

Projet éducatif de l'école Les Dunes

2019-2022

Notre Vision

À l'école Les Dunes, le développement de l'élève est au centre de nos interventions. Il est important que les élèves développent des liens entre eux et qu'ils persévèrent à travers les objectifs fixés. Chaque élève est différent et l'école en est consciente. Leur motivation est bonifiée grâce au goût d'apprendre qui est présent. Les activités en lien avec la communauté font partie de l'enseignement ce qui leur permet de développer de nombreux intérêts et de concrétiser leurs goûts. Nous voulons donc que l'école Les Dunes soit un milieu stimulant, enrichissant et épanoui pour les élèves qui la fréquentent.

Notre Mission

À l'école Les Dunes, nous voulons, en collaboration avec la communauté, impliquer les élèves dans leurs apprentissages afin de développer des qualités sociales et éducatives d'apprenant qui leur serviront tout au long de leur cheminement scolaire (persévérance, respect et entraide).

Les valeurs qui nous définissent :

- ✓ Persévérance
- ✓ Respect
- ✓ Entraide



LIEN AVEC LE PEVR : AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/> DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/> OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input checked="" type="checkbox"/>			LIP : QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/> INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/> SOCIALISER <input checked="" type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Les apprentissages scolaires et sociaux	1. Améliorer la persévérance, la diplomation et la qualification	1.1. Augmenter le taux de réussite en écriture chez les élèves d'ici 2022	Taux de réussite en français écriture	+ de 67%	2017-2018 4 échecs/14 en 4 ^{ième} année
		1.1 Maintenir l'enseignement des stratégies de lecture auprès de tous les élèves	Taux de réussite en lecture	90%	Taux de réussite des 3 dernières années est au-delà du 90%
	2. Développer le plein potentiel	2. Développer des pratiques d'interventions efficaces en milieu défavorisé au niveau des apprentissages d'ici 2022	Instauration de pratiques efficaces	Offrir un atelier par année aux parents Formation aux enseignants	En 2018-2019, il n'y a rien d'offert aux parents et un début de sensibilisation en MD a été offert au personnel en début d'année scolaire.
		2. Poursuivre l'apprentissage des interventions sociales pour tous les élèves	Les compétences sociales	Minimum 3 /an	On remarque une augmentation d'élèves anxieux, On utilise les services de Équijustice et du CISSS

LIEN AVEC LE PEVR : AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/> DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input type="checkbox"/> OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input checked="" type="checkbox"/>			LIP : QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/> INSTRUIRE <input type="checkbox"/> SOCIALISER <input checked="" type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
La collaboration avec le milieu	1. Offrir en environnement bienveillant, sain et sécuritaire	3.1 Maintenir la collaboration avec le milieu tout au long du projet éducatif pour faire vivre des activités en dehors des heures de classe	Liste des collaborateurs au cours des années du P.É.	1 activité/année	Actuellement, il n'y a pas d'activités parascolaires en dehors des heures de classe
		3.2 Augmenter l'utilisation des ressources disponible du milieu (entreprises, municipalités-loisir) afin de faire connaître le milieu	L'utilisation des ressources disponibles	1 activité /étape	Actuellement, il n'y a pas de lien avec les services qui existent dans la municipalité sauf avec le parc Nature
		3.3 Fournir une cour d'école sécuritaire et attrayante pour les élèves d'ici 2022	Respectez l'échéancier du plan d'aménagement de la cour d'école d'ici 2022	Aménagement de la cour d'école	En 2019, la cour d'école a peu d'installations.

Adopté par le conseil d'établissement le 15 avril 2019