où les personnes qui les recevront souhaiteraient leur adresser une réponse.



Par le biais de ce projet, l'Association du cancer de l'Est du Québec souhaite recevoir environ 2 000 cartes d'espoir par année dans le but d'apporter un peu de réconfort aux personnes atteintes de cancer qui commencent leurs traitements.

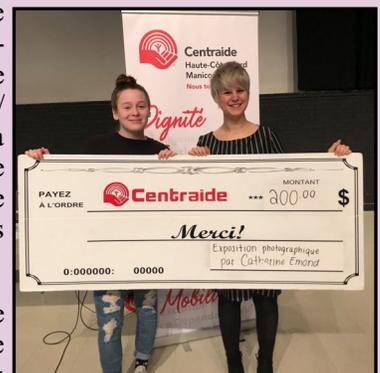
Les élèves impliqués sont unanimes sur le plaisir qu'ils ont eu à participer à ce projet qui leur a entre autres permis de développer leur empathie. Si certains soulignent que ce projet leur a permis de réaliser la chance qu'ils ont d'être en santé, d'autres indiquent avoir ressenti un sentiment d'accomplissement en sachant ainsi qu'ils feraient du bien aux autres. Convaincus que les patients qui recevront leurs cartes apprécieront leur geste, les élèves espèrent que certains leur répondront, mais ils sont conscients que ce ne sera pas nécessairement le cas selon la condition de la personne malade.



Des élèves de l'ESSB sensibles à la mission de Centraide

Dans le cadre de son projet personnel de fin d'études au programme d'éducation intermédiaire, Tatiana Fongang de l'école secondaire Serge-Bouchard a permis à quelque 200 élèves de son école d'en apprendre davantage sur la mission et l'impact de Centraide Haute-Côte-Nord/Manicouagan dans notre milieu, le 15 janvier dernier. Pour ce faire, la finissante au PEI avait invité l'agente de communication et développement de l'organisme, Mme Roxanne Gauthier, à s'adresser à l'ensemble des élèves de quatrième et cinquième secondaire afin de les sensibiliser aux impacts des dons offerts à l'organisme et redistribués aux gens dans le besoin.

Cette conférence fut également l'occasion pour Catherine Émond, une autre élève de cinquième secondaire de l'ESSB, de dévoiler et remettre à Centraide la somme recueillie par le biais de contributions volontaires des visiteurs lors d'une exposition photographique portant sur l'entraide qu'elle a mise sur pied au Centre Manicouagan, le 11 janvier dernier. Souhaitant elle aussi sensibiliser les gens aux bienfaits de l'entraide, Catherine a finalement remis une somme de 200 \$ à Centraide Haute-Côte-Nord/Manicouagan à la suite de son activité.



L'activité *Porte ton pyj* au profit d'Opération Enfant Soleil se multiplie dans nos écoles

Après l'école Bois-du-Nord en décembre, l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau a participé, le 23 janvier dernier, à l'activité *Porte ton pyj* au profit d'Opération Enfant Soleil pour la toute première fois. Pour l'occasion, les élèves et les membres du



personnel étaient invités à se présenter à l'école vêtus de leur pyjama en échange d'un don minimal de 2 \$. Initiée par Raphaëlle Finn, une élève de quatrième année, cette mobilisation a finalement permis de récolter la magnifique somme de 575,50 \$. L'activité fut également l'occasion de sensibiliser les élèves de tous les niveaux aux valeurs d'entraide et de solidarité tout en leur permettant de se familiariser avec la philanthropie.

Le service de garde la Côtierie de l'école St-Luc de Forestville, qui organise chaque année plusieurs activités visant à récolter des sous destinés à Opération Enfant Soleil, a lui aussi orchestré l'événement *Porte ton pyj*, le 13 février dernier. De ce côté, l'activité a permis de récolter une somme de 620 \$ grâce à la mobilisation des parents, des élèves et de l'ensemble des membres du personnel de l'école.



La veille, l'école St-Cœur-de-Marie de Colombier, qui accueille une trentaine d'élèves, avait elle aussi connu du succès avec la tenue de *Porte ton pyj*, récoltant pas moins de 140,10 \$, alors qu'une mobilisation exceptionnelle des élèves, membres du personnel, des parents et de la communauté a permis à l'école St-Joseph de Baie-Trinité de recueillir une impressionnante somme de 400 \$. À leur deuxième participation à cette activité, les 13 élèves et les membres du personnel avaient étendu leur sollicitation à la communauté en installant, pendant dix jours, des banques dans les dépanneurs en plus de lancer un appel à tous par le biais de la page Facebook de l'école.



Pour Doris Tremblay et Nathalie D'Auteuil du service de garde de l'école St-Luc, qui ne ménagent aucun effort afin de sensibiliser les autres écoles de notre commission scolaire à la cause des enfants malades, la multiplication de cette activité sur le territoire est une excellente nouvelle. Présentes chaque année lors du Téléthon Opération Enfant Soleil, Mmes Tremblay et D'Auteuil seront fidèles au poste, le 7 juin prochain à Québec, afin de remettre les sous récoltés dans leur école, mais aussi ailleurs sur le territoire si tel est le souhait des autres établissements.

Les « super-héros » de nos élèves exposés à Cinoche

Pour une deuxième année consécutive, le travail des élèves de six écoles de la région était exposé au grand public dans le cadre du festival du film international de Baie-Comeau, à l'occasion duquel les cinéphiles étaient invités à voter pour leur affiche de film préférée réalisée par des élèves de Baie-Comeau et Godbout dans le cadre d'un projet initié par l'animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire Karine Bélisle.

Réalisée au printemps 2019 avec les élèves des écoles Mgr-Bélanger, St-Cœur-de-Marie, Trudel, Boisvert et Leventoux de Baie-Comeau en plus de ceux de l'école Mgr-Labrie de Godbout, le projet est le même que celui effectué à l'automne 2018 avec les élèves des écoles situées en périphérie de Baie-Comeau. Inspiré par les « souhaits pour un monde meilleur » formulés par les élèves dans le cadre d'un projet réalisé l'année précédente à l'occasion du 25^e anniversaire du mouvement des Établissements verts Brundtland, le projet a notamment permis à Karine Bélisle de faire connaître aux élèves des grands leaders ayant marqué l'histoire et considérés comme des héros à leur manière de même que des héros plus locaux tels que Sœur Jeannette ou Jimmy Pelletier pour démontrer aux élèves que chacun peut faire une différence par son engagement.

Des affiches de film

Dans le cadre de cette démarche, les jeunes ont donc créé leur super-héros et réalisé une affiche de film arborant des éléments distinctifs qui le caractérisent et permettant de comprendre la cause qu'il défend.

Au total, 420 votes ont été enregistrés pendant la plus récente édition de Cinoche, permettant de couronner Hugo Reid et Sophia Lévesque de l'école Trudel dans la catégorie 6 à 9 ans ainsi que Léa-Kim Santerre, Stella Vignola et Alexia Lessard de l'école Leventoux chez les 9 à 12 ans.



Des élèves de l'ESSB récompensées pour leur originalité au défi Pontpop



Participant pour une troisième année au défi PontPop, une compétition étudiante de construction de ponts en bâtons de bois présentée à l'École de technologie supérieure (ÉTS) de Montréal, l'école secondaire Serge-Bouchard a su tirer son épingle du jeu, alors que l'équipe composée de Marilou Marois, Annabelle Thibault, Allison Murray et Brianna Jieni Therriault a mérité une « Mention originalité » pour son œuvre intitulée le Pont Royal.

Après plusieurs dizaines d'heures investies dans la conception de leurs ponts depuis le mois de septembre dernier, ce sont onze élèves de quatrième et cinquième secondaire de l'école secondaire Serge-Bouchard répartis au sein de trois équipes qui, sur une base volontaire, se sont rendus à Montréal, le 23 février dernier, afin de participer à la 18^e édition de Pontpop.

Organisé par l'École de technologie supérieure et le Réseau Technoscience, le défi Pontpop consiste concrètement à fabriquer un pont résistant et esthétique en utilisant comme seuls matériaux des bâtons de Popsicle, des cure-dents en bois, de la colle blanche et de la soie dentaire. Pour une troisième année consécutive, l'école secondaire Serge-Bouchard était le seul établissement d'enseignement secondaire de l'extérieur de la grande région de Montréal qui avait délégué des représentants pour la compétition qui regroupait une quarantaine d'équipes représentant 16 écoles secondaires.

Soulignons que la « Mention originalité », la troisième remportée par des élèves de l'ESSB en autant d'années, était assortie d'une bourse de 250 \$.

Nos écoles en action !

Plus de 200 personnes réunies pour la marche nocturne de l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau



Quelque 220 personnes s'étaient donné rendez-vous à l'école Mgr-Bélanger, le 26 février en soirée, dans le cadre de la traditionnelle marche nocturne regroupant les élèves et leurs parents à l'occasion du Carnaval de la bonne humeur, qui célèbre cette année son 15^e anniversaire. Bénéficiant d'une température extraordinaire, l'activité a mené les participants vers le Parc Manicouagan où les 28 élèves de troisième et quatrième année qui composent la chorale de l'école avaient préparé un numéro de circonstance dans le cadre duquel ils ont notamment interprété le succès « Coton Ouaté » de Bleu Jeans Bleu ainsi que la chanson thème du Carnaval de la bonne humeur, composée il y a plusieurs années par les enseignantes Ghislaine Forest et Cécile Gauvin sur un air connu et entraînant de Sacha Distel.

Visant entre autres à développer le sentiment d'appartenance des élèves et leur famille envers leur milieu de vie scolaire, la marche nocturne fut notamment l'occasion de présenter les ducs et duchesses de chacune des classes et de déguster un délicieux chocolat chaud à la lueur d'un feu de joie lors du retour des marcheurs à l'école.

En plus de la marche nocturne, le Carnaval de la bonne humeur a donné lieu à plusieurs activités dont une sortie au Parc des Pionniers, une activité de lecture invitant les enfants à se déguiser en leur personnage de livre préféré et une partie de cache-cache dans l'école. En raison de la fermeture des écoles le 28 février, les traditionnelles olympiades qui permettent chaque année de clore les festivités ont dû être reportées à une date ultérieure.



De la belle visite dans nos écoles



Au cours des derniers jours, plusieurs élèves de notre région ont eu le plaisir d'accueillir l'artiste Jordan Lévesque que le grand public a eu l'occasion de connaître l'an dernier dans le cadre de la populaire émission La Voix.

Adaptant sa présentation selon son auditoire, le sympathique enseignant de formation avait un carnet bien rempli avec des visites notamment prévues à l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur, l'école St-Joseph de Tadoussac, l'école Marie-Immaculée des Escoumins, l'école Mgr-Bouchard de Portneuf-sur-Mer, l'école Richard de Chute-aux-Outardes, la Polyvalente des Baies et l'école secondaire Serge-Bouchard où il a entre autres entretenu les élèves de son cheminement et son expérience à La Voix. L'artiste originaire de Baie-Comeau a également profité de l'occasion pour interpréter quelques pièces, répondre aux questions des élèves et signer quelques autographes.



Les élèves de deuxième année de l'école Richard de Chute-aux-Outardes animent la cour de récréation

Les élèves de la classe de deuxième année de Mme Audrey Gagné de l'école Richard ont récemment amorcé l'ultime étape de leur projet « opération récréation » dans le cadre duquel ils souhaitent enseigner aux élèves plus jeunes, les règles de différents jeux de manière à animer la cour de récréation de façon dynamique et sécuritaire.



Les élèves de deuxième année ont travaillé fort, au cours des dernières semaines, afin de créer un livre informatif numérique visant à expliquer aux élèves du préscolaire et de première année les rudiments de jeux susceptibles de les occuper dans la cour de récréation. À l'aide de photos et de vidéos qu'ils ont eux-mêmes tournées, les 15 élèves de Mme Audrey ont eu recours aux technologies numériques pour élaborer un guide explicatif sur le jeu qu'ils avaient choisi.

Animation de la cour de récréation

Une fois l'étape de la conception des livres complétée, les élèves ont débuté, le 20 janvier, l'enseignement de leurs jeux. Ainsi, au cours des prochaines semaines, une équipe présentera son jeu aux élèves plus petits pendant une semaine lors de chacune des récréations de l'avant-midi après quoi, la semaine suivante, ce sera le tour d'une autre équipe de présenter le sien. Le projet d'animation s'échelonne sur sept semaines et permettra aux autres élèves de se familiariser avec des jeux tels que le ballon prisonnier, polices et voleurs, 1-2-3 soleil, la tag glacée, le soccer, le ballon cercle et bouledogue.



Les élèves de l'école St-Cœur-de-Marie de Colombier initiés à la couture



Les 32 élèves de l'école St-Cœur-de-Marie de Colombier ont été impliqués, l'automne dernier, dans un projet de couture initié par la maman d'une élève qui, avec le support de quatre autres mamans, a animé une dizaine de rencontres ayant permis aux jeunes de tous les niveaux de fabriquer des articles tels que des cache-cous, vide-poches, sacs de sacs et bas de Noël qui ont notamment été vendus lors du spectacle de Noël, le 18 décembre dernier. Doté d'un volet environnemental puisqu'il permet de réutiliser des dizaines de morceaux

de tissu de toutes sortes offerts par les parents, les entreprises et les membres de la communauté, le projet de couture se poursuit depuis le retour du congé des Fêtes et permettra une nouvelle vente de créations originales lors d'un brunch au profit des activités de l'école, en avril prochain.

Des profits pour le voyage de fin d'année

En plus des pièces cousues par les élèves, le spectacle du 18 décembre fut également l'occasion de vendre des friandises, plus particulièrement de la tarte de Sainte-Catherine, également cuisinée par les élèves plus âgés avec la participation de la grand-mère d'une élève de sixième année. Ces ventes, jumelées aux coûts d'entrée lors du spectacle de Noël, ont permis de récolter pas moins de 950 \$ qui serviront à financer le voyage de fin d'année prévu à la Base de plein air du Lac Bouchette, en juin prochain.

En préparation depuis le début du mois d'octobre, le toujours très populaire et apprécié spectacle de Noël de l'école fut par ailleurs l'occasion de voir et entendre sur scène 17 élèves du préscolaire et du primaire qui avaient préparé des numéros de chants populaires et de Noël ainsi que des sketches d'humour qui ont été chaudement applaudis par pas moins de 80 personnes réunies au gymnase de l'école.

Des élèves de l'école Les Dunes de Pointe aux-Outardes sensibilisés à la réduction des déchets, au recyclage, au réemploi et à la valorisation

Les élèves de deuxième année de la classe de Mme Véronique Deschênes de l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes ont récemment été sensibilisés à la réduction des déchets, aux bonnes pratiques du recyclage, au réemploi et à la valorisation dans le cadre d'un atelier en classe animé par Mme Karine Lacasse, employée de la Régie de gestion des matières résiduelles Manicouagan (RGMRM) et maman d'une élève du groupe.

Très instructif tant pour les élèves que leur enseignante, cet atelier fut notamment l'occasion pour les participants d'analyser le contenu de leur bac de recyclage de manière à analyser leurs pratiques et ajuster le tir au besoin. Mme Lacasse a également profité de l'occasion pour expliquer aux élèves le cycle de vie des objets recyclés et la façon dont ceux-ci sont réutilisés. L'activité fut également l'occasion de remettre aux élèves un tableau fait de matériaux récupérés dont du bois et des bouchons de liège et fabriqué dans les ateliers du magasin de réemploi Phase2. Ils ont été invités à le décorer avant d'y afficher les bonnes habitudes de réduction des déchets qu'ils souhaiteraient intégrer à leur quotidien tant à l'école qu'à la maison et lors de leurs sorties. Le tableau, qui pourra être mis à jour périodiquement, suivra par la suite les élèves jusqu'en sixième année, alors qu'un représentant de la RGMRM viendra les rencontrer à nouveau pour évaluer la progression de leurs habitudes de recyclage quelques années plus tard.



Selon l'enseignante Véronique Deschênes, cet atelier, qui faisait suite à une invitation lancée aux parents de sa classe de venir rencontrer les élèves pour discuter, notamment, de leur métier ou tout autre sujet susceptible de les intéresser, s'est avéré particulièrement agréable et enrichissant.

Plus d'une trentaine d'élèves de la CSE à la découverte des sciences



Quelque 33 élèves féminines de l'école secondaire Serge-Bouchard et de la Polyvalente des Berges de Bergeronnes ont participé, le 22 février dernier, à la 21^e édition de l'activité « Les filles et les sciences, un duo électrisant » présentée à l'Université Laval.

Destinée aux adolescentes de deuxième et troisième secondaire, cette activité haute en couleur vise à faire connaître aux participantes la nature, mais aussi la variété des professions scientifiques et technologiques qui s'offrent à elles ainsi que les études qui y mènent grâce, entre autres, à des activités de groupe, des démonstrations animées et des ateliers d'expérimentation.

Une programmation variée et entraînante

Encore cette année, la journée a pris son envol avec une séance de Zumba énergétique avant que des ateliers portant sur des sujets tels que la programmation, l'actuariat et les télécommunications, un dîner-conférence animé par le scientifique et vulgarisateur Martin Carli, connu pour son rôle de coanimateur de l'émission Génial!, la visite de la Zone découverte et une activité créative consistant à créer une tour suffisamment résistante pour retenir un cantaloup ne viennent agrémenter le programme de la journée.

En plus de la journée du samedi, la délégation nord-côtière a également visité l'Aquarium de Québec dans le cadre de cette visite culturelle à Québec dont les frais de transport étaient entièrement assumés par Alcoa.



La Polyvalente des Baies adhère au programme *Fillactive*

La Polyvalente des Baies était heureuse de procéder, le 5 février dernier, au lancement officiel du programme *Fillactive*, une approche humaine et personnalisée visant à permettre aux adolescentes de s'épanouir et de cheminer vers un mode de vie sain et actif à long terme en misant sur la pratique d'activités physiques variées et adaptées à leurs besoins afin qu'elles puissent bouger dans le plaisir, sans jugement et sans esprit de compétition.

C'est en présence des 236 élèves féminines de l'établissement que le directeur de la Polyvalente des Baies, M. Ken Bouchard, a procédé à la présentation des cinq femmes membres du personnel ayant accepté d'endosser la tâche de responsables *Fillactive* au sein de l'établissement.

Une programmation variée en toute simplicité

Visant notamment à renverser la problématique de l'abandon du sport chez les adolescentes, *Fillactive* mise sur le développement de partenariats avec les milieux scolaire et communautaire dans le but de générer une offre d'activités physiques durables adaptées aux besoins des jeunes filles. Dans cette optique, la Polyvalente des Baies offre, depuis le 12 février, une activité différente tous les mercredis sur l'heure du midi. Tour à tour animées par les cinq responsables *Fillactive* que sont les enseignantes Sandra Gagnon, Mélodie Baillargeon, Valérie Lavoie et Johannée Tremblay ainsi que la psychoéducatrice Marjolaine Francoeur, les activités prendront des formes variées et se dérouleront tant à l'intérieur qu'à l'extérieur. Elles permettront d'expérimenter autant des sports individuels que collectifs ou des activités de plein air. Des organismes ou entreprises du milieu pourront aussi être mis à contribution pour, par exemple, orchestrer des sorties qui permettront aux participantes de vivre une expérience différente des activités proposées à l'école. Une collaboration avec le CISSSS de la Côte-Nord pourrait également permettre la tenue d'ateliers de sensibilisation portant sur des sujets variés tels que l'alimentation, l'image corporelle ou autre.



Étudiantes-leaders

En plus des adultes qui assumeront le rôle de responsables *Fillactive*, la Polyvalente s'est également dotée de cinq étudiantes-leaders, soit une par niveau, qui viendront appuyer le déploiement des activités au sein de leur école, mais qui assumeront aussi le rôle d'ambassadrices dans la promotion des activités auprès de leurs consœurs. Il s'agit de Catherine Brisson, Julia Ouellet, Juliette Cormier, Laurence Marcoux et Audreanne Tanguay, qui ont accepté cette mission avec plaisir, mais aussi avec humilité. Outre les jeunes, le programme *Fillactive* dispose également de deux ambassadrices régionales, soit Caroline Lessard et Mylène Desjardins, qui se sont adressées aux élèves de la Poly des Baies à l'occasion du lancement.



Sur la Côte-Nord, le programme *Fillactive* a fait son apparition l'an dernier dans une première école de Sept-Îles. Supporté par l'URLS Côte-Nord, qui assume notamment les frais d'adhésion des écoles, le programme *Fillactive* est maintenant déployé dans quatre écoles nord-côtières cette année, soit la Polyvalente des Baies ainsi que les écoles Jean-du-Nord, Queen Elizabeth High School et Manikanetish (Uashat) de Sept-Îles.



Boisaco et le CFP de l'Estuaire innovent pour faciliter le recrutement



Aux prises avec le plein emploi et une rareté de main-d'œuvre qui les poussent à être créatifs pour favoriser le recrutement, Boisaco et ses entreprises affiliées et le Centre de formation professionnelle (CFP) de l'Estuaire ont procédé, le 17 janvier dernier, au lancement officiel d'une toute nouvelle cohorte de formation qui permettra à neuf personnes, dont trois immigrants originaires du Sénégal, de la République du Congo et du Brésil de compléter, d'ici le 30 juin, une formation en Opération d'équipements de production directement en usine tout en étant rémunérées.

Officiellement amorcée depuis le 13 janvier, cette formation de 900 heures permettra de former les candidats recrutés par l'entreprise forestière dans les installations de Boisaco, Ripco, Bersaco et Granulco. Grâce au support de Formabois, les étudiants sont rémunérés pendant toute la durée de leur formation et s'ils obtiennent leur diplôme, le 30 juin prochain, ils auront tous un emploi garanti dans l'entreprise et pourront travailler dans l'une ou l'autre des quatre usines.

Un partenariat gagnant-gagnant

C'est le deuxième projet de formation élaboré sur mesure par le CFP de l'Estuaire afin de répondre aux besoins de Boisaco après la diplomation, en 2017, de neuf employés de l'entreprise en Mécanique industrielle de construction et d'entretien selon une formule de Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC). « Le contexte de la main-d'œuvre et de la formation a beaucoup changé et le secret, c'est de s'adapter et d'innover et c'est exactement l'essence de ce projet », a souligné le directeur du CFP de l'Estuaire, M. Michel Savard, lors de la rencontre de lancement du 17 janvier dernier. Rappelant que la formule de formation dual est nouvelle, mais prometteuse, M. Savard a souligné que celle-ci consiste en quelque sorte à faire « l'école à l'usine ». Pour ce faire, deux laboratoires de formation mobiles ont été dépêchés sur le terrain de Boisaco, une première pour dispenser la partie théorique de la formation et une seconde pour la pratique avant l'expérimentation en usine, où se déroule tout de même 80 % de la formation.

L'immigration, la voie de l'avenir

Pour le directeur du développement des ressources humaines chez Boisaco, M. Gilles Lamarre, l'immigration est la voie de l'avenir en termes de recrutement de la main-d'œuvre dans un contexte où la réalité du marché du travail a radicalement changé et où nous devons faire les choses différemment pour avancer.

Rappelant la mission de développement économique et social de Boisaco, une entreprise qui appartient à ses travailleurs et à sa communauté, le président de Boisaco, M. Steeve St-Gelais, a insisté sur l'importante richesse que représentent les ressources humaines dans une organisation comme celle qu'il préside en prenant soin de souhaiter la bienvenue aux nouveaux étudiants dans la grande famille de Boisaco. M. St-Gelais a également souligné l'appui indispensable du CFP de l'Estuaire et de partenaires comme Formabois et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la concrétisation de projets de cette envergure.



Activité portes ouvertes réussie à l'école secondaire Serge-Bouchard



Près de 300 personnes s'étaient donné rendez-vous à l'école secondaire Serge-Bouchard, le 2 février dernier, pour assister à la traditionnelle activité « portes ouvertes » de l'école, un événement notamment mis sur pied afin de faciliter le passage du primaire vers le secondaire tout en permettant aux participants de se familiariser avec l'établissement, son personnel et les projets qui le caractérisent.

Tenu en avant-midi pour la toute première fois, l'activité a d'abord donné lieu à un regroupement à l'agora pour une courte allocution d'accueil et une explication du fonctionnement de l'activité. Les participants ont par la suite été divisés en petits groupes et dirigés vers neuf stations où se trouvaient, entre autres, des enseignants et autres membres du personnel présentant leur matière et les projets qui se vivent en cours d'année. Ils étaient également disponibles pour répondre aux questions des visiteurs en plus d'être accompagnés de plusieurs élèves désireux de faire découvrir leur milieu de vie à la future clientèle. Chaque station visait à faire découvrir les principales matières scolaires ainsi que des coins stratégiques de l'école et les différents parcours offerts. Des informations utiles comme l'organisation du casier, la diversité et le fonctionnement des services aux étudiants ou des trucs pour faciliter les déplacements dans l'école étaient aussi à l'ordre du jour. L'équipe de direction animait également une station en plus d'être disponible pour échanger avec les visiteurs. Mentionnons par ailleurs qu'une quarantaine de membres de l'harmonie de l'école avaient accepté de consacrer une partie de leur dimanche de congé afin de démontrer aux visiteurs l'étendue de possibilités que proposent les cours de musique et activités parascolaires s'y rattachant.



Plus d'une cinquantaine d'élèves à la découverte du CFP de l'Estuaire

Désireuse de démystifier la formation professionnelle et d'exposer les possibilités d'emploi de cette voie d'enseignement souvent méconnue, l'équipe du Centre de formation professionnelle de l'Estuaire a également ouvert ses portes à une cinquantaine de jeunes de la région, le 15 janvier dernier, à l'occasion d'une journée portes ouvertes exploratoire.

Selon leurs aspirations professionnelles, les participants étaient invités à choisir un atelier qui leur permettrait d'explorer différentes facettes du ou des métiers auxquels peut mener la formation qui les intéresse. Ils avaient ainsi la chance de découvrir en profondeur le programme de formation choisi et les plateaux d'enseignement qui y sont rattachés. Cette année, ce sont les programmes de Santé, Assistance et Soins infirmiers (SASI), Mécanique industrielle et Électromécanique qui se sont avérés les plus populaires.

Au total, ce sont dix programmes de formation offerts au CFP de l'Estuaire que les jeunes ont ainsi pu découvrir en plus d'en apprendre davantage sur le monde de la formation professionnelle en général, ses multiples possibilités et ses perspectives d'avenir.

Soirée FP

Les jeunes et leurs parents, les adultes qui songent à un retour aux études ainsi que l'ensemble des personnes désireuses d'en apprendre davantage sur les perspectives d'emploi en région liées aux programmes proposés par le CFP de l'Estuaire auront également accès à une soirée d'information, le mardi 7 avril prochain sur le coup de 18 h 15 à l'agora de l'école secondaire Serge-Bouchard. En plus de se renseigner sur les différents programmes proposés par le CFP tant à Baie-Comeau qu'à Forestville, les participants pourront rencontrer sur place une dizaine d'employeurs qui présenteront leurs besoins de main-d'œuvre actuels et futurs.



Un rendez-vous annuel également très couru à la Poly des Baies



À la suite d'une sympathique invitation notamment lancée sur Facebook et préparée par les élèves en cinéma à l'intention des jeunes de sixième année, près de 400 personnes désireuses de se familiariser avec la Polyvalente des Baies, ses installations et son personnel s'y sont également rassemblées, le 11 février dernier, afin de découvrir l'établissement, son fonctionnement et son environnement.

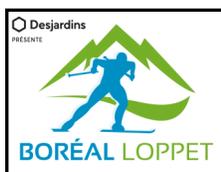
Mise sur pied dans un souci de faciliter le passage du primaire vers le secondaire, la rencontre fut l'occasion pour les participants de bénéficier d'un premier contact avec les enseignants et autres membres du personnel qu'ils côtoieront dès l'an prochain s'ils choisissent la Polyvalente des Baies. Une première partie de l'activité, regroupant les parents et les élèves à l'agora, fut entre autres l'occasion pour les participants d'entendre la direction expliquer différents volets de la vie au secondaire.

Au terme de cette première partie d'une trentaine de minutes, les participants ont été divisés et les élèves ont pu prendre part à une visite guidée de la polyvalente, animée par des membres de l'équipe-école. Invités à demeurer à l'agora, les parents présents ont quant à eux eu droit à une rencontre d'information plus complète.

Comme pièce de résistance, les organisateurs avaient prévu des stands d'informations mettant en vedette plusieurs projets qui animent l'école et ses élèves. Des enseignants des différents départements étaient notamment sur place tout comme les responsables et participants de plusieurs activités parascolaires, qui étaient disponibles pour répondre aux questions des jeunes et leurs parents.



Une 16^e édition marquée par la nouveauté au Boréal Loppet de Forestville



C'est sous le signe de la nouveauté que s'est déroulée, le 22 février dernier, la 16^e édition du Boréal Loppet de Forestville, alors qu'une classique hivernale de hockey et une course à pied dans les sentiers de ski sont notamment venues s'ajouter à la programmation déjà bien remplie de cette journée qui, encore cette année, a bénéficié d'une température exceptionnelle alors que le mercure oscillait au-dessus du point de congélation.

Au total, ce sont un peu plus de 180 athlètes qui ont pris le départ des courses un peu plus traditionnelles au programme de cette compétition, soit celles de ski de fond, de fatbikes et de duathlon. Parmi les participants, mentionnons l'exceptionnelle participation de quelques dizaines d'élèves du primaire et du secondaire, qui ont encore une fois prouvé que la relève en ski de fond est assurée dans la région.



Chapeau au comité organisateur de cet événement de grande envergure ainsi qu'aux nombreux bénévoles, dont plusieurs sont des employés de la commission scolaire, qui n'ont ménagé aucun effort pour faire de cet événement au profit des activités étudiantes de la Polyvalente des Rivières un véritable succès.

Les journées de la persévérance scolaire soulignées de belle façon dans plusieurs écoles



Plusieurs écoles de notre commission scolaire ont souligné, chacune à leur façon, les Journées de la Persévérance scolaire (JPS), qui se déroulaient cette année du 17 au 21 février avec un porte-parole des plus significatifs en la personne du médecin et footballeur québécois Laurent Duvernay-Tardif, qui a récemment remporté le Super Bowl en compagnie de ses coéquipiers des Chiefs de Kansas City.

C'est le cas, notamment, de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur où, après un lancement officiel des JPS marqué par le dévoilement des affiches, lundi, les enseignants ont déposé des « post-it » d'encouragements sur les travaux des élèves le lendemain avant de procéder, mercredi, à la remise d'une gomme à effacer à chacun des élèves, une démarche accompagnée de la lecture de la phrase suivante : « *Effacer ne veut pas dire faire des erreurs. EFFACER veut dire se reprendre pour mieux réussir* ». Jeudi, la directrice de l'école, Mme Michèle Pilon, a remis une carte de renforcement positif et une sucette à chacun des élèves, au plus grand plaisir de ces derniers.



À la Polyvalente des Berges de Bergeronnes et la Polyvalente des Rivières de Forestville, qui bénéficient de la présence d'une intervenante en persévérance scolaire grâce à l'importante implication du Carrefour jeunesse-emploi de la Haute-Côte-Nord, des activités variées sont venues ponctuer chacune des journées de la persévérance scolaire. Distribution de contenants réutilisables arborant le logo de la persévérance scolaire et celui du projet



Nourris ton cerveau, service de chocolats chauds, de smoothies et de biscuits ainsi qu'un jeu d'évasion ont notamment agrémenté cette semaine thématique.



À l'école St-Cœur-de-Marie de Baie-Comeau, une affiche aux couleurs des JPS arborant les membres de l'équipe-école en pleine action a été diffusée afin de remercier l'ensemble des membres du personnel de leur essentielle implication dans la persévérance et la réussite scolaires des élèves.



Suite à la page suivante

Les journées de la persévérance scolaire soulignées de belle façon dans plusieurs écoles

À l'école secondaire Serge-Bouchard, les techniciens en travail social Karine Munger et Guy Béland ont uni leurs efforts à ceux de la stagiaire en éducation spécialisée Maëva Delmas afin d'orchestrer un quiz de la persévérance à l'intention des élèves, le mercredi 19 février sur l'heure du dîner. Bénéficiant d'une belle participation, l'activité ponctuée de questions liées au thème de la persévérance et du décrochage a permis de distribuer plusieurs accessoires aux couleurs des JPS.



Toujours actif en termes de persévérance, le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire a lui aussi souligné cette semaine thématique en invitant les élèves et les membres du personnel à tapisser les murs de l'Édifice Albert-Deschênes de citations inspirantes.



Finalement, la Polyvalente des Baies a débuté la semaine par la lecture d'un mot de la direction à l'intercom félicitant les élèves de leur présence sur les bancs d'école. Un rassemblement à l'agora le jeudi 20 février a également permis le visionnement collectif des messages du porte-parole des JPS Laurent Duvernay-Tarif, après quoi plus de 200 certificats de persévérance ont été distribués aux élèves de tous les niveaux par les enseignants et les membres de la direction. Finalement, plus de 350 cartes d'encouragements ont été postées à la maison pour féliciter les élèves et les soutenir dans leur parcours scolaire.



En plus de celles précédemment citées, plusieurs autres écoles du territoire ont elles aussi orchestré des activités de toutes sortes, du 17 au 21 février, en lien avec le thème des Journées de la persévérance scolaire 2020, « Nos gestes, un + pour leur réussite » visant à illustrer que l'addition de gestes posés par une multitude d'acteurs peut faire une réelle différence dans la réussite d'un jeune, de sa naissance jusqu'à l'âge adulte.

Méli-Mélo

La CSE ajoute une nouvelle classe de maternelle 4 ans à Pointe-Lebel en prévision de l'année scolaire 2020-2021



Dans la foulée de l'annonce du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, M. Jean-François Roberge, qui confirmait récemment l'ouverture de 350 nouvelles classes de maternelle 4 ans à temps plein pour l'an prochain, la Commission scolaire de l'Estuaire est heureuse d'annoncer qu'elle procédera, dès la rentrée 2020-2021, à l'ouverture d'un nouveau groupe de maternelle 4 ans à l'école La Marée de Pointe-Lebel.

La commission scolaire souhaite, par cet ajout, encourager un encadrement éducatif en bas âge et favoriser la maîtrise des acquis de base en prévision de la maternelle. Le projet vise non seulement à développer un sentiment de compétence chez les élèves tout en développant le plaisir d'apprendre, mais aussi à accueillir l'enfant et sa famille afin de développer une collaboration étroite avec ses parents à l'aube de son parcours scolaire. Il s'agit donc d'un moyen supplémentaire d'encourager et d'améliorer la persévérance et la réussite scolaires tout en permettant à tous les élèves de développer leur plein potentiel, et ce, en conformité avec le Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de notre commission scolaire.

Ouvert à tous

Contrairement aux règles qui prévalaient lors du déploiement initial du projet de maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé, la nouvelle classe de maternelle 4 ans de l'école La Marée est ouverte à tous et la période d'inscription, actuellement en cours, se poursuit jusqu'au 13 mars.

Il est temps de présenter des projets dans le cadre des Prix de reconnaissance en lecture



Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur invite les établissements d'enseignement des quatre coins de la province à participer à la 16^e édition des Prix de reconnaissance en lecture ainsi qu'aux prix Étincelle.

Concrètement, les Prix de reconnaissance en lecture soulignent le travail passionné des enseignants ainsi que des responsables scolaires qui réalisent des projets mettant en vedette la lecture. Ces projets favorisent l'engagement, la persévérance scolaire et la réussite éducative des élèves.

Quant aux prix Étincelle, ils visent à valoriser le travail des membres du réseau scolaire qui s'impliquent dans l'amélioration de l'enseignement de la lecture et qui alimentent la passion de lire dans leur entourage. Ces prix font valoir l'influence positive de ces personnes auprès de leurs collègues, de même que sur la réussite des jeunes.

Les personnes qui désirent soumettre une candidature pour l'un de ces prix sont invitées à le faire d'ici le **22 mars 2020**. Il est possible d'accéder aux différents formulaires d'inscription en visitant le site du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ou en cliquant sur le lien suivant : <http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/lecture/prix-en-lecture/>.

Rappelons que l'an dernier, un projet orchestré par les enseignantes Marie-Ève Coutu et Julie Lepage de l'École Les Dunes de Pointe-aux-Outardes avait mérité un Prix de reconnaissance en lecture alors que l'enseignante Angela Lavoie de l'école St-Joseph de Baie-Trinité avait été honorée dans le cadre des prix Étincelle.

Fonds disponibles pour des projets favorisant les saines habitudes de vie



La Fondation du Grand défi Pierre Lavoie informe les organismes oeuvrant auprès des jeunes qu'il est temps de présenter des projets dans le cadre de son programme de soutien 2020. Les écoles primaires du Québec sont d'abord invitées à présenter un projet pour l'obtention de l'une des 30 bourses de 5 000 \$ chacune visant la concrétisation de projets faisant la promotion des saines habitudes de vie. Lors de la sélection, la Fondation sera particulièrement sensible aux projets inclusifs qui encouragent les jeunes de 6 à 13 ans à adopter un mode de vie actif pendant toute l'année scolaire ainsi que de bonnes habitudes alimentaires qu'ils garderont ensuite dans leur vie adulte. Elle sera également favorable aux projets proposés par des écoles primaires qui partagent les mêmes valeurs que celles du Grand défi et qui s'inscrivent et participent au défi des cubes énergie. Les dossiers seront notamment évalués en vertu de leur qualité, de la pertinence sociale du projet et des retombées pour l'école et les élèves. Le dynamisme de l'école sera également considéré tout comme l'incidence du projet sur les objectifs et les valeurs de la Fondation du Grand défi.

Cinq subventions de 10 000 \$ chacune seront également attribuées à des projets dans la communauté visant l'adoption de saines habitudes de vie chez les jeunes âgés de 6 à 13 ans.

La date limite pour soumettre une demande à la Fondation du Grand défi Pierre Lavoie a été fixée au 3 avril 2020 et l'annonce des résultats se fera le 1^{er} octobre 2020. Les formulaires et les modalités du concours sont disponibles sur le site Internet de la Fondation à l'adresse <https://www.fondationgdpl.com/soumettre-un-projet/>

Nouvelle procédure pour l'inscription au transport du midi ou pour une place vacante dans le transport scolaire

L'équipe du service du transport scolaire avise les usagers d'un changement important concernant les dates d'inscription au service du transport du midi et pour une place vacante en prévision de l'année scolaire 2020-2021.



Ainsi, afin de faciliter et accélérer l'attribution de places et éviter l'engorgement lors des premiers jours d'école, les élèves devront, en prévision de la prochaine année, être inscrits au transport du midi ou à la place vacante avant le 1^{er} mai 2020. À la suite de la réception du formulaire pour le transport du midi ou la place vacante (en ligne ou par courriel), une facture sera acheminée à la maison vers le 1^{er} juin 2020. Celle-ci sera payable en deux (2) versements, soit un premier paiement au plus tard le 30 juin 2020 et un second au plus tard le 31 juillet 2020.

Les formulaires sont notamment accessibles sur le site Internet de la commission scolaire à l'adresse <https://www.csestuaire.qc.ca/transport-scolaire>

À défaut de recevoir le ou les paiements dans les délais prescrits ou d'entente de paiement, les parents sont priés de prendre note que le nom de leur enfant ne sera pas inscrit sur la liste d'élèves ayant droit au transport, laquelle est remise à chaque conducteur en début d'année. Cela signifie que l'enfant ne pourra bénéficier du transport scolaire, et ce, dès la rentrée scolaire.

Demande d'aide à la Fondation maman Dion



La Fondation maman Dion informe les familles ayant des enfants qui fréquentent les écoles primaires et secondaires publiques de la province, qu'elles peuvent actuellement s'inscrire pour recevoir une trousse de la rentrée scolaire 2020-2021 et ce, jusqu'au 31 mars 2020.

La Fondation maman Dion procure le matériel scolaire de base, des vêtements pour l'école ainsi que des lunettes, après un examen de la vue.

Le formulaire est disponible en ligne à l'adresse www.fondationmamandion.org et aucun formulaire ne sera accepté par la poste. Il est possible de recevoir de l'information en contactant le personnel de la Fondation au 1 866 430-3466.

Il est temps de s'inscrire au Programme des jeunes ambassadeurs



Les jeunes de 15 à 18 ans démontrant un potentiel de leadership et d'implication dans leur communauté sont présentement invités à s'inscrire au Programme des jeunes ambassadeurs avec le Canada. Parrainé par le Bureau des affaires éducatives et culturelles du Département d'État américain et administré par World Learning, ce programme offre des bourses aux participants pour qu'ils prennent part à des programmes culturels et éducatifs axés sur l'engagement civique et l'entrepreneuriat social. Cette expérience unique d'échange se déroulera du 16 juillet au 3 août prochain aux États-Unis.

Le Programme des jeunes ambassadeurs vise à développer un cadre de jeunes adultes à travers les Amériques qui ont un grand sens de la responsabilité civique, un engagement envers leurs communautés, une conscience des problèmes actuels et mondiaux et de solides compétences en leadership interpersonnel. Le programme vise à promouvoir la compréhension mutuelle, le respect et la collaboration entre les habitants des États-Unis et des autres pays de l'hémisphère occidental et permet aux participants de développer des compétences linguistiques par le biais, notamment, de séjours dans des familles locales, la visite d'écoles secondaires et de groupes de jeunes, la visite de sites culturels et historiques importants, la participation à des projets de service communautaire et des présentations dans des organisations locales.

Les jeunes intéressés ont jusqu'au 20 mars pour s'inscrire et peuvent recevoir de l'information, notamment sur les critères d'admissibilité, en visitant le site youthambassadorsprogram.org.

La Fondation des Transporteurs d'écoliers peut vous aider à réaliser vos projets



La Fondation des transporteurs d'écoliers du Québec rappelle au personnel des écoles primaires et secondaires de la province qu'elle peut venir en aide à des écoliers des quatre coins du Québec en participant à la réalisation de projets culturels, académiques ou sportifs permettant aux élèves de s'enrichir sur le plan personnel, culturel et éducatif.

Désireuse de s'impliquer dans la réalisation de projets à des niveaux autres que le transport, la Fondation des Transporteurs d'écoliers analysera les demandes selon les critères suivants :

- Le statut socio-économique de l'école
- Le volet enrichissement tant personnel, culturel et éducatif du projet
- L'implication financière du milieu (levée de fonds, activités de financement...)

Pour l'année scolaire 2019-2020, il ne reste qu'une seule date d'évaluation des projets, soit le 16 mars 2020.

Il est possible de recevoir des informations sur la Fondation des Transporteurs d'écoliers en communiquant avec Mme Madeleine Mailhot par courriel à l'adresse fondation@federacionautobus.com ou par téléphone au 1 844 476-8181, poste 214. Des informations sont aussi disponibles sur le site Internet www.federacionautobus.com dans la section À propos, sous l'onglet Organismes connexes.

Bourses d'études 2020 – Caisse populaire Desjardins de Hauterive



La Caisse Desjardins de Hauterive invite les élèves de cinquième secondaire et de la formation professionnelle à s'inscrire à son programme de bourse d'études dans le cadre duquel 7 500 \$ seront remis à des jeunes de notre relève.

Les élèves de la Commission scolaire de l'Estuaire peuvent recevoir les Bourses Desjardins – Raymond D'Auteuil, soit trois bourses de 500 \$ réservées aux élèves de cinquième secondaire et de la formation professionnelle.

Du 1^{er} au 31 mars, les étudiants intéressés peuvent se rendre au www.desjardins.com/bourses pour postuler simultanément **aux bourses de la Fondation Desjardins et à celles de la Caisse**. Il est possible de recevoir de l'information, de se procurer le formulaire d'inscription ou les conditions d'admissibilité en visitant le www.desjardins.com/caisshauterive.

Pour paraître dans le pointvirgule

Lorsque qu'un événement ou une activité spéciale se déroule dans votre établissement, vous n'avez qu'à acheminer un court texte résumant l'activité accompagné d'une photo en version .jpg à Patricia Lavoie au service des communications à l'adresse suivante :

patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca

Pour vos commentaires ou suggestions, vous pouvez rejoindre Patricia Lavoie au (418) 589-0806 poste 4860.

Le prochain numéro du pointvirgule
sera disponible en mai prochain !

