

Projet éducatif de l'école Bois-du Nord

2019-2022



Notre Vision

Fais-toi confiance dépasse-toi et sois fier de toi.

Notre Mission

Unir nos forces, s'engager, collaborer; c'est s'offrir un milieu de vie stimulant pour développer notre plein potentiel.

Nos Valeurs

Engagement
Entraide
Empathie

LIEN AVEC LE PEVR :			LIP :		
AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/>			QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/>		
DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input type="checkbox"/>			INSTRUIRE <input type="checkbox"/>		
OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>			SOCIALISER <input type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
La réussite pour tous	1. Améliorer la persévérance, la diplomation et la qualification	1.1 Diminuer les écarts entre les gars et les filles en augmentant le niveau du taux de réussite des garçons dans les 3 matières de base, soit anglais, français et mathématique en 2022.	Écart entre les gars et les filles en français, mathématique et anglais.	Diminuer de 4% l'écart entre les gars et les filles dans chaque degré cité.	En français , 1 ^{ère} année il y a un écart de 12%, en 3 ^{ième} année 9 % et en 6 ^{ième} année 14%. En mathématique , 5 ^{ième} année il y a un écart de 23% et en 6 ^{ième} année 8%. En anglais , 4 ^{ième} année il y a un écart de 17% et en 5 ^{ième} année 12 %.
		1.2 Assurer un meilleur passage entre les degrés afin de faciliter la compréhension des élèves en français et en mathématiques.	Des pratiques similaires d'un degré à l'autre.	Méthodes données	Actuellement chaque enseignant fonctionne à sa manière. Souvent l'année suivante, le langage n'est pas le même et les élèves ont de la difficulté à faire des liens.
	2. Développer le plein potentiel	2.1 Appliquer la méthode des écoles efficaces à tous les cycles en français écriture.	La planification des écoles efficaces	Faire les 4 planifications de chaque cycle.	Présentement seulement une planification est faite pour chaque cycle et seulement les 5 ^{ième} et 6 ^{ième} année ont commencé à l'appliquer.

LIEN AVEC LE PEVR :			LIP :		
AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/>			QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/>		
DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input type="checkbox"/>			INSTRUIRE <input type="checkbox"/>		
OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>			SOCIALISER <input type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Un milieu de vie stimulant	3. Offrir un environnement bienveillant, sain et sécuritaire	3.1 Stimuler l'implication des parents dans la vie scolaire des jeunes.	Donner l'occasion aux parents de s'impliquer dans la vie de l'école de différentes manières.	Au moins 5 moments	Présentement quelques parents participent aux activités.
		3.2 Augmenter à 60 minutes par jour le temps où les jeunes sont actifs à l'école.	Augmenter le temps d'activité physique de 6 minutes par jour.	60 minutes par jour selon les calculs du PEVR	Actuellement les élèves bougent 54 minutes par jour selon les calculs du PEVR.
		3.3 Offrir une cour d'école sécuritaire et attrayante pour l'ensemble des jeunes de l'école d'ici 2022.	Améliorer l'espace des jeux extérieurs	Faire la cour d'ici juin 2022	La cour d'école est présentement dégarnie et mal organisée.

Adopté par le conseil d'établissement le 8 avril 2019